Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кулаков Владимир Викторович

Должность: Ректор Редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Уникальный программный ключ.

Уникальный программный ключ.

bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУВО «РГУП»

В.В. Кулаков

26 марта **2**024 г.

протокол заседания Ученого совета

от 26 марта 2024 г. № 4

ОТЧЕТ о самообследовании

(отчетный период – 2023 год)

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | Общие сведения | 3 |
|------|--|----|
| 2. | Образовательная деятельность | 6 |
| 2.1. | Образовательные программы | 6 |
| 2.2. | Дополнительные образовательные программы | 23 |
| 2.3. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное | 30 |
| | обеспечение | |
| 2.4. | Кадровое обеспечение | 33 |
| 3. | Научно-исследовательская деятельность | 36 |
| 4. | Международная деятельность | 48 |
| 5. | Воспитательная работа | 53 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 56 |
| 7. | Заключение и выводы | 61 |
| 8. | Показатели деятельности | 62 |

1. Общие сведения

В отчете приведены результаты проведения ежегодного самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

результатах самообследования Отчет составлен соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, подпунктом 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Федерации», приказами Министерства образования Российской и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении самообследования образовательной порядка проведения организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научной и образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности качества кадрового, учебно-методического и выпускников, библиотечноматериально-технической информационного обеспечения, базы. функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Федерального государственного бюджетного образования образовательного учреждения высшего «Российский государственный университет правосудия».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены следующие разделы:

- Общие сведения
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Воспитательная работа
- Материально-техническое обеспечение
- Заключение и выводы
- Показатели деятельности

образовательной Показатели деятельности организации высшего образования, подлежащей самообследованию будут сформированы в рамках эффективности образовательных проведения мониторинга организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2023 год (форма № 1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения на сайте gzgu.ru в рабочем кабинете Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

Общая характеристика

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее — Университет, ФГБОУВО «РГУП») — унитарная некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией для осуществления образовательной и научной деятельности.

Полное наименование в соответствии с Уставом — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

Сокращенное наименование – ФГБОУВО «РГУП».

Адрес (место нахождения): 117418, г. Москва, ул. Новочеремушкинская, дом 69.

Сайт: www.rgup.ru

Правовой основой создания вуза является Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 1998 г. № 528 «О Российской академии правосудия» и Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 1999 г. № 1199 «О Российской академии правосудия», в соответствии с которым функции и полномочия учредителей переданы Верховному Суду Российской Федерации и Высшему Арбитражному Суду Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным конституционным законом от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» и Указом Президента Российской Федерации от 25 июля 2014 г. № 529 «Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Президента Российской Федерации» учредителем Университета с 6 августа 2014 г. является Верховный Суд Российской Федерации.

Приказом Верховного Суда Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №710/кд Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования переименовано Федеральное «Российская академия правосудия» государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия».

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности — серия 90Л01 № 0008104 от 13 ноября 2014 г., регистрационный № 1127, и свидетельства о государственной аккредитации — серия 90А01 № 0003188 от 27 марта 2019 г., регистрационный № 3033, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В состав Университета входят филиалы, факультеты, кафедры, военный учебный центр, структурные подразделения дополнительного образования, воспитательной работы, библиотека, издательство, редакция журнала, а также подразделения, осуществляющие методическую, финансово-экономическую, информационно-аналитическую, производственную и иную деятельность, предусмотренную правовыми актами Российской Федерации.

Филиалы Университета – обособленные структурные подразделения, расположенные вне места его нахождения:

Восточно-Сибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Иркутск);

Дальневосточный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Хабаровск);

Западно-Сибирский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Томск);

Казанский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Казань);

Приволжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Нижний Новгород);

Ростовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Ростов-на-Дону);

Северо-Западный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Санкт-Петербург);

Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Краснодар);

Центральный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Воронеж);

Уральский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Челябинск);

Крымский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Симферополь).

Предметом и целями деятельности Университета в соответствии с Уставом являются:

– реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации судей федеральных судов и судов субъектов Российской Федерации, работников аппаратов судов, также органов Судебного управлений системы департамента при Верховном Суде Российской Федерации; профессиональной переподготовки судей, впервые должность также дополнительных назначенных на судьи, иных профессиональных программ cцелью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, квалификации меняющимся обеспечения соответствия его условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным высшего образования ПО всем направлениям программам основным общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества государства удовлетворения потребностей целях И интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углубления и расширения образования, научно-педагогической квалификации;
- подготовка специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, а также в целях удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;
- реализация основных образовательных программ в соответствии с правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Университета;
- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Университета;
- осуществление научно-исследовательской деятельности в целях получения достоверных знаний в области права и экономики, использования полученных результатов в правоприменительном, правотворческом и образовательных процессах, совершенствования институтов судебной власти и иных сфер общественной жизни;
 - реализация основных направлений научных исследований;
- научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
- содействие интеграции науки и образования в международное научноисследовательское и образовательное пространство.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и правовыми актами Университета.

2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательные программы

В 2023 году Университетом велась подготовка по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, реализуемым в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности:

| Коды Наименования специальностей, направлений | | Наименования специальностей, направлений подготовки | Присваиваемые | | |
|---|--|---|---------------|--|--|
| | специальностей, | | квалификации | | |
| | направлений | | | | |
| | подготовки | | | | |
| | НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ | | | | |
| | 38.03.01 | Экономика | Бакалавр | | |
| | 38.03.02 | Менеджмент | Бакалавр | | |
| | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Бакалавр | | |
| | 40.03.01 | Юриспруденция | Бакалавр | | |

| СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – СПЕЦИАЛИТЕТ | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--|
| 40.05.03 | Судебная экспертиза | Судебный эксперт | | |
| 40.05.04 | | | | |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Юрист Экономист | | |
| | ВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МА | | | |
| 38.04.01 | Экономика | Магистр | | |
| 38.04.02 | Менеджмент | Магистр | | |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Магистр | | |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Магистр | | |
| СПЕ | ЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРА | | | |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Администратор баз | | |
| | | данных | | |
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | Специалист по земельно- | | |
| | - | имущественным | | |
| | | отношениям | | |
| 21.02.19 | Землеустройство | Специалист по | | |
| | | землеустройству | | |
| 40.02.03 | Право и судебное администрирование | Специалист по судебному | | |
| | | администрированию | | |
| ВЫ | СШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НА | | | |
| | НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУ | | | |
| | | Исследователь. | | |
| 40.06.01 | Юриспруденция | Преподаватель- | | |
| | | исследователь | | |
| 200101 | | Исследователь. | | |
| 38.06.01 | Экономика | Преподаватель- | | |
| | | исследователь | | |

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 утверждена новая номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

| Шифр и | Шифр и | Шифр и |
|----------------|--|----------------------|
| наименование | наименование научной специальности | наименование области |
| группы научных | | науки |
| специальностей | | |
| 5.1. Право | 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки | 5. Социальные и |
| | 5.1.2. Публично-правовые (государственно- | гуманитарные науки |
| | правовые) науки | |
| | 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки | |
| | 5.1.4. Уголовно-правовые науки | |
| | 5.1.5. Международно-правовые науки | |
| 5.2. Экономика | 5.2.4. Финансы | |
| | 5.2.6. Менеджмент | |

Организация приема абитуриентов

Прием абитуриентов в Университет осуществлялся в соответствии с Правилами приема в ФГБОУВО «РГУП», регламентирующими прием граждан иностранных Российской Федерации, граждан, ЛИЦ без гражданства, проживающих рубежом, В Университет соотечественников, за по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Приемная кампания 2023 г. в ФГБОУВО «РГУП» проходила в смешанном формате: документы представлялись лично поступающим; направлялись через операторов почтовой связи общего пользования; направлялись в электронной форме посредством электронной информационно-образовательной системы Университета «Личный кабинет», а также посредством ЕПГУ. Для возможности дистанционной подачи документов совместно с управлением информационных технологий проводилась настройка Личного кабинета абитуриента, с помощью которого осуществлялась процедура подачи заявления о приеме.

Вступительные испытания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры проходили письменно с применением дистанционных технологий, для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре — устно и очно в здании Университета.

Проведение вступительных испытаний по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры осуществлялось дистанционно на платформе дистанционного обучения и тестирования Moodle (модульная объектноориентированная динамическая учебная среда). Данный «Портал вступительных испытаний» абитуриентам, поступающим позволил ПО внутренним вступительным участвовать предэкзаменационных испытаниям, консультациях; пройти предэкзаменационную проверку оборудования вступительных возможность сдачи испытаний c использованием дистанционных технологий; подавать заявление на прохождение вступительных экзаменов в резервные дни или (и) на апелляцию и др.

Перед каждым испытанием Университет проводил консультацию, в ходе которой разъяснялись экзаменационные процедуры. Все предэкзаменационные консультации проходили онлайн; по окончании консультации запись размещалась в сети.

Каждое вступительное испытание сопровождалось проведением процедуры идентификации личности поступающих. Отключение видеокамеры и микрофона после идентификации не допускалось. В процессе экзамена осуществлялся визуальный контроль за экзаменующимися, а также велась видеозапись мероприятия. После опубликования результатов вступительного испытания абитуриенты имели возможность подачи заявления на апелляцию посредством «Портала вступительных испытаний». Процедура рассмотрения апелляций осуществлялась заочно с последующим направлением заявителю протокола с решением апелляционной комиссии.

Всего в 2023 году в Университет (г. Москва) было зачислено 1460 чел., из них:

- на программы среднего профессионального образования 307 чел.;
- на программы высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) 776 чел.;
- на программы высшего образования (программы магистратуры) 327 чел.;
- на программы высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации) – 50 чел.

Кроме того за 2023 год в соответствии с Положением о порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся было восстановлено для продолжения обучения и переведено из других образовательных организаций 101 человек.

Профориентационная деятельность

Отдел организации набора абитуриентов в течение отчетного года осуществлял обработку писем и запросов граждан, организаций, подготовку ответов на них. На официальном сайте Университета публиковалась актуальная информация по всем проводимым мероприятиям, в том числе информация о планируемых наборах на различные образовательные программы Университета.

В апреле 2023 г. было проведено четыре Дня открытых дверей по всем реализуемым образовательным программам. В ноябре-декабре 2023 г. работники отдела организации набора абитуриентов приняли участие в выездных профориентационных мероприятиях: Едином Дне Профориентации «Школанавигатор будущего 2023» в ГБОУ «Школа № 1981»; профориентационном мероприятии «День абитуриента. Проекты предпрофессионального образования» в ГБОУ «Школа № 1238»; профориентационном мероприятии в ГБОУ «Школа № 1370».

В рамках проведенных мероприятий учащиеся 9-х, 11-х классов узнали каких специалистов готовит Университет и какие образовательные программы реализуются; поучаствовали в викторине «Своя игра» с вопросами из курса обществознания, права и истории, где самые активные получили сувенирные призы от Университета; познакомились со студенческой жизнью; получили представление о перспективах трудоустройства.

В 2023 году в соответствии с приказом Департамента образования города федеральным государственным Москвы «O предоставлении грантов высшего образования образовательным организациям И федеральным государственным научным учреждениям» была подана заявка на получение гранта на участие в проекте «Университетские субботы», по результатам которого Университет дважды стал обладателем гранта.

В рамках проекта «Университетские субботы» были организованы и проведено 47 просветительских профориентационных мероприятий. Объем каждого проводимого мероприятия — 2 академических часа. Мероприятия проводились в форме лекций, мастер-классов, квизов, деловых игр, практикумов, экскурсий, среди которых:

- Опознание: как это работает?;
- Деловая игра «Суд присяжных сегодня»;
- Доктор Зло: Гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи;
- Стоп школьному буллингу (юридическая специфика)!;
- Богиня правосудия и символы судебной власти;
- Деловая игра «Узнай лжеца»: очная ставка;

- Профессия криминалиста: традиции и перспективы;
- «Цифровая смерть» или тайна частной жизни?;
- Убийца в городе: криминалистический квиз;
- Занимательная криминалистика;
- Первый трудовой договор. А всегда ли после 18?;
- Гипноз и активизация сознания в расследовании преступлений;
- Интеллектуальная игра: Что? Где? Когда? или Знатоки Уголовного права;
- Скажем НЕТ домашнему насилию!;
- Деловая игра: Я присяжный заседатель;
- «Роскошные» преступления: криминалистический квиз;
- Стань объектом криминалистического расследования!;
- Как не попасться на удочку работодателя?;
- Судьи слуги Фемиды: а кто она, Фемида?;
- Что такое моральный вред и как добиться его компенсации, если ты несовершеннолетний?;
- Робот-судья: миф или реальность? и другие.

За отчетный период Университет осуществлял подготовку специалистов со средним профессиональным, высшим юридическим и экономическим образованием, ориентированных на работу в судебной системе Российской Федерации. Подготовка специалистов осуществлялась на пяти факультетах.

Факультет подготовки специалистов для судебной системы очной формы обучения (очный юридический факультет) осуществлял подготовку по следующим специальностям и направлениям подготовки очной формы обучения:

- 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);
- 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета);
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

Контингент обучающихся факультета по состоянию на 31 декабря 2023 г.:

| Специальность, | Из средств федерального | По договорам об | Всего, |
|------------------------------|----------------------------|-------------------|--------|
| направление подготовки | бюджета, чел. (из них на | образовании, чел. | чел. |
| | местах целевой контрактной | | |
| | подготовки) | | |
| 40.03.01 Юриспруденция | 402 (48) | 515 | 917 |
| 40.05.03 Судебная экспертиза | 11 (2) | 68 | 79 |
| 40.05.04 Судебная и | 82 (48) | 572 | 654 |
| прокурорская деятельность | | | |
| Итого: | 495 (98) | 1155 | 1650 |

Факультет подготовки специалистов для судебной системы осуществлял подготовку по следующим специальностям и направлениям подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения:

- 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета);

– 40.04.01 Юриспруденция, (уровень магистратуры).

На факультете реализуются следующие магистерские программы:

- Корпоративный юрист;
- Юрист в сфере уголовного судопроизводства;
- Юрист в сфере финансово-бюджетной деятельности, финансового контроля и публичных закупок;
- Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти;
- Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам;
 - Юрист в сфере недвижимости;
 - Налоговый юрист;
 - Юрист в сфере международного бизнеса и евразийской интеграции;
 - Юрист в сфере национальной безопасности;
 - Магистр частного права;
 - Юрист в сфере трудовых правоотношений;
 - Юрист в сфере энергетики, строительства и экологии;
 - Юрист в сфере финансовых рынков;
- Универсальное в национальном и международном праве: научная и педагогическая деятельность;
- Административные производства и судебный административный процесс;
- Антикоррупционная деятельность. Контингент обучающихся факультета по состоянию на 31 декабря 2023 г.:

| Специальность, | Из средств федерального | По договорам об | Всего, |
|---------------------------|----------------------------|-------------------|--------|
| направление подготовки | бюджета, чел. (из них на | образовании, чел. | чел. |
| | местах целевой контрактной | | |
| | подготовки) | | |
| 40.03.01 Юриспруденция | 42 (4) | 538 | 580 |
| 40.05.04 Судебная и | 2 (2) | 347 | 349 |
| прокурорская деятельность | | | |
| 40.04.01 Юриспруденция | 92 (9) | 574 | 666 |
| Итого: | 136 (15) | 1459 | 1595 |

 Φ акультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы (далее — ФНО) осуществлял подготовку по следующим специальностям среднего профессионального образования очной и очно-заочной форм обучения:

- 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 21.02.19 Землеустройство;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Контингент обучающихся факультета по состоянию на 31 декабря 2023 г.:

| Специальность, | Из средств | По договорам об | Всего, |
|---------------------------------|---------------|-------------------|--------|
| направление подготовки | федерального | образовании, чел. | чел. |
| | бюджета, чел. | | |
| 40.02.03 Право и судебное | | | |
| администрирование | 160 | 596 | 756 |
| 21.02.05 Земельно-имущественные | | | |
| отношения | 40 | 20 | 60 |
| 21.02.19 Землеустройство | 15 | 3 | 18 |
| 09.02.07 Информационные системы | | | |
| и программирование | 0 | 3 | 3 |
| Итого: | 215 | 622 | 837 |

Экономический факультет осуществлял подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям очной, очно-заочной и заочной форм обучения:

- 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), профиль «Управление недвижимостью»;
- 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), программа магистратуры «Управление недвижимостью, оценка и девелопмент»;
- 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Налоги и налогообложение»;
- 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), программа магистратуры «Налоговое консультирование»;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата);
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), программы магистратуры: «Государственное и муниципальное управление», «Управление инновационными проектами и целевыми программами»;
- 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Юриспруденция «Налоговый консалтинг и защита прав налогоплательщиков (программа двух квалификаций);
- 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).
 Контингент обучающихся факультета по состоянию на 31 декабря 2023 г.:

| Специальность, | По договорам об | Всего, |
|--|-------------------|--------|
| направление подготовки | образовании, чел. | чел. |
| 38.03.02 Менеджмент | 24 | 24 |
| 38.03.01Экономика | 1 | 1 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное | 24 | 24 |
| управление | | |
| 38.04.01Экономика | 21 | 21 |
| 38.04.02 Менеджмент | 9 | 9 |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное | 54 | 54 |
| управление | | |
| 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Юриспруденция | 22 | 22 |

| 38.05.01 Экономическая безопасность | 27 | 27 |
|-------------------------------------|-----|-----|
| Итого: | 182 | 182 |

Факультет подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) осуществлял подготовку по следующим группам научных специальностей (направлениям подготовки):

- Группа научных специальностей 5.1. Право (направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция), по следующим научным специальностям:
 - 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки;
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (профили: «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная правоохранительная деятельность», «Информационное право», «Административное право; административный процесс»);
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки (профили: «Гражданское предпринимательское семейное право; право; право; частное право», «Трудовое право; международное право социального обеспечения», «Гражданский процесс; арбитражный процесс»);
- Уголовно-правовые (профили: 5.1.4. науки «Уголовное и криминология; уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»);
 - 5.1.5 Международно-правовые науки.
- Группа научных специальностей 5.2. Экономика (направление подготовки 38.06.01 Экономика и управление), по следующим научным специальностям:
 - 5.2.4. Финансы;

5.2.6 Менеджмент.

Подготовка на факультете осуществлялась по очной и заочной формам обучения в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании. Контингент обучающихся факультета по состоянию на 31 декабря 2023 г.:

| Научная специальность | Из средств федерального | По договорам | Всего, |
|--------------------------|--------------------------|--------------|--------|
| (направление подготовки) | бюджета, чел. (из них на | об | чел. |
| | местах целевой | образовании, | |
| | контрактной подготовки) | чел. | |
| 5.1. Право | 40 (3) | 155 | 195 |
| (40.06.01 Юриспруденция) | | | |
| 5.2. Экономика | - | 19 | 19 |
| (38.06.01 Экономика) | | | |
| Итого | 40 (3) | 174 | 214 |

Организация учебного процесса

учебного процесса осуществлялась Организация В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) и разработанными Университетом основными профессиональными образовательными программами.

Содержание подготовки по каждой программе подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ, образовательная программа) и основной профессиональной образовательной программе (далее — ОПОП, образовательная программа), регламентируется документами, входящими в нее.

Образовательная программа включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, оценочные и методические материалы, формы аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Образовательные программы утверждены Ученым советом Университета и представлены на сайте Университета.

Учебные планы построены на принципах соблюдения логической последовательности освоения блоков, разделов и частей образовательных программ, обеспечивающих формирование установленных ФГОС компетенций.

В полном объеме разработаны рабочие программы дисциплин (модулей), методические материалы по организации самостоятельной работы и по изучению дисциплин (модулей), программы учебной, производственной практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

знаний обучающихся Для контроля ПО текущему контролю, государственной промежуточной, итоговой аттестации практикам, разработаны оценочные (модулю) средства каждой дисциплине и видам практик.

С целью развития навыков практической работы обучающихся в оценочные средства промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации введены задания практической направленности.

В целях обеспечения качества реализуемых в Университете образовательных программ регулярно проводились процедуры внутреннего и внешнего контроля.

Учебный процесс в 2023 году, в том числе проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в Университете осуществлялись, как очно, так и с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС Университета).

ЭИОС Университета представляет собой совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Пользователями ЭИОС Университета являются абитуриенты, обучающиеся, научные и педагогические работники, работники структурных подразделений Университета.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Преподавателями в 2023 году применялись различные формы организации учебного процесса и методики обучения:

- решение практических задач, в том числе с использованием формы учебного судебного процесса;
 - проведение деловых игр, круглых столов;
 - коллоквиумы по специальной научной литературе;
 - мультимедийные, проблемные, диалоговые лекции.
- В 2023 году на факультетах Университета были проведены все предусмотренные учебным планом виды практик.

Обучающиеся проходили практику в соответствии с календарным учебным графиком на базах практик:

- в системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов г. Москвы,
 Московской области;
 - в следственных органах;
- в Федеральных министерствах, подведомственных им агентствах и службах;
- в Федеральной налоговой службе и иных государственных органах, (ЦИК, Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, Федеральное казначейство), также прохождение практики осуществлялось по индивидуальным договорам по выбранным обучающимися местам практик.
- По результатам прохождения практики следует отметить, что обучающиеся в полной мере освоили материалы программы практик; изучили и выполнили индивидуальные задания на практику, ознакомились со структурой органов, где проходили практику, изучили правовые акты, регламентирующие правила государственных учреждений, судебных органов и коммерческих организаций, ознакомились с материалами дел, находящихся в производстве суда, составляли юридические документы. Важно подчеркнуть

нацеленность обучающихся на получение материала для выпускной квалификационной работы и, в частности, заинтересованность к процессу рассмотрения конкретных дел в судебных заседаниях. Выбор обучающимися мест практики проходил с учетом выбранного(ой) профиля (специализации) и выбранной темы выпускной квалификационной работы. В этих целях для обучающихся разрабатывались индивидуальные задания на преддипломную практику, в которых отражались задачи по теме выпускной квалификационной работы.

Со стороны непосредственных руководителей практикой от организаций всем обучающимся даны положительные характеристики, отмечается добросовестное отношение и проявленный интерес к выполнению заданий.

Внешняя оценка качества образования Профессионально-общественная аккредитация

Целью профессионально-общественной аккредитации является признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В отчетном году было организовано проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации (далее - ПОА) программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) и программы специалитета 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Экономические экспертизы».

ПОА проводилась АНО «Экспертный центр Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификаций в области юриспруденции» в соответствии с правилами, установленными Ассоциацией юристов России. Проведение аккредитационной экспертизы осуществлялось экспертной комиссией, утвержденной Правлением Экспертного центра. Состав экспертной комиссии формировался из числа экспертов, прошедших обучение по проведению профессионально-общественной аккредитации.

Решением комиссии Ассоциации юристов России по юридическому образованию от 18 апреля 2023 г., протокол № 36, выданы свидетельства о профессионально-общественной аккредитации по УГСН высшего образования «Юриспруденция»: образовательной программы «БАКАЛАВРИАТ» № 109-Б по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и образовательной программы «СПЕЦИАЛИТЕТ» № 109-С по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Аккредитационный мониторинг

Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» включен в мониторинг системы образования, представляющий собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках

оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников образовательных организаций, состоянием сети образовательных организаций.

Предметом аккредитационного мониторинга является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением образовательными организациями аккредитационных показателей.

Аккредитационный мониторинг проводится в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, а также направления организациям рекомендаций по повышению качества образования.

Аккредитационные показатели представляют собой совокупность обязательных требований, которые установлены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к качеству образования.

Аккредитационный мониторинг проводился по показателям, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

В отчетном году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 сентября 2023 г. № 04-291 образовательные программы, реализуемые в Университете, успешно прошли аккредитационный мониторинг:

| | | 1 | _ | |
|---------------|-----------|-------------|----------------|-------------|
| Hnornammai | спелнего | профессиона | Π FHOLO OU | nasobanna |
| 11poi pammini | среднего. | профессиона | | pasoballini |

| Код УГСН | Наименование УГСН | Код специал ьности | Наименование специальности | Наименование образовательной программы (профиля/направленности/специализации) | форма обучения |
|-------------|--|--------------------------|---|---|----------------------------|
| 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.02.05 | Земельно- имущественные отношения | Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка) | очная, на базе 9 кл. |
| 40.00.00 | Юриспруденция | 40.02.03 | Право и судебное администрирование | Право и судебное администрирование (углубленная подготовка) | очная, на базе 9 кл. |

Программы высшего образования

| Код УГСН | Наименование УГСН | Код специальн ости и направлен ия подготовк и | Наименование специальности и направления подготовки | Наименование образовательной программы (профиля/направленности/ специализации) | Форма обучения |
|-------------|---------------------------|---|--|--|-------------------|
| 38.00.00 | Экономика и управление | 38.04.02 | Менеджмент | Управление недвижимостью, оценка и девелопмент | очно- заочная |

| Код УГСН | Наименование УГСН | Код специальн ости и направлен ия подготовк и | Наименование специальности и направления подготовки | Наименование образовательной программы (профиля/направленности/ специализации) | Форма обучения |
|-------------|----------------------|---|--|--|-------------------|
| 40.00.00 | Юриспруденция | 40.03.01 | Юриспруденция | Юриспруденция (гражданско-правовой профиль) | очная |
| 40.00.00 | Юриспруденция | 40.03.01 | Юриспруденция | Юриспруденция | |
| 40.00.00 | Юриспруденция | 40.05.03 | Судебная экспертиза | Криминалистические экспертизы | очная |
| 40.00.00 | Юриспруденция | 40.05.03 | Судебная экспертиза | Экономические экспертизы | очная |
| 40.00.00 | Юриспруденция | 40.04.01 | Юриспруденция | Корпоративный юрист | очная |
| 40.00.00 | Юриспруденция | 40.04.01 | Юриспруденция | Юрист в сфере недвижимости | очная |
| 40.00.00 | Юриспруденция | 40.04.01 | Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам | | очная |
| 40.00.00 | Юриспруденция | 40.04.01 | Юриспруденция | Юрист в сфере уголовного судопроизводства | очная |
| 40.00.00 | Юриспруденция | 40.04.01 | Юриспруденция | Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти | очная |

Из информационной системы государственной аккредитации (ИС ГА) выгружены сведения по показателям аккредитационного мониторинга по каждой образовательной программе, участвующей в аккредитационном мониторинге, подтверждающие достижение порогового значения итогового балла.

Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
 - повышение конкурентоспособности образовательных программ;
 - совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- взаимодействие Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Основными направлениями по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования Университета в отчетном году стали:

- контроль и мониторинг за исполнением расписаний учебных занятий со стороны НПР, выполнение обучающимися установленного режима учебных занятий, по результатам которого принимаются оперативные управленческие решения;
- совершенствование правовых актов по организации учебного процесса, материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- разъяснения обучающимся новых правовых актов по организации учебного процесса, организации практик, государственной итоговой аттестации, ознакомлению с ЭИОС Университета;
- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством учебного процесса,
 - анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- развитие информационной среды, регламентирующей взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- использование современных технологий контроля качества подготовки обучающихся, обновление базы тестов и заданий для государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки обучающихся

В Университете создана система контроля качества подготовки обучающихся, включающая в себя оценку уровня подготовки обучающихся на вступительных испытаниях при приеме на обучение, эффективность системы текущего контроля и промежуточной аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний обучающихся Университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием учебно-методической работы, организацией текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, внедрением новых технологий обучения.

Основными элементами системы контроля качества знаний обучающихся являются текущий контроль, промежуточная аттестация (зачетная и экзаменационные сессии) и государственная итоговая аттестация.

В процессе обучения применяются традиционные, активные и интерактивные формы проведения текущего контроля знаний обучающихся: оценка выступлений обучающихся на семинарских и практических занятиях, опросы, тестирование, решение практических задач, юридических казусов и др.

При проведении практических занятий обучающиеся решают задачи по конкретным юридическим ситуациям, предлагают свои варианты решений, составляют необходимые процессуальные документы.

С целью совершенствования системы качества образования в Университете разработана и используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся, которая мотивирует их к активной самостоятельной работе с учебными материалами, научной литературой, опытом процессуальной деятельности и др.; стимулирует к самообразовательной

деятельности, концентрирует внимание преподавателей на организации новых форм аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) деятельности обучающихся, а также на формах контроля.

Продолжают работу Методические комиссии по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция и 38.00.00 Экономика и управление, в состав которых входят ведущие научно-педагогические работники Университета. За период работы Методические комиссии рецензировали и разрабатывали рекомендации по совершенствованию тематики выпускных квалификационных работ, рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств.

Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям) и учебно-методического совета Университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета.

В 2023 году государственная итоговая аттестация в Университете проводилась в очном формате и с использованием дистанционных образовательных технологий. ГИА включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Перед ГИА проведены собрания с обучающимися выпускных курсов, на которых разъяснялись правила, порядок организации и проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий, способы оценивания результатов. Проведен инструктаж членов государственных экзаменационных комиссий относительно особенностей правил, порядка и проведения государственной итоговой аттестации, с использованием дистанционных технологий, а также порядка оценивания обучающихся, заполнения и передачи документов ГИА.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в Университете (г. Москва) в 2023 году дипломы получили 1094 человек, из них дипломы с отличием – 247 человек (23%). В одиннадцати филиалах дипломы получили 5721 человек, из них дипломы с отличием – 1319 человек (23%).

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с профильными организациями и учреждениями Москвы и Московской области в рамках содействия трудоустройству выпускников.

В отчетном году проведены совместные мероприятия с органами судебной и исполнительной власти, встречи с общественными организациями, центрами занятости по трудоустройству.

Создана комиссия по содействию трудоустройству выпускников в судебной системе, при участии которой обучающимся предлагались вакантные должности в судах; были разосланы письма в судебные органы с запросом

о наличии имеющихся у них свободных вакансий, полученная информация своевременно доводилась до сведения всех выпускников.

Созданы специальные каналы в социальных сетях (отдельный Телеграмм канал и ВКонтакте) для размещения информации о вакансиях и стажировках обучающимся и выпускникам.

Проведены в очном и онлайн формате на площадке Университета ежемесячные мероприятия по трудоустройству выпускников бакалавриата, обучающихся первых и вторых курсов магистратуры, обучающихся выпускных профессионального курсов программам среднего (профориентационные выступления представителей государственных организаций, арбитражных районных И судов, прокуратур, служб, приглашающих на свои вакансии).

Организовано участие обучающихся в целевом отборе на стажировку городского проекта «Команда Москвы», стажировку по юридическому направлению в Правительстве Москвы, стажировку в «Консультант Плюс», участие в марафоне «Знание Первые».

Организовано информирование обучающихся о мероприятиях по трудоустройству, проводимом АНО «Россия — страна возможностей», ГБУ «Моя карьера», ЦЗН «Моя работа». Обеспечено регулярное обновление на сайте Университета данных о поступающих вакансиях, стажировках для студентов, публикации материалов по вопросам содействия трудоустройства выпускников и деятельности центра, в том числе через социальные сети.

Проведено ежегодное анкетирование выпускников с целью создания банка данных, сбора достижений, выяснения дальнейших планов по их трудоустройству.

Проведена индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам их трудоустройства, эффективного составления резюме, поведения на рынке труда. Разослана информации о способах поиска работы, формах составления резюме, особенностях при прохождении собеседований в различные организации, методах построения карьеры.

Организовано ежегодное информирование выпускников, обучавшихся по договорам целевого обучения (по окончании обучения) о необходимости трудоустройства в соответствии с целевым направлением, а также информирование судов о выпускниках, с которыми были заключены договора целевого обучения.

Юридическая клиника

Юридическая клиника Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения образования «Российский высшего государственный университет правосудия» структурным является подразделением Университета И осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской 27 2006 Федеральным законом OT июля «О персональных данных», иными правовыми актами РФ, регламентирующими образовательную деятельность, В TOM числе ПО вопросам и деятельности юридических клиник в рамках негосударственной системы бесплатной юридической Уставом оказания помощи, Университета, Положением о Юридической клинике ФГБОУВО «РГУП» и иными правовыми актами Университета.

В структуру Юридической клиники ФГБОУВО «РГУП» входят Отделения Юридической клиники, расположенные в филиалах Университета (далее – Отделения Юридической клиники филиалов ФГБОУВО «РГУП»).

В Юридической клинике ФГБОУВО «РГУП» бесплатная юридическая Российской помощь оказывается гражданам Федерации, в соответствии со ст. 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» к категориям граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи рамках государственной системы бесплатной юридической помощи. Оказание бесплатной юридической помощи иным физическим и юридическим лицам образовательных целях реализации И ДЛЯ ориентированных подхода в подготовке обучающихся по решению ректора Университета или директора филиала в Отделении Юридической клиники ФГБОУВО «РГУП».

Бесплатная юридическая помощь оказывается по различным отраслям права, если это соответствует образовательным целям и реализации практикоориентированных подхода в подготовке обучающихся в ФГБОУВО «РГУП». Бесплатная юридическая помощь не предоставляется по вопросам уголовного, уголовно-процессуального И уголовно-исполнительного права, по обращениям неправового характера. Бесплатная юридическая помощь не предоставляется, если стороной в спорной ситуации является Университет. Юридическая клиника ФГБОУВО «РГУП» оказывает бесплатную юридическую помощь в виде консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Устное допускается разъяснения положений, консультирование В качестве содержащихся обучающимися-стажерами документах, подготовленных Юридической клиники ФГБОУВО «РГУП, разъяснений правовых норм или положений, отраженных в различных документах правоприменительных органов, в том числе судебных постановлениях. Правовое консультирование в письменной и устной форме носит исключительно рекомендательный характер.

Возросшее количество обращений граждан в 2023 году свидетельствует о востребованности деятельности юридических клиник у населения. Причины такой востребованности очевидны — возможности получения бесплатной юридической помощи по конкретному юридическому вопросу, овладения соответствующими компетенциями, повышения правовой культуры.

По результатам анализа деятельности Юридической клиники ФГБОУВО «РГУП» и ее отделений можно сделать следующие выводы:

- стажеры Юридической клиники оказывают качественную бесплатную юридическую помощь адресным категориям граждан, а также активно участвуют в мероприятиях по правовому просвещению;
- Юридическая клиника выступает базой учебной, производственной и преддипломной практик обучающимся бакалавриата и магистратуры, как очной, так и заочной форм обучения;
- Юридическая клиника выступает ведущей площадкой по обмену опытом и обсуждению проблем организации и деятельности юридических клиник высших учебных заведений в 12 городах России.

2.2. Дополнительные образовательные программы

Дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)

В Университете дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализуются тремя факультетами.

Факультет повышения квалификации федеральных судей, рассматривающих экономические споры, и профессиональной переподготовки судей, впервые назначенных на должности федеральных судей (далее — ФПКиПП) реализовывал дополнительные профессиональные образовательные программы:

- профессиональной переподготовки федеральных судей, впервые назначенных на должности судей федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
 - повышения квалификации судей федеральных арбитражных судов;
- профессиональной переподготовки мировых судей, впервые назначенных на должности мировых судей г. Москвы;
 - повышения квалификации мировых судей г. Москвы;
- повышения квалификации государственных гражданских служащих федеральных арбитражных судов.

В 2023 году на ФПКиПП организовано обучение следующих категорий слушателей:

| Категория слушателей | Количество |
|--|------------|
| | слушателей |
| Профессиональная переподготовка | |
| Судьи, впервые назначенные на должности судьей федеральных судов общей | |
| юрисдикции и арбитражных судов | 779 |
| Впервые назначенные мировые судьи города Москвы | 53 |
| Повышение квалификации | |
| Судьи федеральных арбитражных судов | 1016 |
| Государственные гражданские служащие федеральных арбитражных судов: | |
| - помощники судей (председателей) федеральных арбитражных судов | 17 |
| - секретари судебных заседаний | 11 |
| Мировые судьи города Москвы | 89 |
| Итого: | 1965 |

Профессиональная переподготовка судей, впервые назначенных на должности федеральных судей и повышение квалификации судей федеральных арбитражных судов проводилась в соответствии с учебными планами, утвержденными Ученым советом и ректором Университета.

К проведению занятий с судьями привлекался профессорскопреподавательский состав Университета, судьи судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации, Арбитражного суда Московского округа и Арбитражного суда Московской области.

Повышение квалификации государственных гражданских служащих федеральных арбитражных судов проводилась в соответствии с государственными контрактами, заключенными между Университетом и Судебным департаментом при Верховном Суде Российской Федерации. Повышение квалификации проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом и ректором Университета.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации мировых судей г. Москвы проводились в соответствии с государственным контрактом, заключенным между Университетом и Департаментом по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы.

Обучение мировых судей г. Москвы проводилось в соответствии с учебным планом, согласованным с начальником Департамента по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы, председателем Московского городского суда и утвержденным ректором Университета.

К проведению занятий с мировыми судьями привлекался профессорскопреподавательский состав Университета, руководство и судейский состав Московского городского суда.

В качестве учебных материалов ФПКиПП использовал методические подготовленные профессорско-преподавательским Университета: планы занятий и списки рекомендуемой для изучения литературы, материалы видеопрезентаций, обзоры судебной практики и иные материалы категории практического характера. Для каждой обучающихся на информационно-образовательном портале и групповых чатах размещались материалы, подготовленные профессорско-преподавательским составом Университета и приглашенными преподавателями.

Освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации завершается итоговой аттестацией. Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Факультет повышения квалификации и переподготовки судей, государственных гражданских служащих судов общей юрисдикции и Судебного

департамента (далее – факультет) реализовывал программы дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации судей федеральных судов общей юрисдикции (33 программы);
- повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (1 программа);
- повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих федеральных судов общей юрисдикции (2 программы);
- повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих аппарата Верховного Суда Российской Федерации (13 программ).

Работа факультета осуществляется в соответствии с планами повышения квалификации судей судов общей юрисдикции, подготовленными на основании заявок, поступивших из федеральных судов общей юрисдикции и региональных управлений Судебного департамента в Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации, и утвержденными Председателем Верховного Суда Российской Федерации на каждый календарный год; государственными контрактами на обучение государственных гражданских служащих аппарата Верховного Суда Российской Федерации, аппаратов федеральных судов и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, заключенными в соответствии с действующим законодательством, а также на основании Распоряжения Президента Российской Федерации.

Контингент слушателей состоит из председателей кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, кассационного, апелляционного военных судов, заместителей председателей судей кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных общей юрисдикции, кассационного, апелляционного военных судов; председателей верховных судов республик, областных, краевых и равных им судов, окружных, флотских военных судов, заместителей председателей и судей верховных судов республик, областных, краевых и равных им судов, окружных, флотских военных судов; председателей районных (городских, межрайонных) судов, гарнизонных военных судов, заместителей председателей районных (городских, межрайонных) судов, гарнизонных военных судов; судей районных (городских, межрайонных) гарнизонных военных судов; судов, государственных гражданских служащих Верховного Суда Российской Федерации, кассационных, апелляционных судов общей юрисдикции, кассационного, апелляционного военных судов, судов субъектов Российской Федерации, окружных, флотских военных судов, районных (городских, межрайонных) судов, гарнизонных военных судов.

В отчетном 2023 году факультет продолжил работу по направлению международного сотрудничества. На основании договора о сотрудничестве между Университетом и Верховным судом Республики Абхазия от 5 апреля 2017 г. в 2023 году обучение на факультете прошли 10 судей судов

общей юрисдикции. В соответствии с Поручением Председателя Верховного Суда Российской Федерации в 2023 году обучение на факультете прошли 10 судей судов общей юрисдикции Республики Куба.

В 2023 году на факультете организовано повышение квалификации следующих категорий слушателей:

| | Количество |
|--|------------|
| Категории слушателей | слушателей |
| Судьи федеральных судов общей юрисдикции | 5003 |
| Государственные гражданские служащие аппарата Верховного Суда | |
| Российской Федерации | 238 |
| Государственные гражданские служащие аппарата Судебного департамента при | |
| Верховном Суде Российской Федерации | 3 |
| Государственные гражданские служащие федеральных судов общей | 160 |
| юрисдикции | |
| Иностранные слушатели | 20 |
| Итого: | 5424 |

Учебные планы и дополнительные профессиональные программы утверждаются Ученым Советом и ректором Университета. В связи с изменениями законодательства и судебной практики, происходящими в течение учебного г., учебные планы и программы ежегодно актуализируются.

Занятия проводятся профессорско-преподавательским составом Университета. Кроме того, факультет активно привлекает к чтению лекций судей Верховного Суда Российской Федерации, в том числе пребывающих в отставке, а также работников Верховного Суда Российской Федерации и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и ведущих специалистов из других организаций.

Все лекционные аудитории оборудованы компьютерами, а также современными техническими средствами звукоусиления и проекционным оборудованием, позволяющим использовать современные технологии в учебном процессе.

Аудиторные занятия, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проходят в формах: лекций, онлайн-лекций, видеолекций, лекций-дискуссий, семинаров, заседаний круглого стола, научных конференций, практических занятий. Многие преподаватели проводят занятия использованием презентаций. Проводятся международные семинары И конференции, направленные изучение международного опыта и совершенствование правоприменительной практики.

дополнительных профессиональных Освоение программ повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией форме тестирования (при обучении применением электронного обучения, c дистанционных образовательных тестирование проводится технологий образовательном портале факультетов повышения квалификации ФГБОУВО «РГУП» (https://fpk.rsuj.ru). Оценка качества подготовки фиксируется в ведомости итоговой аттестации.

Факультет ДПО) реализовывал программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Работа факультета ДПО в отчетном году проводилась по следующим основным направлениям:

- 1. Обучение юридических, физических лиц на договорной основе.
- 2. Обучение государственных гражданских служащих по государственным контрактам за счет средств федерального бюджета.
- 3. Обучение на основании образовательных сертификатов федеральных государственных гражданских служащих и государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.
- 4. Лингвистическое направление (в том числе обучение по программе «Русский язык как иностранный» для иностранных граждан).
 - 6. Обучение студентов целевого набора.
- 7. Обучение на ознакомительных курсах судей, федеральных государственных гражданских служащих управлений Судебного департамента и судов.
- 8. Обучение в рамках просветительской и профориентационной работы в рамках предоставленного гранта кадетов г. Москвы.

В 2023 году на факультете ДПО организовано повышение квалификации следующих категорий слушателей:

| Наименование направления | Количество | Количество |
|---|------------|------------|
| | слушателей | программ |
| Обучение юридических, физических лиц на договорной основе | 222 | 16 |
| Обучение государственных гражданских служащих по | 614 | 1 |
| государственным контрактам за счет средств федерального | | |
| бюджета | | |
| Обучение на основании образовательных сертификатов | 534 | 16 |
| федеральных государственных гражданских служащих и | | |
| государственных гражданских служащих субъектов Российской | | |
| Федерации | | |
| Лингвистическое направление (в том числе обучение по | 300 | 6 |
| программе «Русский язык как иностранный» для иностранных | | |
| граждан) | | |
| Обучение студентов целевого набора | 53 | 3 |
| Обучение на ознакомительных курсах судей, федеральных | 14146 | 30 |
| государственных гражданских служащих управлений Судебного | | |
| департамента и судов | | |
| Обучение в рамках просветительской и профориентационной | 3470 | 9 |
| работы в рамках предоставленного гранта кадетов г. Москвы | | |
| Итого: | 19059 | 81 |

Все реализуемые факультетом ДПО программы разработаны в соответствии с приказами «Об утверждении макета дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации)» и «Об утверждении макета

дополнительной профессиональной программы (профессиональная переподготовка)».

Содержание программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям. Эффективное проектирование программ позволяет повысить качество программ за счет более четкой ориентации на конечные результаты (компетенции).

Программы отвечают принципам последовательности и системного подхода, сочетания теоретических и практических занятий, обеспечивающих формирование и совершенствование профессиональных компетенций, а также для закрепления на практике профессиональных знаний, умений, навыков, в целях изучения передового опыта работы и инновационных практик.

Дополнительное довузовское образование

Образовательная деятельность по довузовскому образованию осуществлялась на факультете довузовской подготовки (далее – факультет ДП) по следующим направлениям:

- подготовка слушателей к сдаче основного государственного экзамена (далее ОГЭ), единого государственного экзамена (далее ЕГЭ);
- подготовка к вступительным испытаниям, проводимым Университетом самостоятельно;
- организация олимпиадного движения школьников, студентов, а также выпускников вузов.

В 2023 году на факультете ДП организовано подготовка по следующим образовательным программам:

| | Количество |
|--|------------|
| Образовательная программа | слушателей |
| Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | 92 |
| Подготовка к внутренним вступительным испытаниям | 178 |
| Итого | 270 |

Дополнительная образовательная программа «Подготовка к основному государственному экзамену» реализовывалась для учащихся 9-х классов по общеобразовательным предметам (обществознание, математика, русский язык, история) с целью успешного прохождения конкурса аттестатов за 9 класс, а также дальнейшего успешного освоения программ среднего профессионального образования.

Дополнительная образовательная программа «Подготовка к единому государственному экзамену» осуществлялась для учащихся 10-х и 11-х классов по общеобразовательным предметам (обществознание, русский язык, история) с целью повышения общеобразовательного уровня слушателей, необходимого для успешного обучения в Университете.

Образовательная программа «Подготовка к внутренним вступительным испытаниям» (по дисциплинам: обществознание, основы государства и права,

русский язык, право, история) осуществлялась для слушателей со средним профессиональным и высшим образованием, планирующих поступление на образовательные программы бакалавриата и магистратуры.

Обучение велось по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В Университет поступило 76 чел. (66%) из 115, окончивших обучение в 2023 году по программам подготовки к внутреннем вступительным испытаниям.

| Специальность, | Из средств | По договорам об | Всего, |
|----------------------------------|---------------|-------------------|--------|
| направление подготовки | федерального | образовании, чел. | чел. |
| | бюджета, чел. | | |
| 40.03.01 Юриспруденция | 8 | 24 | 32 |
| 40.05.04 Судебная и прокурорская | - | 19 | 19 |
| деятельность | | | |
| 40.04.01 Юриспруденция | 4 | 16 | 20 |
| 38.03.02 Менеджмент | - | 2 | 2 |
| 38.03.04 Государственное и | - | 3 | 3 |
| муниципальное управление | | | |
| Итого: | 12 | 64 | 76 |

Организация олимпиадного движения

За отчетный период организованы и проведены межрегиональная и всероссийские олимпиады.

Межрегиональная Олимпиада по праву «ФЕМИДА»

Межрегиональная Олимпиада по праву «ФЕМИДА» проводилась на базе Университета и 11 филиалов.

Проведение Олимпиады в отчетном году позволило получить информацию об Университете 4790 школьникам из более 83 субъектов Российской Федерации. Организационно-методическое сопровождение обеспечивалось центральным оргкомитетом во взаимодействии с профессорскопреподавательским составом девяти кафедр Университета.

В Олимпиаде принимали участие учащиеся 9-х, 10-х и 11-х классов. Олимпиада проходила в два этапа: отборочный этап (заочная форма) посредством сети Интернет и заключительный этап (очная форма).

Результаты участия школьников в Олимпиаде 2023 г.

| Класс | Зарегистрировалось | Участвовало | Победители и | Победители и |
|----------|--------------------|-------------|-----------------|-----------------|
| | | | призеры 1 этапа | призеры 2 этапа |
| 9 класс | 809 | 214 | 94 | 14 |
| 10 класс | 1609 | 459 | 198 | 33 |
| 11 класс | 2188 | 811 | 363 | 72 |
| ВСЕГО: | 4606 | 1484 | 655 | 119 |

Данные по участникам Олимпиады, поступившим в Университет

| | Подали документы | Поступили в Университет | | |
|---------------------|------------------|-------------------------|-------------------|--------|
| Участники Олимпиады | | На места из средств | По договорам об | Всего, |
| | (11 класс) | федерального бюджета, | образовании, чел. | чел. |
| | | чел. | | |
| | 95 | 13 | 12 | 25 |

Всероссийская студенческая олимпиада «Фемида 2.0»

Олимпиада проводится ежегодно в рамках учебного г. по профилю «Юриспруденция» на базе Университета и 11 филиалов. В Олимпиаде принимали участие студенты выпускных курсов, а также лица, уже имеющие диплом об окончании высшего учебного заведения (программы бакалавриата и специалитета).

Олимпиада проходила в два этапа: отборочный этап в заочная форме с применением дистанционных образовательных технологий и заключительный этап в очной форме.

Результаты участия в Олимпиаде 2023 г.

| Подано | К участию в | Участвовало | | Победители и | Победители и |
|--------|-------------|-------------|------------|--------------|--------------|
| заявок | 1 этапе | в 1 этапе | во 2 этапе | призеры | призеры |
| | допущено | | | 1 этапа | 2 этапа |
| 650 | 422 | 309 | 122 | 174 | 17 |

Данные по участникам Олимпиады, поступившим в Университет

| Участвовали в Олимпиаде | | | Стали студентами Университета (магистратура) | |
|----------------------------|----|-----|--|---------|
| | | | Москва | Филиалы |
| 180 | 16 | 164 | 9 | 122 |

Олимпиадное движение позволяет привлечь профессионально-ориентированных школьников для поступления в Университет и повысить престиж Университета среди других вузов.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Все дисциплины основных образовательных программ, реализуемых в Университете, обеспечены учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC.

Обучающимся предоставлен комплект учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательных программ.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны с учетом междисциплинарных связей, а также преемственности образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования.

Программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускника.

Разработаны программы практик, которые включают в себя указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, практик и государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность учебно-методическими материалами ПО основным программам среднего профессионального образовательным И высшего образования составляет 100%. Электронные версии рабочих программ (модулей), практик и государственной итоговой аттестации размещены в системе электронного обучения «Фемида».

Каждая образовательная программа обеспечена электронной учебнометодической и научной литературой, а также периодическими изданиями в соответствии с договорами ЭБС.

Электронная библиотека регулярно пополняется электронными версиями учебно-методических и научных печатных изданий, разработанных педагогическими работниками Университета. Фонд дополнительной литературы соответствует потребностям пользователей библиотеки.

Библиотечная система Университета обеспечивает доступ к информационным ресурсам, Электронному каталогу (далее – ЭК), ресурсам подписных ЭБС, классифицированным и каталогизированным, открытым ресурсам Интернета.

В 2023 году фонд библиотеки составил 134 298 ед. хранения, из них: электронных 93133 единиц, печатных 35687 единиц.

Комплектование библиотеки осуществлялось через Электроннобиблиотечные системы «Znanium.com», «BOOK.ru», образовательную платформу «Юрайт», базу данных «Ивис», издательский центр Университета.

Для совершенствования комплектования электронно-библиотечными ресурсами фонда были заключены договоры с правообладателями ЭБС и баз периодических изданий, ЭБС ZNANIUM, ЭБС Book.ru, ЭБС Юрайт, НЦР Руконт, «Ивис наука онлайн». Продлен договор на подключение Национальной электронной библиотеки (НЭБ) для библиотек университета.

Универсальный фонд библиотеки включает в себя: учебники, учебные учебно-методические пособия; научные, официальные, общественносправочно-библиографические авторефераты, политические, издания, диссертации, литературу издательства Университета, электронные издания. фонда систематически анализируется на предмет и обновления. Финансирование библиотеки достаточное, осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств Университета.

В соответствии с современными требованиями библиотека имеет в фонде подписные периодические печатные и электронные издания. Библиотека

сотрудничает с основными юридическими издательствами: «Норма», «Юрайт», «Юрлитинформ», «Проспект», «Инфра-М», «Статут» и многими другими.

Информацию о наличии литературы можно получить в Электронной библиотеке ФГБОУВО «РГУП». Работать в Электронной библиотеке можно удаленно в любой точке подключения сети Интернет, вход осуществляется через логин и пароль. Библиотека обеспечивает доступ пользователям к информационным Интернет-ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым базам данных.

библиотеки Читателями обучающиеся, являются аспиранты, работники факультета повышения квалификации, преподаватели, И Университета. В читальном зале систематически проводятся выставки новых профессорско-преподавательского поступлений И изданий состава Университета. Всем желающим предоставляются информационные библиографические консультации.

Для совершенствование работы читального зала как современного ресурсного информационного центра с целью стимулирования обучающихся к научно-исследовательской работе и возможности приобретения навыков библиографической работы по поиску нужной информации, комфортных условий для самостоятельной работы работники библиотеки библиотеки презентацию «Структура ФГБОУВО (Москва)», разместили ещё 10 автоматизированных рабочих мест. Теперь в читальном зале 42 рабочих места с выходом в Интернет и доступом Библиотечной системе ФГБОУВО «РГУП» (Электронному библиотеки, доступ: Электронно-библиотечным системам: ZNANIUM, ВООК.ru, Юрайт,к универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных EAST VIEW (электронные журналы), к Электронной библиотеке Руконт (архив электронных журналов), к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), к Электронной библиотечной системе. Полпред. Деловые средства массовой информации (тестовый доступ), к Правовым базам: «Консультант», К Электронным версиям рабочих программ (система электронного обучения Фемида).

К услугам пользователей предоставлен доступ к внешним и внутренним ресурсам Университета. Проводились виртуальные консультации, выдавались адресные и уточняющие справки по работе в электронной библиотеке Университета и электронной информационной среде в режиме онлайн. Работает справочный сервис «Горячая линия» по электронному адресу biblioteka@rsuj.ru

Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» обеспечивает комплексную автоматизацию информационно-библиотечных услуг, помогает в управлении информационными ресурсами и организации доступа к ним.

Работа АИБС «МегаПро» обеспечила переход на новый качественный уровень обслуживания удалённых пользователей, на основе современных информационных технологий, стало возможным активное потребление читателями информационных ресурсов и услуг.

2.4. Кадровое обеспечение

В Университете сформирован стабильный высококвалифицированный состав педагогических работников. К образовательному процессу привлекались преподаватели, систематически занимающиеся научной, учебно-методической и (или) практической работой, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

Общая численность педагогических работников Университета на 31 декабря 2023 г. составляла — 389 человек, основных работников — 336 человек (86,4%), совместителей — 53 человека (13,6%).

Из числа профессорско-преподавательского состава:

- имеют ученые степени -283 человека (72,8%), из них
- имеют ученую степень доктора наук -71 человек (18,3%),
- имеют ученую степень кандидата наук 212 человек (54,5%)

Ученое звание имеют 181 преподаватель (46,5%), из них

- ученое звание профессора -45 человек (11,6%),
- ученое звание доцента 136 человек (35%).

Всего ставок преподавательского состава по штатному расписанию – 367,6, фактически занято – 366,95 (99,9%). Основными работниками укомплектовано 348,25 ставки (94,8%).

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава педагогическими работниками, имеющими ученую степень и /или ученое звание, составляет 271,55 ставки (74%).

Укомплектованность штата профессорско-преподавательского состава педагогическими работниками, имеющими ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, составляет 65,25 ставки (17,8%).

Анализ возрастных характеристик профессорско-преподавательского состава Университета, работающего на постоянной основе, показывает, что на отчетный момент средний возраст преподавателей 51,5 лет - один из самых продуктивных периодов профессиональной деятельности человека:

- -17 штатных преподавателей с ученой степенью и/или званием имеют возраст до 35 лет (5,1%);
- − 10 штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора имеют возраст до 50 лет (3%).

Возрастная характеристика педагогических работников

| Возрастная карактернетика подаготи теским расстинков | | | | | | |
|--|--|----------|----------------------|------|--|--|
| | Педагогические работники (всего 389 человек) | | | | | |
| Возраст | штатные | | внешние совместители | | | |
| | (всего 3 | 36 чел.) | (всего 53 чел.) | | | |
| | чел. | % | чел. | % | | |
| до 25 лет | 1 | 0,3 | 0 | 0 | | |
| 25-34 лет | 36 | 10,7 | 6 | 11,3 | | |
| 35-44 лет | 86 | 25,6 | 13 | 24,5 | | |
| 45-54 лет | 86 | 25,6 | 13 | 24,5 | | |
| 55-64 лет | 74 | 22 | 18 | 34 | | |
| свыше 65 лет | 53 | 15,8 | 3 | 5,7 | | |
| Всего: | 336 | 100% | 53 | 100% | | |

В 2023 году ученое звание профессора присвоено Кучину О.С., доктору юридических наук, профессору кафедры судебных экспертиз и криминалистики.

Ученое звание доцента присвоено 6 работникам Университета из числа работников профессорско-преподавательского состава.

Из числа научно-педагогических работников имеют:

- почетное звание «Заслуженный юрист Российской Федерации» –
 19 человек;
- почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» 4 человека,
- почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» и «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 24 человека.

Особенностью кадровой политики Университета является то обстоятельство, что ее штатный преподавательский состав формируется, как правило, из федеральных судей в отставке, преподавателей и научных работников с ученой степенью и ученым званием, изучающих теоретические и практические проблемы судебного правоприменения и правотворчества. Такое органическое сочетание практиков и теоретиков в конечном итоге ведет к взаимному профессиональному росту преподавателей и, что особенно важно, более полному удовлетворению научных и практических потребностей обучающихся.

При приеме на работу внешних совместителей всегда выдерживаются высокие требования к качественному составу привлекаемых к преподавательской деятельности работников. На условиях совместительства учебный процесс по основным и дополнительным образовательным программам осуществляют наиболее профессиональные специалисты. К преподаванию также привлекаются внешние совместители из числа высококвалифицированных специалистов-практиков.

Успешно продолжают свою трудовую деятельность в Университете федеральные судьи в отставке: А.А. Арифулин – заслуженный юрист Российской Федерации; Ворожцов С.А. – кандидат юридических наук, заслуженный юрист Российской Федерации; Г.И. Загорский – доктор наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заслуженный юрист Российской Федерации; Е.А. Ершова – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации; В.В. Ванин – доктор юридических наук, доцент; Д.В. Долгополов – кандидат юридических наук, К.С. Жудро; В.И. Кононенко – кандидат юридических наук, доцент; Е.Н. Митина; Н.А. Петухов – доктор юридических наук, профессор, юрист Российской Федерации; Ю.Н. заслуженный Туганов юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации; В.К. Аулов – кандидат юридических наук, доцент; А.Ю. Сунгатуллин – кандидат юридических наук; М.И. Губенко – кандидат юридических наук, доцент; Е.А. Грицких – кандидат юридических наук; О.В. Крапчетова; Д.В. Свинцов и другие.

На условиях совместительства учебный процесс по основным и дополнительным образовательным программам осуществляют наиболее профессиональные специалисты. К преподаванию также привлекаются внешние совместители из числа высококвалифицированных специалистов—практиков.

В учебном процессе на факультетах Университета активно участвуют действующие федеральные судьи: Судья Суда Евразийского экономического союза, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации Т.Н. Нешатаева, судьи Верховного Суда Российской Федерации, Московского городского суда, другие судьи.

Кроме того, на условиях совместительства в учебном процессе принимают участие ведущие ученые других вузов, имеющие высокую квалификацию.

Многие педагогические работники Университета входят в состав академий наук Российской Федерации и международных академий.

Высокий потенциал профессорско-преподавательского состава позволяет решать сложные задачи и учитывать возрастающие потребности в подготовке юридических и экономических кадров высшей квалификации.

Факультет дополнительного образования постоянно проводит занятия по повышению квалификации преподавательского состава и иных работников Университета. Для преподавания на факультете дополнительного образования привлекаются лица из других организаций, имеющие большой опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающиеся научной и методической работой.

Из числа преподавательского состава в 2023 году повысили квалификацию 147 человек, и 137 человек из числа учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала.

Повышение квалификации ППС и иных работников Университета в 2023 году:

| Программа повышения квалификации | Педагогические работники | Иные работники |
|---|--------------------------|-------------------|
| Современные психолого-педагогические технологии | 16 | 11 |
| образовательного процесса в вузе | | |
| Актуальные вопросы учебной, научно-исследовательской, | 3 | 7 |
| методической работы в вузе | | |
| Методика преподавания учебного курса «Основы российской | 2 | 5 |
| государственности» | | |
| Актуальные вопросы государственного и муниципального | 13 | 58 |
| образования | | |
| Актуальные проблемы современного образования | 14 | 2 |
| Обучение педагогических работников навыкам оказания | 21 | 11 |
| первой помощи | | |
| Использование информационно-коммуникационных | 19 | 11 |
| технологий в образовательной деятельности | | |
| Эффективные методики преподавания профессиональной | 37 | |
| образовательной организации с учетом ФГОС | | |
| Особенности инклюзивного образования в вузе | 17 | 11 |
| Ключевые изменения в бюджетном учете в 2023 году | - | 4 |
| Новеллы и судебная практика применения законодательства о | 1 | 13 |

| контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг | | |
|--|-----|-----|
| Осень-2023: кто пройдет аккредитационный мониторинг? | - | 1 |
| Вопросы реализации государственной политики по | 1 | - |
| сохранению и укреплению традиционных ценностей через | | |
| систему воспитательной работы вуза | | |
| Управление устойчивым развитием территорий | 1 | - |
| Международные переговоры и посредничество | 1 | - |
| Организация студенческой практики юридического | 1 | - |
| направления с учетом ФГОС | | |
| Локальные нормативные акты организации, реализующей | - | 1 |
| дополнительные профессиональные программы | | |
| Оценка деятельности образовательной организации | - | 1 |
| Обеспечение защиты государственной тайны в организации | - | 1 |
| Всего: | 147 | 137 |

Большое внимание в Университете уделяется подготовке научнопедагогических кадров. На 31 декабря 2023 г. 50 молодых преподавателей выпускники Университета (Москва) являются основными работниками, 4 преподавателя — внешние совместители. За период работы в Университете диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук защитил 21 преподаватель — выпускники Университета.

Большую работу с молодыми преподавателями и другими специалистами Университета проводит Совет молодых ученых и специалистов — объединение молодых, талантливых и инициативных аспирантов-юристов, а также кандидатов юридических наук.

Стратегия повышения квалификации ППС обеспечивает готовность преподавателей Университета к деятельности в изменяющихся условиях, реализация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, освоение передового опыта и результатов современных исследований способствует развитию контактов в высокопрофессиональной среде.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2023 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась научно-педагогическими работниками Университета в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской работы на 2023—2028 гг., сформулированными в Постановлении X Всероссийского съезда судей¹.

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии научнотехнологического развития и совершенствования судебной системы Российской

¹ Постановление X Всероссийского съезда судей от 1 декабря 2022 г. №1 «О развитии судебной системы Российской Федерации», №3 «О внесении изменений в Регламент Совета судей Российской Федерации», № 4 «О внесении изменений в Кодекс судейской этики»; а также Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2022 г. № 1873"О внесении изменений в федеральную целевую программу «Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы»

Федерации² научно-исследовательская деятельность научно-педагогических работников и обучающихся была направлена на анализ актуальных проблем теории и практики российской и мировой юридической науки в сфере правопонимания, правоприменения и правотворчества, а также в других областях научного знания на основе обеспечения преемственности поколений в научном сообществе, развития научного потенциала и интеграции науки и образования.

Тематика научно-исследовательских работ Университета ориентирована на решение задач современной юридической науки и практики, совершенствование правового регулирования в сфере развития и функционирования судебной системы Российской Федерации, а также в иных областях академической науки.

В отчетном году было завершено оформление отчетной документации 12 научных направлений прикладных исследований рамках междисциплинарной темы «Проблемы повышения эффективности судебной защиты прав и правовых интересов граждан и юридических лиц в соответствии с требованиями совершенствования судебной системы Российской Федерации», в рамках подпрограммы 2 «Обеспечение глобальной которая выполнялась конкурентоспособности российского высшего образования» Государственной Российской Федерации «Научно-технологическое программы Российской Федерации»³ за счет бюджетного финансирования. Отчетная документация была направлена для экспертной оценки в ФГБУ «РАН» – на 12 отчетов НИР получены положительные заключения.

Подготовлен отчет о выполнении работы «Проведение прикладных научных исследований», включенной в государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2022 год согласован в Совете судей Российской Федерации и представлен в Верховный Суд Российской Федерации (январь 2023 г.).

За счет внебюджетных средств Университета было проведено 110 прикладных научных исследования (в филиалах - 88, в Москве - 22), достижения которых оценивала Комиссия по приемке результатов НИР (30.10.2023 г.).

Осуществлялась подготовительная работа для планируемого единого технического задания по междисциплинарной общеуниверситетской теме «Правовое обеспечение цифрового правосудия»: создание рабочей группы, проведение совещаний, обоснование темы, формирование концепции, оформление документации.

 3 Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» на 2019-2030 гг., утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377.

 $^{^2}$ Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 49, ст. 6887)

Подготовка и опубликование научных и учебных работ в 2023 году

| Подготовка и опубликование монографий | 54 |
|---|----|
| Подготовка и опубликование научно-практических пособий | 5 |
| Участие в написании комментариев к нормативным правовым актам | 1 |
| Подготовка сборников научных трудов | 23 |
| Подготовка и опубликование учебников | 31 |
| Подготовка и опубликование учебных пособий | 59 |
| Подготовка и опубликование курсов лекций | 5 |

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», а также в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, показателями и индикаторами Государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», в отчетном году отмечена положительная динамика публикационной активности научно-педагогических работников Университета в международных и российских базах научного цитирования.

Управление научно-инновационного развития и научно-педагогические работники Университета при организации, координации и контроле НИД основываются на данных международных и российских информационно-аналитических систем.

Результаты публикационной активности авторов Университета в 2023 г.

| Университет (г. Москва) | Всего единиц |
|---|--------------|
| Опубликовано статей в рецензируемых журналах – всего | 682 |
| из них: в научных журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | 379 |
| в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | 416 |
| в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science | 6 |
| в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus | 13 |
| в научных журналах, индексируемых в базе данных Google Scholar | 54 |
| в научных журналах, индексируемых в базе данных в Russian Science Citation Index (RSCI) | 9 |
| в научных журналах, индексируемых в зарубежных тематических базах данных в научных журналах, индексируемых в зарубежных тематических базах данных (например, Social Science Research Network, ADS, Chemical Abstracts, Springer, PubMed, MathSciNet, AGRIS, GeoRef, zbMATH) | 20 |
| Опубликовано статей в сборниках научных трудов – всего | 410 |
| из них: в иных изданиях, включенных в РИНЦ (сборники научных статей, материалы НПК) | 380 |

| являющимися работниками научных и/или образовательных 2 | ■ Издано публикаций, подготовленных в соавторстве с учеными, | |
|--|--|---|
| AND ON TOURING TO AND TO ON TO | являющимися работниками научных и/или образовательных | 2 |
| учреждении других государств | учреждений других государств | |

Показатель цитируемости в 2023 году

| Количество цитирований в РИНЦ (без самоцитирования) | 9753 |
|--|------|
| Количество цитирований в Web of Science (без самоцитирования) | 660 |
| Количество цитирований в Scopus (без самоцитирования) | 695 |
| Количество цитирований в научных журналах, индексируемых в базе данных в Russian Science Citation Index (RSCI) | 1005 |
| Количество цитирований в научных журналах в научных журналах, индексируемых в базе данных Google Scholar | 1169 |
| Индекс Хирша в РИНЦ | 1950 |

Создание ОИС, подлежащих охране, получение охранных документов их

коммерциализации

| | | | Получение |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------|
| $N_{\underline{0}}$ | | | охранных |
| | Pur u voyatovopovyto OMC | A prop(II) | документов на |
| | Вид и наименование ОИС | Автор(ы) | ОИС |
| | | | (лицензионный |
| | | | договор) |
| 1 | Программа для ЭВМ «Программа | Черных А. М., | Свидетельство |
| | семантической защиты статической | Ловцов Д. А., | № 2023615161 |
| | информации "CODER-TC"» | Скотченко А. С. | от 10.03.2023 |
| 2 | Программа для ЭВМ «SmartStock: | Царьков Н. В., | Свидетельство |
| | программа управления запасами» | Царькова Е. В. | № 2023661686 |
| | | | от 01.06.2023 |
| 3 | Программа для ЭВМ «Программный | Федосеев С. В., | Свидетельство |
| | модуль «Решение систем линейных | Борисов О. С., | № 2023662778 |
| | уравнений методом Крамера» | Ефименко А. А., | от 14.06.2023 |
| | | Бурмистрова Е. С. | |
| 4 | Программа для ЭВМ | Паршинцева Л. С., | Свидетельство |
| | «Программный комплекс «интерактивные | Богданова М. В., | № 2023661413 |
| | семинары «Судебная статистика» | Богданова В. Г., | от 03.07.2023 |
| | | Беликова М. П. | |
| 5 | Программа для ЭВМ | Ващекин А. Н., | Свидетельство |
| | «Программа распределения судебных дел | Ващекина И. В., | № 2023664168 |
| | в судах общей юрисдикции» | Квачко В. Ю. | от 03.07.2023 |
| 6 | База данных « Научная площадка для | Лужина О.В., | Свидетельство № |
| | молодых исследователей «ФЕМИДА. | Кирпичёв А.Е., | 2023620767 |
| | SCIENS. CTAPT». | Семенчева Н.Н. | от 02.03.2023 |

Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов

В 2023 г. работники Университета поддерживали научные контакты и взаимодействовали по проведению научных мероприятий, как с ведущими отечественными вузами, так и с государственными органами, в первую очередь, с судами России. Следует подчеркнуть наличие постоянных творческих связей с учеными и из зарубежных вузов и организаций. Научные и научнопрактические мероприятия в форме конференций, семинаров, «круглых столов» и др. проводились на базе Университета на международном, всероссийском, региональном, межвузовском и внутривузовском уровнях.

В Университете в 2023 г. организовано и проведено 91 научных мероприятия (конференций, семинаров, «круглых столов» и др.). Количество мероприятий, проведенных на международном уровне, возросло.

Среди мероприятий, проведенных в Университете:

- на международном уровне -29,
- на всероссийском уровне 31.

| | Всего | | 497 |
|---|--------|--|-----|
| Показатель участия в научных и научно- практических конференциях, семинарах, «круглых столах» | | в международных за рубежом | 20 |
| | Из них | в международных на территории Российской Федерации | 226 |
| | | во всероссийских | 188 |
| | | в региональных | 63 |

Научно-педагогические работники принимали участие в работе научных мероприятий с научными докладами, было подготовлено к выступлению 709 докладов.

Экспертно-аналитическая работа

Научно-педагогические работники Университета:

- провели 15 научных экспертиз и подготовили заключения/предложения/замечания по проектам Постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации;
- участвовали в иных видах экспертно-аналитической работы 47 (членство в советах, коллегиях, научных экспертизах, аттестационных комиссиях, комитетах и др.);
- рецензирование рабочих программ, учебных пособий, статей, монографий 196 рецензий.

Работа с диссертациями

- В 2023 г. научно-педагогическими работниками Университета подготовлены:
- отзывы ведущей организации на кандидатские и докторские диссертации -8;
 - отзывы официального оппонента -20, в том числе:

- на кандидатские диссертации 14;
- на докторские диссертации 6;
- отзывы на авторефераты -25, в том числе:
- на кандидатские диссертации 22;
- на докторские диссертации 3.

| | Количество подготовленных и защищенных в 2023 году, | | |
|---|---|--|-----|
| | всего | : | 12 |
| | | докторских диссертаций | 3 |
| | из | кандидатских диссертаций, всего | 9 |
| | них: | из них в срок, предусмотренный нормативом | |
| Работа с | | Рособрнадзора | 1 |
| | Кол-н | во подготовленных кафедрой/центром исследования | |
| диссертациями | проблем правосудия отзывов на диссертации и | | |
| | автор | | |
| | защи | щаемые вне диссертационных советов Университета, | |
| | всего | : | 68 |
| | из | Докторских | 13 |
| | них: | Кандидатских | 55 |
| Заслушивание отчетов аспирантов и их научных руководителей о ходе | | | 124 |
| | 124 | | |

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИРС)

За отчетный период НИРС активно развивалась по различным направлениям: организация внутривузовских и межвузовских мероприятий на базе Университета, участие во внешних мероприятиях, повышение качества научных исследований, проводимых обучающимися (проведены мастер-классы по написанию научных работ и курсовых работ для разных курсов), развитие в рамках студенческой науки основных научных направлений и научных школ Университета (в том числе путем вовлечения обучающихся в организацию и проведение научных мероприятий с участием ведущих ученых-юристов Университета и других научных центров России, действующих судей, практических работников), опубликование научных работ обучающихся.

Активно развивается сотрудничество в рамках межвузовских связей в сфере НИРС со многими вузами Российской Федерации, укрепляется традиция участия обучающихся других вузов в мероприятиях Университета.

За отчетный период организовано:

- 125 студенческих научных мероприятий (конференций, семинаров, «круглых столов») и мероприятий, направленных на интеллектуальное развитие личности (дебаты, игры, модели и т.п.);
- 51 мероприятий, проведенных на всероссийском, региональном и межвузовском уровнях;
- преподавателями Университета осуществлялось руководство студенческими конкурсными работами и подготовка студентов к выступлениям на научных мероприятиях (конференции, семинары и т.п.) 632;

 403 научных статьи студентов было опубликовано под руководством преподавателей Университета (без соавторства).

Студенческое научное общество

За отчетный период были организованы внутривузовские и межвузовские мероприятия на базе Университета (как собственно научных, так и направленных на стимулирование научной активности), участие во внешних мероприятиях, повышение качества научных исследований (в том числе, проведены мастер-классы по написанию научных работ и курсовых работ для разных курсов), развитие в рамках студенческой науки основных научных направлений и научных школ ФГБОУВО «РГУП» (в том числе путем вовлечения студентов в организацию и проведение нестуденческих научных мероприятий с участием ведущих ученых-юристов Университета и других научных центров России, действующих судей, практических работников), опубликование научных работ студентов.

Активно развивается сотрудничество в рамках межвузовских связей в сфере НИРС со многими вузами Российской Федерации. Укрепляется традиция участия студентов других вузов в мероприятиях факультета. Студенты МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МГИМО, ВГУЮ (РПА Минюста РФ), Российской таможенной академии, РУДН, МГЮА им. О.Е. Кутафина, РАНХиГС при Президенте РФ, СГЮА, ВГУ приняли участие в организованных на базе факультета мероприятиях Студенческого научного общества (далее – СНО).

Обучающиеся Университета участвовали в конференциях и конкурсах, проводимых ведущими юридическими вузами и факультетами страны, а также организациями.

19 ноября 2023 г. команда ФГБОУВО «РГУП» приняла участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в Институте прокуратуры Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), где заняла 3 место.

С 1 октября 2023 г. по 15 ноября 2023 г. команда ФГБОУВО «РГУП» участвовала в VII Ежегодном студенческом конкурсе по арбитражу корпоративных споров им. В.П. Мозолина.

Центральным научным студенческим событием учебного году стала XXII Ежегодная Международная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Правоотношения: проблемы теории и практики», являющаяся одним из старейших ежегодных Всероссийских студенческих научных мероприятий в сфере юриспруденции. Конференция прошла по 26 секциям в г. Москва, 30 марта – 31 марта 2023 г.

О положительных чертах проведения тематических конференций свидетельствует число участников данного научного мероприятия: в конференции приняло участие 258 обучающихся.

В конференции приняли участие обучающиеся таких университетов, как Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный

университет, Саратовская государственная юридическая академия, Университет прокуратуры Российской Федерации, Финансовый университет правительстве Российской Федерации, Уральский государственный юридический университет, Военный университет имени князя Александра государственный Воронежский университет, государственный университет, Белорусский государственный Московская академия следственного комитета, Донской государственный университет, Кубанский государственный университет, Санкт-Петербургский юридический институт, федеральный университет, Южный государственный университет и др.

Также в конференции приняли участие филиалы ФГБОУВО «РГУП»: Восточно-Сибирский филиал, Дальневосточный филиал, Западно-Сибирский филиал, Казанский филиал, Приволжский филиал, Ростовский филиал, Северо-Западный филиал, Северо-Кавказский филиал, Центральный филиал, Уральский филиал и Крымский филиал.

Подготовлен сборник студенческих статей по итогам XXII Ежегодной студенческой научно-практической конференции «Правоотношения: проблемы теории и практики». В нем будут опубликованы статьи обучающихся, принявших участие в конференции.

В августе 2023 г. вышел сборник студенческих статей по итогам XXI Международной студенческой научно-практическая конференция «Регулирование правоотношений: проблемы теории и практики», сборник индексируется в РИНЦ.

Развивается сотрудничество Университета с крупнейшими юридическими ассоциациями Российской Федерации. В научных мероприятиях ФГБОУВО «РГУП» регулярно принимают участие руководители Российского юридического клуба.

С участием обучающихся очного юридического факультета в качестве помощников и регистраторов были проведены конференции для преподавателей и судей: круглый стол «Медиация в налоговой, банковской и страховой сферах» (27 февраль 2023 г.); круглый стол на тему: «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» (17 ноября 2023 г.).

В отчетном периоде завершился конкурс на лучшую студенческую научную работу в 2022-2023 учебном году. Запущен конкурс на лучшую студенческую научную работу в 2023-2024 учебном году.

Кафедры Университета оказывают поддержку НИРС. Результатом деятельности научных кружков стали регулярно проводимые кафедрами научные семинары (круглые столы), в том числе с приглашением обучающихся других вузов. Было проведено более 30 мероприятий: научные семинары (круглые столы) и модели, такие как, мастер-класс по написанию научных статей, открытая лекция на тему: «Противодействие выводу активов при банкротстве юридических лиц», Всероссийский научный студенческий семинар (круглый стол) по трудовому праву, межвузовский научно-практический семинар (круглый стол) на тему: «Эманация права», научно-практическая

конференция на тему: «Цифровая экономика: интеллектуальная собственность и право» и многие другие.

Студенческие научные проекты

Реализация студенческих научных проектов (далее – СНП) направлена на систематизацию различных форм научно-исследовательской деятельности (участие научных обучающихся В мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проблемных и предметных кружках, подготовка публикаций и т.д.) в соответствии с техническим (государственным) заданием на выполнение НИР в целях развития научного потенциала обучающихся, апробации научных результатов, повышения ИΧ публикационной активности уровня профессиональной подготовки будущих специалистов.

25 мая 2023 г. в Университете под руководством управления научноинновационного развития состоялось общее отчетное мероприятие коллективов, участвующих в студенческих научных проектах.

Данное мероприятие завершило реализованные в 2022/2023 учебном году в ФГБОУВО «РГУП» студенческие научные проекты (СНП), которые органично дополнили внеаудиторную научную деятельность обучающихся университета всех уровней образования. Данная форма работы со студенческой молодежью доказала свою значимость и результативность. По сравнению с предыдущим годом существенно повысилась публикационная активность обучающихся:

- количество публикаций в журналах, рекомендованных ВАК 33;
- количество публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ 373;
- количество иных публикаций 75.

При поддержке руководителей и консультантов из числа профессорскопреподавательского состава кафедр студенческие научные занимались исследованиями актуальных научных проблем правосудия в целях формирования углубленных фундаментальных и прикладных знаний; умений, связанных с применением методов научной деятельности, получением научных проектной результатов ИΧ апробацией; навыков ведения работы в студенческом коллективе, коммуникативных навыков.

Комиссией по подведению итогов реализации студенческих научных проектов в 2022–2023 учебном году были обобщены результаты завершенных научных проектов и составлены рейтинговые таблицы по командному зачету. Право презентовать свои научные достижения на общем отчетном мероприятии получили 10 наиболее результативных студенческих коллективов:

| No | Кафедра | Тема СНП | Баллы |
|----|------------------------|---|-------|
| | | | |
| 1 | Кафедра гражданского | Проблемы осуществления и защиты гражданских | 861 |
| | права | прав в период цифровой трансформации | |
| 2 | Кафедра финансового | Публичное финансовое право в цифровую эпоху | 732 |
| | права | | |
| 3 | Кафедра экономики | Векторы развития современной экономики | 626 |
| 4 | Кафедра | Конституционные основы взаимодействия | 477 |
| | конституционного права | органов публичной власти и личности в | |
| | имени Н.В. Витрука | Российской Федерации | |

| № | Кафедра | Тема СНП | Баллы |
|----|--|--|-------|
| 5 | Кафедра земельного и экологического права | Актуальные проблемы применения земельного права Российской Федерации | 442 |
| 6 | Кафедра теории права, государства и судебной власти | Актуальные проблемы правопонимания, правотворчества и правореализации | 300 |
| 7 | Кафедра экономики и управления недвижимостью | Актуальные проблемы цифровизации экономики и управления недвижимостью | 296 |
| 8 | Кафедра гражданского и административного судопроизводства | Реформирование гражданского, арбитражного и административного судопроизводства в целях повышения эффективности и качества правосудия | 281 |
| 9 | Кафедра организации судебной и правоохранительной деятельности | Актуальные проблемы организации судебной деятельности в современных условиях | 253 |
| 10 | Кафедра иностранных языков | Динамика межъязыковой и межкультурной коммуникации в области права: теория и практика | 198 |

Победители студенческих научных проектов в личном зачете будут представлены на номинацию «Вклад в науку» в рамках церемонии «Студент года и преподаватель года».

Конкурс студенческих научных работ

В отчетном периоде проводился ежегодный конкурс на лучшую студенческую научную работу в соответствии с Приказом от 27 сентября 2022 г. № 555 «Об утверждении Положения о ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу». Конкурс направлен выявление, формирование реализацию творческого и интеллектуального потенциала Университета, стимулирование раскрытие И творческих активное привлечение студентов способностей, к участию в научных исследованиях и привитие им навыков научно-исследовательской работы.

По итогам конкурса в 2022/2023 учебном году:

- награждены 102 победителей конкурса;
- отмечены благ. рностью ректора 72 участников конкурса, не ставших победителями, представившие работы, заслуживающие положительной оценки;
- отмечены благ. рностью ректора 27 научных руководителей студентов победителей конкурса.

Уже десятый год подряд партнером конкурса является компания КонсультантПлюс.

В 2022/2023 учебном году победителями дополнительной номинации «Активное использование справочной правовой системы (далее — СПС) «КонсультантПлюс» стали авторы 2-х научных работ, которые получили подарочные сертификаты на приобретение книг. Научные работы обучающихся-победителей данной номинации представляются для опубликования в СПС «КонсультантПлюс».

Также компанией «КонсультантПлюс» были отмечены 7 победителей конкурса с Дипломом 1 степени.

Приказом Университета о проведении конкурса в 2022/2023 учебном году была введена дополнительная номинация «Моя законотворческая инициатива», 9 научных работ были рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», что свидетельствует об оригинальных способах решения существующих правовых проблем, предложенных студентами в своих научных работах.

Издание журналов

В 2023 году Управлением периодических научных изданий (далее – управление):

- издан и распространен журнал «Российское правосудие» (12 номеров за год);
 - издан и распространен журнал «Правосудие/Justice» (4 номера за год);
- подготовлены материалы для сайта журнала «Правосудие/Justice» и страницы журнала «Российское правосудие» на сайте Университета;
- издан и распространен журнал молодых ученых «Фемида. Science» (с 1 ноября 2023 г.).

Журнал «Российское правосудие»

В 2023 году подготовлено и издано в установленные сроки 12 ежемесячных номеров журнала «Российское правосудие», издаваемого с 2006 г., в которых опубликованы научные статьи, даны обобщения судебной практики, информационные сообщения о проведенных совещаниях, иных мероприятиях, организованных Университетом и филиалами, и пр. В течение года в журнале опубликовано 29 статей судей, судей в отставке, работников аппарата судов. Тираж журнала составил 300 экз. ежемесячно, т. е. за год издано 3 600 номеров журнала.

Обеспечена ежемесячная рассылка журнала в электронной версии на основе специального соглашения с Судебным департаментом для 2475 судов. филиал ФГБОУВО «РГУП» направлялось каждый ежемесячно по 2 экземпляра журнала. На основе договора с агентством «Книга-Сервис» ежемесячно осуществлялась рассылка журнала подписчикам - физическим юридическим лицам. В соответствии c Федеральным от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» в ФГБУ «Российская государственная библиотека» было направлено 208 номеров журнала.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 534 от 31 мая 2023 г., утвердившим правила формирования Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций, управлением проведен большой объем работы:

 пересмотрены и обновлены сведения о членах Редакционного совета и редакционной коллегии журнала;

- запрошены и получены документы о согласии членов руководящих органов журнала продолжать работу в соответствующем качестве или начать участвовать в работе Редакционного совета или редакционной коллегии;
- составлено аргументированное заявление о соответствии издания условиям и критериям, указанным в приказе № 534;
- объединены и изложены Сведения об издании (наукометрические и т.п. данные).

В соответствии с Рекомендацией Президиума ВАК от 10 февраля 2023 г. № 4/3 весной 2023 г. журнал зарегистрирован и верифицирован на портале российское научные журналы (далее – РНЖ), в личные кабинеты были внесены постатейно архивные номера. В течение 2023 г. подгружались новые выпуски.

Реализовывался на протяжении всего года договор о присвоении журналу DOI (цифровой идентификатор объекта интеллектуальных прав): каждый номер выходил с DOI, который присваивался всему выпуску и каждой научной статье.

Оцифрованы и загружены на сайт Научной электронной библиотеки рецензии ко всем статьям выпусков 2022–2023 гг.

Наиболее активно поддерживались связи редакции с ведущими кафедрами Университета, научными направлениями, филиалами Университета.

В 2023 году были опубликованы:

- 133 статьи сотрудников Университета (включая работников филиалов);
- 19 статей аспирантов Университета и соискателей ученой степени (включая филиалы).
 - 12 материалов о проведенных Университетом мероприятиях.

Журнал «Правосудие/Justice»

«Правосудие/Justice» — научный журнал, на страницах которого публикуются фундаментальные статьи отечественных и зарубежных авторов. Журнал издается тиражом 300 экз. ежеквартально. Редакционная политика журнала предполагает два приоритетных направления:

- публикация материалов, представляющих мейнстримные направления в современной отечественной и зарубежной юридической науке;
- публикация результатов исследований по вопросам противодействия таким социокультурным угрозам, как терроризм, идеологический экстремизм, коррупция, а также киберугрозы и иные источники опасности для личности, общества, экономики и государства.

В 2023 году управлением:

- велся сайт журнала с размещением на нем всех выпусков и других материалов;
- каждый выпуск постатейно размещался на сайте Научной электронной библиотеки;
- в соответствии с Рекомендацией Президиума ВАК журнал был зарегистрирован и верифицирован на портале РНЖ, в личные кабинеты внесены постатейно архивные номера. В течение 2023 г. добавлялись новые выпуски.
- с Агентством «Книга-Сервис» заключены договоры о подписке на журнал на 2023 и I полугодие 2024 г.;

осуществлены передача журнала руководству Университета,
 его подразделениям, филиалам, авторам, рассылка номеров в Верховный Суд
 Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации,
 ведущим ученым России.

Журнал «Фемида.Science»

Разработаны документы, которые положены в основу деятельности по изданию журнала: «О научном журнале молодых ученых «Фемида. Science», «Об утверждении правил рецензирования статей в научном журнале молодых ученых «Фемида. Science», «Об утверждении правил приема и опубликования статей в научном журнале молодых ученых «Фемида. Science», «Требования публикуемым материалам, В научном журнале ученых молодых «Фемида.Science», «Положение научном журнале o молодых ученых «Фемида. Science». Завершается работа над сайтом журнала, разрабатываются новые варианты оригинал-макета и обложки.

С ноября 2023 года велась активная работа по привлечению студентов и молодых ученых к публикации в обновленном выпуске (№ 13) по вновь разработанным требованиям, соответствующим требованиям наукометрических баз данных.

До конца 2023 года в журнал «Фемида. Science» были поданы 14 студенческих научных статей, один обзор научных мероприятий за 1й семестр учебного года 2023/24 и одна статья д.ф.н., профессора С.С. Антюшина в рубрику «Научный наставник».

В 13 выпуск журнала «Фемида. Science» вошли 9 студенческих статей, одна статья в рубрике «Научный наставник» и обзор научных мероприятий. Общий объем составил 85 страниц. Выпуск получил новое оформление и был выпущен в электронном виде 25 декабря 2023 года.

4. Международная деятельность

По данным на 1 октября 2023 г. в Университете обучается 172 гражданина иностранных государств (далее — иностранные студенты), в том числе в филиалах Университета — 108 чел. Из них по направлениям подготовки:

- -40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) -99 чел.,
- 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) 27 чел.,
- -40.05.03 Судебная экспертиза (специалитет) -1 чел.,
- -40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специалитет) -22 чел.

По специальностям среднего профессионального образования:

- -40.02.01 Право и организация социального обеспечения (СПО) -7 чел.,
- 40.02.03 Право и судебное администрирование 16 чел.

Иностранные студенты, обучающиеся в Университете и его филиалах в 2023 году, являются представителями стран: Абхазии, Азербайджана, Армении, Беларуси, Грузии, Израиля, Казахстана, Киргизии, Латвии, Молдовы, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Монголии, Литвы.

Иностранные студенты поступают в Университет:

– на платной основе;

- на конкурсной основе на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета (в рамках КЦП);
- на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета в рамках квоты, установленной Правительством Российской Федерации (далее квота) на обучение по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) и 40.04.01 Юриспруденция (магистратура); по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык как иностранный».

Иностранные студенты, поступившие на платной и конкурсной основе, могут обучаться в Университете (г. Москва) и 11 филиалах Университета, расположенных в различных регионах Российской Федерации.

Иностранные студенты, поступившие на обучение по квоте в 2023 году, проходят обучение в Университете (г. Москва) и пяти филиалах Университета, а именно: Казанском филиале (г. Казань), Восточно-Сибирский филиал (г. Иркутск), Ростовском филиале (г. Ростов-на-Дону), Северо-Западном филиале (г. Санкт-Петербург) и Центральном филиале (г. Воронеж).

Во время приемной кампании 2023 года Университет взаимодействовал с куратором Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее — Минобрнауки России) по вопросам приема на обучение иностранных граждан по квоте, установленной Правительством Российской Федерации, представителями Русских домов за рубежом (структурными подразделениями Россотрудничества), представителями Россотрудничества, расположенным в г. Москве. Заместитель начальника учебно-методического управления Парфенова С.Л. участвовала в составе комиссии (в онлайн-формате) в отборочных испытаниях иностранных граждан ряда Русских домов (Беларусь, Казахстан, Узбекистан).

В 2020 году Университет в соответствии с письмом Аппарата Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2020 г. № П4-9872 об обучении

на безвозмездной основе судей и специалистов органов правосудия иностранных государств, а также иных иностранных граждан согласовал с учредителем — Верховным Судом Российской Федерации в Плане приема Минобрнауки России 45 квот, в 2021 году — 55 квот, в 2022 году — 60 квот, в 2023 году — 50 квот.

В 2023 году поступило на обучение иностранных студентов в рамках квоты, установленной Правительством Российской Федерации 7 человек на обучение в Университете (г. Москва) (6 чел. по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 1 чел. направлению И ПО подготовки 40.04.01 Юриспруденция), 3 чел. – в Казанский филиал (по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция), 5 чел. – в Ростовский (по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция), 1 чел. – в Восточно-Сибирский филиал (по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция), Центральный чел. филиал (по направлению подготовки Юриспруденция), Северо-Западный 40.04.01 чел. В филиал (7 чел. по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 1 чел. по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция).

2023 году впервые принято на обучение дополнительной ПО общеобразовательной программе «Русский как иностранный» язык 10 иностранных граждан (не русскоязычных) из следующих стран: Гвинея (1 чел.), Иран (2 чел.), Конго (2 чел.), Мадагаскар (1 чел.), Панама (1 чел.), Сербия (1 чел.), Сирия (1 чел.), Тунис (1 чел.). Все они проходят очное обучение в смешанном формате, из них 5 чел. прибыли на территорию Российской Федерации и проходят обучение в аудитории, а 5 чел. – дистанционно в онлайнформате.

С целью привлечения иностранных студентов на обучение в Университете в рамках квоты в 2023 году (с 17 по 24 ноября) проведены две олимпиады для иностранных граждан по профилю «Право» — Онлайн-олимпиада «FEMIDA» для граждан иностранных государств (поступающих по программам магистратуры) и Онлайн-олимпиада «FEMIDA» для школьников — граждан иностранных государств (поступающих по программам бакалавриата) (далее — Олимпиады).

Впервые в 2023 году Олимпиады проводятся на двух языках — русском и английском. С этой целью доработаны и утверждены два варианта (на русском и английском языках) банка заданий (тесты и темы эссе), а также методическое обеспечение: «Положение о порядке организации и проведения Online-олимпиады «FEMIDA» для школьников — граждан иностранных государств» (приказ Университета от 21 июля 2023 г. № 445), «Положение о порядке организации и проведения Online-олимпиады «FEMIDA» для граждан иностранных государств» (приказ Университета от 21 июля 2023 г. № 444).

Онлайн-олимпиада «FEMIDA» для граждан иностранных государств — 2023 включена координационным советом Минобрнаки России в перечень олимпиад, по результатам проведения которых Университет имеет право самостоятельно зачислять иностранных граждан — победителей вышеуказанной олимпиады в состав обучающихся Университета в 2024 году.

Совокупное количество участников двух Олимпиад из разных стран в 2023 году составило 147 чел.

Для прохождения Онлайн-олимпиады «FEMIDA» для школьников – граждан иностранных государств – 2023 зарегистрировались иностранные граждане Азербайджана, Беларуси, Ирана, Казахстана, Кыргызстана, Молдова, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана.

Для прохождения Онлайн-олимпиады «FEMIDA» для граждан иностранных государств — 2023 зарегистрировались иностранные граждане Анголы, Азербайджана, Бангладеша, Вьетнама, Гаити, Египта, Ирана, Индии, Казахстана, Кыргыизстана, Китая, Кот д'Ивуара, Монголии, Пакистана, Перу, Судана, Таджикистана, Турции, Узбекистана, Южной Африки.

Процесс прохождения Олимпиад состоял из двух этапов:

- тестирование на русском/английском языке (отборочный этап);
- подготовка эссе на заданную тему на русском/английском языке (заключительный этап).

В Онлайн-олимпиаде «FEMIDA» для школьников — граждан иностранных государств в 2022 году приняли участие иностранные граждане Беларуси, Казахстана, Киргизии, Молдовы, Таджикистана, Туркмении, всего 30 чел. Общая численность победителей и призеров заключительного (итогового) этапа олимпиады составило 3 чел., 2 из которых поступили на обучение в Университет в 2023 году по рекомендательным письмам Университета.

В Онлайн-олимпиаде «FEMIDA» для граждан иностранных государств в 2022 году приняли участие иностранные граждане Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Молдовы, Таджикистана, Туркменистана, всего 22 чел. Общая численность победителей и призеров заключительного (итогового) этапа олимпиады составило 3 человек, 2 человека из которых поступили на обучение в Университет в 2023 году.

В 2020 году Университет получил статус Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России (далее — ФИП) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2020 г. № 1580, наименование инновационного образовательного проекта «Подготовка, профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации судей, в том числе судей стран ближнего и дальнего зарубежья с применением цифровой образовательной среды». В 2021 году в соответствии с Планом реализации мероприятий на 2021 год создан Консорциум университетов стран ближнего и дальнего зарубежья, осуществляющих подготовку, профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации судей и гражданских служащих (5 декабря 2021 г.). В 2022 году на базе международного консорциума создано Международное объединение преподавателей и студентов по философии и теории права. Информация о деятельности международного консорциума размещается на официальном сайте Университета в разделе «Федеральная инновационная площадка».

В 2023 году в состав международного консорциума и Международного объединения преподавателей и студентов по философии и теории права вошел Юридический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

В соответствии с Планом реализации мероприятий на 2023 год Университетом:

- 1. Проведено совещание рабочей группы Международного консорциума, сформированного в рамках Плана работы Федеральной инновационной площадки, на котором утвержден План работы Международного консорциума на 2023 год (протокол от 15 февраля 2023 г. № 1).
- 2. В соответствии с Планом работы проведено 10 мероприятий о продвижению, в том числе за рубежом, образовательных ресурсов информационного образовательного портала Федеральной инновационной площадки по подготовке, профессиональной переподготовке и (или) повышению квалификации судей (https://consortium.rsuj.ru/login/index.php):
- Международная конференция на тему: «Способы пересмотра судебных постановлений по уголовным делам: международные стандарты и национальный опыт» (30 ноября 2022 г.). Ответственный организатор Учреждение

образования «Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета».

- Международный круглый стол Международного объединения по философии права на тему: «Язык права как предмет изучения аналитической философии права» (2 декабря 2022 г.). С докладом выступил: Оглезнев В.В., доцент, профессор кафедры философских наук, гуманитарных и социально-экономических дисциплин Северо-Западного филиала ФГБОУВО Российский Ответственный организатор государственный _ университет правосудия.
- Международный форум Международного объединения по философии на тему: «Пробелы в национальных правовых актах и праве» (3 марта 2023 г.).

С докладом выступил Ершов В.В., доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации. Ответственный организатор — Российский государственный университет правосудия.

– Международный форум Международного объединения по философии на тему: «Уровни познания права: вопросы методологии» (4 апреля 2023 г.).

С докладом выступила Фролова Е.А., доктор юридических наук, заведующий кафедрой теории государства и права и политологии Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова. Ответственный организатор – Российский государственный университет правосудия.

- Международный учебно-методический семинар на тему: «Обмен передовым опытом разработки, планирования, организации надлежащих курсов подготовки и повышения квалификации судей» (20 апреля 2023 г.). Ответственный организатор Высшая школа правосудия при Верховном Суде Кыргызской Республики.
- Международная научно-практическая конференция V Колбасовские чтения на тему: «Экология и правосудие» (5 июня 2023 г.). Ответственный организатор Российский государственный университет правосудия.
- III Международная научно-практическая конференция на тему: «Следственная деятельность: наука, образование, практика» (9 июня 2023 г.) Ответственный организатор Учреждение образования «Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета.
- Международный семинар на тему: «Современная стратегия борьбы с коррупцией» (14 сентября 2023 г.). Ответственный организатор Учреждение образования «Институт переподготовки и повышения квалификации судей, работников прокуратуры, судов и учреждений юстиции Белорусского государственного университета».
- Международный форум Международного объединения по философии на тему: «Философия права vs теория права» (29 сентября 2023 г.).
 Ответственный организатор Российский государственный университет правосудия.

- 3. ФГБОУВО «РГУП» принял участие во Всероссийской интерактивной конференции федеральных инновационных площадок 2023 и получил благ.pcтвенное письмо https://rgup.ru/img/images/K-News/fip/letter-fip-rsuj.pdf.
- 4. Высшая школа правосудия при Верховном Суде Кыргызской Республики в рамках Плана мероприятий на 2023 год федеральной инновационной площадки ФГБОУВО «РГУП» и международного консорциума (базовая организация ФГБОУВО «РГУП») организовала и провела с участием представителей Верховного Суда Кыргызской Республики серию международных вебинаров, в том числе в онлайн-формате, на темы:
- Рассмотрение дел о преступлениях террористической, экстремисткой направленности. Практика института следственных судей (28 сентября 2023 г.).
- Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений, приговоров иностранных судов. Практика проведения онлайн судебных процессов. (27 октября 2023 г.).
- Международный дискуссионный форум (обмен мнениями) по выявлению самой инновационной практики повышения качества правосудия, которая будет сфокусирована на общих проблемах и может быть апробирована в национальных судах по договоренности (16 ноября 2023 г.).

Во всех мероприятиях приняли активное участие представители участников международного консорциума и ФГБОУВО «РГУП».

5. Воспитательная работа

В Университете создана и успешно функционирует система воспитания студенческой молодежи, координирующую и методическую роль в которой выполняет отдел организации воспитательной работы (далее – отдел OBP).

Воспитание в Университете является частью единого образовательного процесса и реализуется в учебное и во внеучебное время. Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся, с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Организация воспитательной работы основывалась на следующих принципах:

- непрерывности и преемственности воспитательного воздействия на всех уровнях образования;
 - системности и последовательности;
- единства и согласованности всех субъектов воспитания, приводящий к повышению эффективности и творческого потенциала системы воспитания;
- организации социокультурной среды и воспитательного пространства на основе толерантности, сотрудничества, социальной активности его субъектов;
- использования традиций и воспитательного потенциала этнокультурной среды Университета, города и страны;

- учета закономерностей и особенностей возрастного развития обучающихся, стремления молодежи к самосовершенствованию и самореализации;
- ориентации воспитательно-образовательного процесса на личностное развитие каждого обучающегося как субъекта, учет его индивидуальных качеств, интересов, потребностей и способностей.

Целями воспитательной деятельности являлись:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.
 - Основными задачами отдела ОВР являются:
 - организационное обеспечение воспитательной деятельности;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга обучающихся во внеучебное время;
- координация воспитательной работы совместно со структурными подразделениями Университета;
 - развитие и совершенствование студенческого самоуправления;
- модернизация, поиск и разработка новых форм, приёмов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
 - иные задачи.

Формы организации воспитательной работы в Университете (различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цели, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания):

- по количеству участников индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения кратковременные, продолжительные,
 традиционные;
- по видам деятельности трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы (способы общей деятельности воспитателя и воспитанников, которые используются для выработки у них качеств, заданных целью воспитания):

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|---------------------------------------|--|--|
| беседа, диспут, | задание, общественное | одобрение, поощрение |
| внушение, инструктаж, | мнение, педагогическое | социальной активности, |
| контроль, объяснение, | требование, поручение, | порицание, создание ситуаций |
| пример, разъяснение, | приучение, создание | успеха, создание ситуаций для |
| рассказ, самоконтроль, | воспитывающих ситуаций, | эмоционально-нравственных |
| совет, убеждение и др. | тренинг, упражнение, и др. | переживаний, соревнование и др. |

Деятельность отдела направлена на работу со студентами всех факультетов Университета - очного юридического (далее - ОЮФ), экономического факультета (далее - ЭФ), факультета непрерывного образования (далее - ФНО), факультета подготовки специалистов для судебной системы (далее - ФПССС).

Основные направлениями воспитательной деятельности в 2023 году:

| No॒ | Направление деятельности | Кол-во проведенных |
|-----|---|--------------------|
| | - | мероприятий |
| 1 | Гражданское воспитание | 10 |
| 2 | Патриотическое воспитание | 10 |
| 3 | Духовно-нравственное воспитание | 4 |
| 4 | Культурно-творческое воспитание | 10 |
| 5 | Научно – образовательное воспитание | 62 |
| 6 | Профессионально-трудовое воспитание | 3 |
| 7 | Экологическое воспитание | 4 |
| 8 | Физическое воспитание | 22 |
| 9 | Добровольческая (волонтерская) деятельность | 25 |
| 10 | Деятельность студенческих объединений | 18 |
| 11 | Профориентационная деятельность обучающихся | 3 |
| 12 | Проектная деятельность | 7 |
| | Итого: | 178 |

По каждому направлению воспитательной деятельности в соответствии с Календарным планом были организованы и проведены тематические мероприятия.

Среди работы, проведенной отделом ОВР в 2023 году, следует особенно выделить следующие события:

- курс патриотической подготовки «Есть такая обязанность Родину защищать!»;
 - всероссийская акция «Окна Победы»;
 - всероссийский патриотический форум «Вперёд к победам!»;
- I кейс-чемпионат по гражданскому праву на тему (отборочный этап): «Обязательства: to be or not to be»;

- студенческий научный семинар (круглый стол) по европейскому гуманитарному праву на тему: «Полномочия суда на досудебных стадиях уголовного процесса»;
- ежегодная викторина, посвященная Дню Конституции РФ (конкурс видеороликов);
- стратегическая сессия «Будущее сферы земли и недвижимости России.
 Вектор развития»;
 - мастер-класс по самообороне;
 - турнир 25-летия РГУП по шахматам;
 - акция «Здоровым быть модно»;
 - спортивно-зрелищное шоу «Гонка Универов»;
 - субботник в Воронцовском парке;
 - тренинг для волонтёров «Твоя безопасность» и другие.

Отделом ОВР реализуется работа по психологическому и социальному сопровождению образовательного процесса, ведению рейтинга участия обучающихся во внеаудиторных мероприятиях, регулярное проведение учебновоспитательных комиссий, совершенствование правовой базы, регламентирующей воспитательную работу в Университете, сотрудничество с филиалами Университета, сотрудничество с другими вузами в рамках воспитательной работы, развитию студенческого самоуправления.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническую базу Университета составляет имущество, переданное Университету Правительством Российской Федерации в оперативное управление, в отношении которого Университет осуществляет права владения, пользования и распоряжения в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, указанными в Уставе Университета, и заданиями учредителя — Верховного Суда Российской Федерации.

Общая площадь зданий и сооружений Университета, используемых для учебного процесса, составляет 23363 кв. м. Университет имеет в оперативном управлении здания, расположенные по адресам, указанным в приложениях к лицензии:

- 117418, г. Москва, Новочеремушкинская ул., д. 69— свидетельство о государственной регистрации права 77-АС № 045431, санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.10.01.000.М.000123.10.14, заключение МЧС России о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 16-25-6-13;
- 125167, г.Москва, Новый Зыковский пр., д. 7А свидетельство о государственной регистрации права 77 AC 590017, санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.10.01.000.М.000005.01.16, заключение МЧС России о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 83-4-12.

В учебных зданиях на первых этажах созданы необходимые материальнотехнические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в помещения, где размещена приемная комиссия, учебные аудитории, сантехнические комнаты, медицинский кабинет и др.

Возле пандусов у входов в учебные здания имеются кнопки вызова работников Университета для сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для проведения воспитательной работы в Университете есть оборудованный актовый зал, аудитории для творческих студий и кружков, кабинеты органов студенческого самоуправления.

Также для проведения выездных и спортивных мероприятий, занятий спортивных секций Университет арендует спортивные и тренажерные залы и площадки, загородные базы отдыха и пансионаты.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными специалистами, имеются медицинские кабинеты. Организовано питание обучающихся в оборудованных столовых и буфетах.

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом, соответствующим санитарным нормам. Основу аудиторного фонда составляют помещения для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе мультимедийным, звукоусиливающим оборудованием, компьютерной и вычислительной техникой.

В учебном процессе используются мультимедийные видеопроекторы, видеомагнитофоны, моноблоки. Учебные аудитории оборудованы звукоусиливающей техникой, в том числе стационарными аудиосистемами.

Управление информационных технологий осуществляет сопровождение следующих информационных систем:

Системы электронного обучения (далее – СЭО)

Осуществляется эксплуатация и техническая поддержка систем электронного обучения на базе VLE (виртуальная обучающая среда), позволяющая создать единую электронную библиотеку учебных и методических материалов для Университета и филиалов, проводить дистанционное обучение, а также организовывать самостоятельную работу абитуриентов, слушателей и обучающихся всех форм обучения и направлений подготовки. Системы внедрены и успешно обеспечивают учебный процесс.

| Название | Кол-во | Категория | Функционал |
|--------------|---------|--------------|--------------------------------|
| | участни | | |
| | ков | | |
| СЭО «Фемида» | 22 000 | Обучающиеся, | - личный кабинет (единая точка |
| | | аспиранты | входа и получения информации) |
| | | | - сдача контрольных письменных |
| | | | работ, экзаменов, всех форм |
| | | | тестирований |
| | | | - портфолио |
| | | | - доступ к видеоконференциям |

| СЭО «ДПО» (дополнительн ое профессиональ ное образование) | 5 000 | Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и подготовительные курсы (кроме работников судебной системы) | - доступ к электронным библиотекам - доступ к справочно-правовым системам - личный кабинет (единая точка входа и получения информации) - сдача контрольных письменных работ, экзаменов, всех форм тестирований - доступ к видеоконференциям - доступ к электронным библиотекам |
|--|--------|--|--|
| СЭО «ФПК» (факультеты повышения квалификации) | 55 000 | Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и подготовительные курсы для работников судебной системы | - личный кабинет (единая точка входа и получения информации) - сдача контрольных письменных работ, экзаменов, всех форм тестирований - доступ к видеоконференциям - доступ к электронным библиотекам |
| СЭО «Приемная комиссия» | 13 000 | Абитуриенты | - сдача вступительных испытаний - доступ к видеоконференциям |
| СЭО «Олимпиада» | 5500 | Ученики 9-11 классов | - личный кабинет (единая точка входа и получения информации) - отборочный этап в форме тестирования - заключительный этап в форме тестирование - подача заявлений - просмотр работ - апелляция - доступ к видеоконференциям |

Aвтоматизированные системы управления (далее – ACV)

В Университете внедрены и эксплуатируются 6 модулей АСУ ВУЗ (автоматизированной системы управления высшим учебным заведением): «Подготовительные курсы», «Приемная комиссия», «Учебная часть», «Расписание», «Планирование и учет нагрузки преподавателей», «Повышение квалификации».

В 2023 году продолжается внедрение и адаптация новой АСУ ВУЗ на базе 1С.Университет ПРОФ, которая должна заменить существующую территориально распределенную АСУ, на единую для Университета и 11 филиалов. Доступны следующие 10 модулей:

- 1. Приемная комиссия:
 - 1.1 Интеграция с ФИС ГИА и Приема
 - 1.2 Интеграция Суперсервис «Поступление в ВУЗ онлайн»
 - 1.3 Личный кабинет абитуриента.
- 2. Учебно-методический отдел

- 3. Научно-исследовательская часть
- 4. Управление аспирантуры и докторантуры
- 5. Диссертационные советы
- 6. Студенческий отдел кадров
- 7. Управление довузовского и дополнительного образования
- 8. Профсоюзный комитет
- 9. Личный кабинет студента
- 10. Личный кабинет преподавателя

Справочно-правовые системы (далее – СПС)

Обучающимся и работникам Университета доступны справочные правовые системы Законодательство России, Гарант, Кодекс, Консультант Плюс, в том числе внутриуниверситетская СПС Консультант Плюс. Программное обеспечение и справочные правовые системы регулярно обновляются (в соответствии с рекомендациями производителей ПО).

Для обеспечения учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются web-версии СПС. Ссылки на web-версии СПС размещены в соответствующих системах электронного обучения.

Электронно-библиотечные системы и электронный каталог (далее – ЭБС)

В 2023 году проведены работы по расширению интеграции ЭБС с СЭО «Фемида». Появилась возможность работать в СЭО «Фемида» с документами ЭБС, а именно: искать по документам подписки, выбирать и вставлять документы в учебные материалы, осуществлять переход непосредственно в ридер ЭБС на заданную страницу выбранного документа, используя механизм бесшовного перехода. Налажена удаленная работа с библиотечным электронным каталогом Университета.

Система обнаружения текстовых заимствований (далее – СОТЗ)

В 2023 году в информационной системе проверки текстовых документов на наличие заимствований из источников в сети Интернет и других источников количество проверенных работ составило 23396.

Количество пользователей программы «Антиплагиат» с учетом филиалов – 1926 человек. Активных пользователей – 874.

Почтовые службы и системы рассылки писем

В отчетном периоде особую роль играли средства коммуникации. Для своевременного информирования и обмена информацией, в университете используется электронная почта с собственным доменным именем @rsuj.ru. Работу почтовой службы обеспечивает «Mail.ru для учебных заведений» (запись в реестре № 5987 от 19 ноября 2019 г. произведена на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 19 ноября 2019 г. № 742). Это российская разработка на серверах, расположенных на территории Российской Федерации. Для системных

уведомлений используется собственный SMTP сервер, в соответствии с установленными правилами рассылок уведомлений.

Системы видеоконференцсвязи и вебинаров (далее – ВКС)

Накопленный ранее опыт работы с системами видеоконференцсвязи и вебинаров позволил оперативно подобрать правильный состав ВКС для обеспечения учебного процесса и коммуникации структурных подразделений.

За отчетный период используются следующие системы ВКС, веб-конференций и вебинаров:

- видеоконференции, веб-конференции RendallConf (BigBlueButton);
- видеоконференции, веб-конференции Контур Толк (запись в реестре № 11964 от 29 октября 2021 г. произведена на основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 28 октября 2021 г. № 1105).

Администрирование компьютерной сети и компьютерной техники

В 2023 году продолжаются работы по модернизации серверной и сетевой инфраструктуры, а также обновлению компьютерной техники и периферии.

Выбранная платформа виртуализации позволила гибко распределять ресурсы в соответствии с потребностями в заданный интервал времени и сократить простои оборудования.

Проведена закупка, настройка и ввод в эксплуатацию нового серверного и сетевого оборудования. Изменение скорости обмена информации с 4 до 10 Gbit/s физической сети, приведет к единой скорости обмена информации в физической и виртуальной сети. Здания Университета подключены к сети Internet по оптоволоконному каналу.

В течение 2023 г. изменились вид и форма работы по техническому обеспечению учебного процесса и воспитательной работы. Изменения связаны с увлечением мероприятий с использование дистанционных образовательных технологий и онлайн мероприятий с широким кругом участников.

Техническая поддержка и сопровождение

В 2023 году управление информационных технологий осуществляет техническую поддержку работников и обучающихся на территории Университета, а также переведенных на удаленную работу и обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработан телеграмм-бот (Бот техподдержки ФГБОУВО «РГУП») для приёма заявок от преподавателей и сотрудников Университета по техническим вопросам.

Информационные системы Университета настроены на работу с разными видами и типами техники, а также программного обеспечения.

За отчетный период в Университете проделана значительная работа по расширению применения информационных технологий, связанных

с дистанционными образовательными технологиями, как в учебном процессе, так и в управлении учебными структурными подразделениями.

Учебный процесс Университета полностью обеспечен компьютерной техникой и программным обеспечением.

Внедрение и использование в Университете современных технических средств обучения, вычислительной техники, прикладного программного обеспечения, других средств информационных технологий соответствует требованиям ФГОС и играет важную роль в повышении эффективности и развитии методического обеспечения учебного процесса.

7. Заключения и выводы

В Университете реализуется многоуровневая система подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного профессионального образования, ориентированная на потребности рынка труда.

Учебно-методическое, информационное, библиотечное, техническое и кадровое обеспечение образовательной деятельности, структура, содержание И контроль качества подготовки обучающихся, научносоответствуют требованиям ΦΓΟС исследовательская деятельность и обеспечивают качественную подготовку обучающихся по реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

профессионально-общественную Университет успешно прошел аккредитацию. Решением комиссии Ассоциации юристов России профессиональнопо юридическому образованию выданы свидетельства о общественной аккредитации направлению ПО подготовки 40.03.01 Юриспруденция и по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

В отчетном году образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, реализуемые в Университете, успешно прошли аккредитационный мониторинг, проводимый Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университетом постоянно осуществляется взаимодействие с профильными организациями и учреждениями Москвы и Московской области содействия трудоустройству выпускников. Организовано информирование обучающихся мероприятиях трудоустройству, ПО 0 проводимом АНО «Россия – страна возможностей», ГБУ «Моя карьера», центр занятости населения «Моя работа».

Университет имеет статус Федеральной инновационной Минобрнауки России, наименование инновационного образовательного проекта профессиональная «Подготовка, переподготовка И (или) повышение квалификации судей, в том числе судей стран ближнего и дальнего зарубежья с применением цифровой образовательной среды». Функционирует Консорциум университетов стран ближнего и дальнего зарубежья, осуществляющих подготовку, профессиональную переподготовку (или) квалификации судей и гражданских служащих, на базе которого организовано Международное объединение преподавателей и студентов по философии и теории права. Информация о деятельности международного консорциума размещается на официальном сайте Университета в разделе «Федеральная инновационная площадка».

Научно-исследовательская деятельность направлена на анализ актуальных проблем теории и практики российской и мировой юридической науки в сфере правопонимания, правоприменения и правотворчества, а также в других областях научного знания на основе обеспечения преемственности поколений в научном сообществе, развития научного потенциала и интеграции науки и образования в Университете.

Реализация студенческих научных проектов направлена на систематизацию различных форм научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научных мероприятиях, конкурсах, грантах, олимпиадах, проблемных и предметных кружках, подготовка публикаций и т.д. Активно осуществлялось сотрудничество в рамках межвузовских связей в сфере НИРС со многими вузами Российской Федерации, укреплялась традиция участия обучающихся других вузов в мероприятиях Университета.

Воспитательная работа осуществлялась планомерно и являлась неотъемлемой частью качественной подготовки специалистов в соответствии с современными социальными потребностями. В Университете создана и успешно функционирует система воспитания студенческой молодежи, активно развивается студенческое самоуправление.

За отчетный период в Университете проделана значительная работа по расширению применения информационных технологий, связанных с дистанционными образовательными технологиями, как в учебном процессе, так и в управлении учебными структурными подразделениями.

8. Показатели деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | 3678 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 2006 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 483 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 1189 человек |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------------|---|----------------------|
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентовстажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | 203 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 123 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 80 человек |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | 894 человек |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | 858 человек |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | 36 человек |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | 69,23 баллы |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | - баллы |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 85,8 баллы |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | 0 человек |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | 4 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам | 27/6 человек/% |

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|---|--|
| | бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | 30 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | 44/29 человек/% |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | 24592 человек |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| | ьтантПлюс: примечание. 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Прі | |
| | 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2024, сели на 21.03.2022 соответствующие треоования не выполнены (при науки России от 06.05.2022 № 442). | 4каз |
| | | единиц |
| Минобр | науки России от 06.05.2022 № 442). Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of ScieNoce в | |
| Минобр 2.1 | науки России от 06.05.2022 № 442). Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of ScieNoce в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на | единиц |
| 2.1 2.2 2.3 Консуль Пп. 2.4, | науки России от 06.05.2022 № 442). Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Scie№се в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - | единиц единиц 25121,51 единиц |
| 2.1 2.2 2.3 Консуль Пп. 2.4, | науки России от 06.05.2022 № 442). Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of ScieNece в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников жантПлюс: примечание. 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (При | единиц единиц 25121,51 единиц |
| 2.1 2.2 2.3 Консуль Пп. 2.4, Минобр | науки России от 06.05.2022 № 442). Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of ScieNoce в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников клантПлюс: примечание. 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Принауки России от 06.05.2022 № 442). Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web | единиц единиц 25121,51 единиц |
| 2.1 2.2 2.3 Консуль Пп. 2.4, Минобр | науки России от 06.05.2022 № 442). Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Scie№се в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников жантПлюс: примечание. 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2024, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Принауки России от 06.05.2022 № 442). Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Scie№се, в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования | единиц единиц 25121,51 единиц иказ |
| 2.1 2.2 2.3 Консуль Пп. 2.4, Минобр 2.4 2.5 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Scie№се в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников клантПлюс: примечание. 2.5 п. 2 не примечание. 2.5 п. 2 не примечание. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Scie№се, в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Scie№се, в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц 25121,51 единиц иказ единиц единиц 9040,64 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------------|--|--|
| | | тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | 7,11 % |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 100 % |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | 167,19 тыс. руб. |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | 13 единиц |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | 0 % |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 11/2,8 21/5,4 2/0,5 человек/% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 283/72,8 человек/% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 71/18,3 человек/% |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | 4 единиц |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 0,79 единиц |
| 3. | Международная деятельность | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 1/0,03 человек/% |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | 1/0,05 человек/% |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек/% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------------|--|----------------------|
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек/% |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | 58/1,6 человек/% |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | 47/2,3 человек/% |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 2/0,4 человек/% |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | 9/0,8 человек/% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | 3/0,3 человек/% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | 0 человек |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно- педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | 0 человек/% |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 0 человек/% |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | 0 человек/% |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 тыс. руб. |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------------|--|------------------------|
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | 0 тыс. руб. |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 4175285,8 тыс. руб. |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 2603 тыс. руб. |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 2012,9 тыс. руб. |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 203 % |
| 5. | Инфраструктура | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | 7,2 кв. м |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 0 кв. м |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | 7,2 кв. м |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 0 кв. м |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 единиц |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | 35,77 % |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | 7,8 единиц |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | 100 % |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 человек/% |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------------|---|----------------------|
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | 23/0,6 человек/% |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | 0 единиц |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | нарушениями зрения | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 6.2.2 | программ магистратуры | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 21 человек |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | 13 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------------|--|----------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 13 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 3 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | 5 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |

| № π/π | Показатели | Единица измерения |
|-----------------|---|----------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | 0 человек |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------------|--|----------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 0 человек |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, | 28/4 |

| № π/π | Показатели | Единица измерения |
|-----------------|---|----------------------|
| | прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | 17/4,4 человек/% |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала | 11/3,5 человек/% |

Председатель комиссии: Члены комиссии:

Кулаков В.В.

Ермолаев О.В.

Филатова У.Б.

Пухнаревич С.И.

Арямов А.А.

Напреенко А.И.

Шкабура Е.А.

Камнева Ю.Ю.

Стальнова А.С.

Стояновская И.Б.

*На*Преенко С.А.

Кошелева С.А.

Тимошкина Г.И.

Рыбина Н.М.

Тропская С.С.

Марокко Н.А.

Федик Е.Н.

Мигачева Е.В.

Харитонова Е.Е.

Дуэль В.М.

Астраханцева О.В.

Васильева Т.В.

Дилбарян-Дарчинян Т.С.