

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулаков Владимир Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2022 13:22:26
Уникальный программный ключ:
bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

Приложение 1.2

Научная специальность

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Автор-составитель:

Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины являются формирование у аспирантов знаний по истории и философии науки, о современных ее концепциях, освоение и применение методологии научного познания для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина служит теоретической и методологической основой для подготовки аспирантами диссертационного исследования, научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-2, УК-5
Содержание дисциплины	Раздел I. Общие проблемы истории и философии науки. Раздел 2. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Раздел 3. Методология и методы социально-гуманитарных наук.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов. Виды учебной работы: лекции, практические занятия - коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Иностранный язык»

Автор-составитель: **Калужская И.А., к. фил. н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы аспирантуры является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Иностранный язык» относится к «Образовательному компоненту» (Блок 2) программы аспирантуры и способствует расширению и совершенствованию профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов. Для освоения дисциплины аспирант должен обладать знаниями, умениями и навыками, указанными в картах компетенций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3, УК-4
Содержание дисциплины	Модуль 1. Профессионально-ориентированная иноязычная коммуникация с учетом отраслевой специализации. Модуль 2. Академическое письмо в профессиональной деятельности. Модуль 3. Профессионально ориентированный перевод.

Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов). Виды учебной работы: практические занятия, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
Автор-составитель: Новикова Л.И., д.п.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к «Образовательному компоненту» (Блок 2) программы аспирантуры. Она логически связана с другими дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2
Содержание дисциплины	I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования. II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии) III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость – 2 з.ед. (72 часа). Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»
Авторы-составители: Конюхова (Умнова) И.А. – д. ю. н., профессор;
Сафонов В.Е. – д. ю. н., профессор;
Кряжкова О.Н., к.ю.н., доцент, Дудко И.А.–к.ю.н., доцент,
Мещерякова М.А. - к.ю.н., Попова С.П. – старший преподаватель**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углублённое освоение обучающимися научных категорий, моделей правового регулирования, научных подходов и систематизация теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития конституционного права, муниципального права и конституционного судебного процесса; - формирование у обучающихся умения оценивать возможность применения моделей правовой регламентации правовых институтов с учетом практики их реализации; - формирование навыков проведения научных исследований; - подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную исследовательскую и педагогическую деятельность.
<p>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</p>	<p>Дисциплина относится к «Образовательному компоненту» (Блок 2) программы аспирантуры. Она логически связана с другими дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. В их числе – «История и философия науки»; «Иностранный язык».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в международных областях;</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;</p> <p>ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-1 - Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры;</p> <p>ПК-2 - Способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Дисциплина включает в свое содержание следующие разделы:</p> <p>Раздел 1. Конституционное право Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права, науки и учебной дисциплины</p> <p>Тема 2. Теоретические основы и история развития российских конституций. Конституция Российской Федерации 1993 года</p> <p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Конституционно-правовой статус иностранных граждан в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p> <p>Тема 8. Федеративное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Конституционно-правовой статус государства - Российская Федерация</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Избирательная система Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации</p>

	<p>Тема 15. Законодательный процесс в России</p> <p>Тема 16. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Конституционно-правовые основы организации и функционирования Прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Актуальные проблемы развития конституционного права Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Муниципальное право</p> <p>Тема 1. Муниципальное право, как самостоятельная отрасль права. Соотношение конституционного и муниципального права.</p> <p>Тема 2. Проблемы правового регулирования местного самоуправления. Актуальные изменения федерального законодательства в сфере местного самоуправления.</p> <p>Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления. Соотношение административно-территориального деления и территориальной организации местного самоуправления.</p> <p>Тема 4. Местное самоуправление в системе народовластия.</p> <p>Тема 5. Организационные основы местного самоуправления. Особенности совмещения муниципальных должностей.</p> <p>Тема 6. Основные подходы к определению компетенции муниципального образования.</p> <p>Тема 7. Позиции Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Особенности ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Раздел 3. Конституционный судебный процесс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного судебного процесса</p> <p>Тема 2. Особенности конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства</p> <p>Тема 3. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p>Тема 4. Особенности рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.</i> Виды учебной работы: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	<i>Кандидатский экзамен</i>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»

Автор-составитель: Костикова Екатерина Геннадиевна, к.ю.н. доцент

Цинделиани Имеда Анатольевич, к.ю.н. доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» являются формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и профессиональных компетенций, формируемых Университетом самостоятельно, путем создания аспирантам условий для (1) приобретения необходимого уровня знаний для освоения профессиональной деятельности - научно-исследовательской деятельности в области финансового права, налогового права, бюджетного права; преподавательской деятельности по
---------------------------------	--

	образовательным программам высшего образования по учебным дисциплинам «финансовое право», «налоговое право», «бюджетное право», а также других финансово-правовых дисциплин; (2) приобретения опыта в указанной профессиональной деятельности в виде соответствующих умений и навыков; (3) подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки, профиль: Финансовое право; налоговое право; бюджетное право
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина относится к обязательному компоненту учебного плана, взаимосвязана с такими дисциплинами как «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 «Финансовое право» Тема 1.1. Финансовое право: предмет, метод, система, субъекты. Тема 1.2. Теоретико-правовые основы финансовой деятельности и финансового контроля Тема 1.3. Теоретико-правовые основы публичных финансов Тема 1.4. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и финансовых рынков</p> <p>Раздел 2 «Налоговое право» Тема 2.1. Налоговое право: предмет, метод, система, источники Тема 2.2. Теоретико-правовые основы налоговой системы России Тема 2.3. Теоретико-правовые основы налогового процесса</p> <p>Раздел 3 «Бюджетное право» Тема 3.1. Бюджетное право: предмет, метод, система, источники. Тема 3.2. Теоретико-правовые основы бюджетной системы Российской Федерации. Тема 3.3. Теоретико-правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 з.е., 288 часов.. Виды учебной работы: лекции, семинары (практические занятия), консультации, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право»
Авторы-составители: Сырых Е. В., к.ю.н., доцент;
Краснова И. О., д.ю.н., профессор; Вершило Н.Д., д.ю.н., доцент;
Мисник Г.А., д.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	Цель освоения и изучения дисциплины отрасли науки и научной специальности 12.00.06 – Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по земельному, природоресурсному, экологическому и аграрному праву, а именно
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системного восприятия юридической науки и представлений о земельном, природоресурсном, экологическом и аграрном праве; -изучение фундаментальных научных проблем и дискуссионных вопросов земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права; - углубленное изучение основных и специальных категорий земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права и формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; - подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской, практической и преподавательской деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Земельное право. Природоресурсное право. Экологическое право. Аграрное право» относится к «Образовательному компоненту» (Блок 2) программы аспирантуры. Она логически связана с другими дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2.
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">Земельное право</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система, формы земельного права. Становление и развитие науки земельного права.</p> <p>Тема 2. Рациональное использование и охрана земель. Правовой режим земель и земельных участков.</p> <p>Тема 3. Государственное управление в области использования и охраны земель.</p> <p>Тема 4. Имущественные права на земельные участки</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Земельные споры.</p> <p>Тема 6. Правовой режим отдельных категорий земель.</p> <p style="text-align: center;">Природоресурсное право</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система, структура и формы природоресурсного права. Становление и развитие науки природоресурсного права.</p> <p>Тема 2. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы.</p> <p>Тема 3. Право пользования природными объектами. Основания возникновения и прекращения права природопользования.</p> <p>Тема 4. Государственное управление в области использования и охраны природных ресурсов.</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства.</p> <p>Тема 6. Проблемы правового регулирования охраны и использования отдельных природных ресурсов (недр, лесов, вод, животного мира и др.).</p> <p style="text-align: center;">Экологическое право</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система и формы экологического права. Становление и развитие науки экологического права.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды прав на природные объекты и ресурсы.</p> <p>Тема 3. Государственное управление в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 4. Правовые основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Тема 6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p style="text-align: center;">Аграрное право</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и формы аграрного права. Становление и развитие науки аграрного права.</p> <p>Тема 2. Государственное регулирование агропромышленного комплекса и обеспечения продовольственной безопасности.</p> <p>Тема 3. Правовое положение субъектов аграрных правоотношений.</p>

	Тема 4. Характеристика правового регулирования отношений в агропромышленном комплексе.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов. Виды учебной работы: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и
правоохранительная деятельность»**

Авторы-составители: Бурдина Е.В., д.ю.н., доцент; Голиков К.Н., к.ю.н., доцент; Фомина Л.Ю., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития судебной деятельности, прокурорской деятельности, правозащитной и правоохранительной деятельности; - формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства судов, прокуратуры, иных правоохранительных и правозащитных органах; - изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности; - формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности; - формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата; - подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» относится к дисциплинам образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (профиль: Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность).</p> <p>Для освоения дисциплины аспирант должен обладать знаниями, умениями и навыками, указанными в картах компетенций.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-3; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2.
Содержание дисциплины	<p align="center">Раздел I.</p> <p>Тема 1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность»</p>

Раздел II. Судебная деятельность

- Тема 1. Судебная деятельность и организация судебной деятельности
- Тема 2. Судебная система Российской Федерации – организационно-правовая основа судебной деятельности. Теория судебных систем
- Тема 3. Теория обеспечительной деятельности судов
- Тема 4. Проблемы правового регулирования статуса судьи
- Тема 5. Судейское самоуправление в Российской Федерации
- Тема 6. Этические аспекты статуса судьи и сотрудников аппарата суда

Раздел III. Прокурорская деятельность

- Тема 1. Прокуратура Российской Федерации: цели, задачи, принципы ее организации и деятельности
- Тема 2. Понятие и содержание прокурорского надзора
- Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением Конституции РФ, законов и законностью нормативных правовых актов
- Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Иные полномочия прокурора на досудебных стадиях уголовного процесса
- Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
- Тема 7. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
- Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами
- Тема 9. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских, административных и арбитражных дел
- Тема 10. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности
- Тема 12. Международное сотрудничество органов прокуратуры
- Тема 13. Современные тенденции и перспективы развития прокуратуры и прокурорской деятельности
- Тема 14. Органы прокуратуры в зарубежных странах

Раздел IV. Правоохранительная деятельность

- Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и направления (функции), соотношение с другими видами государственной деятельности
- Тема 2. Принципы правоохранительной деятельности
- Тема 3. Система правоохранительных органов
- Тема 4. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, выполняющих правоохранительные функции
- Тема 5. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
- Тема 6. Полиция и ее роль в выявлении, предупреждении, пресечении и расследовании преступлений, борьбе с иными правонарушениями
- Тема 7. Организация и правовые основы функционирования служб, органов и подразделений системы Министерства юстиции РФ, выполняющих правоохранительные функции
- Тема 8. Организация и правовые основы функционирования подразделений, выполняющих правоохранительные функции, в системе других органов исполнительной власти
- Тема 9. Организация предварительного следствия, дознания и оперативно-

	<p>розыскной деятельности, ее правовые основы и принципы</p> <p>Тема 10. Служба в органах, выполняющих правоохранительные функции, и профессиональная этика их работников</p> <p>Тема 11. Исторический и зарубежный опыт организации правоохранительной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Раздел V. Правозащитная деятельность</p> <p>Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав граждан и организаций</p> <p>Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности</p> <p>Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами</p> <p>Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика</p> <p>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины: 8 з.е., 288 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационное право»**

Автор-составитель: Ловцов Д. А., д.т.н., профессор

Цель изучения дисциплины	<p><i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных теоретических знаний и умений, а также практических навыков юриста в области правового регулирования отношений в информационной сфере общественно-производственной деятельности на основе научного «исследования проблем информации как объекта правового регулирования; изучения видов информационного права и юридической защиты информации», а также по проблемам системы информационного права России и международных тенденций ее развития в рамках подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе по специальности 12.00.13 – «Информационное право».</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Учебная дисциплина Б.2.1.4. «Информационное право» – это дисциплина образовательного компонента Б2. программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки. Профиль: Информационное право.</p> <p>Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о предмете развивающейся области информационно-правового знания, и использовать их при проведении диссертационного исследования.</p>
Компетенции, формируемые в результате	УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2

освоения дисциплины	
Содержание дисциплины, виды учебной работы	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 1. Информационное право – интегрированная отрасль российского права.</p> <p>Раздел 2. Правовое регулирование в области информационной безопасности и средств массовой информации.</p> <p>Раздел 3. Правовое регулирование в области средств автоматизации, ЭВТ и глобальных телематических сетей.</p> <p>Раздел 4. Правовое регулирование отношений в области библиотечного и архивного дела.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 з.е., 288 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное право; административный процесс»**
Авторы-составители: **Писенко К.А.**– д. ю. н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Административное право; административный процесс» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Административное право, административный процесс» является обязательной профильной дисциплиной образовательного компонента программы в рамках научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, служит теоретической и методологической основой для подготовки аспирантами диссертационного исследования, научной и преподавательской деятельности. Для освоения дисциплины аспирант должен обладать знаниями, умениями и навыками, указанными в картах компетенций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-5, ПК 1, ПК 2
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Административное право</p> <p>Тема 1.1. Становление административного права. Проблемы предмета, метода и системы административного права</p> <p>Тема 1.2. Административно-правовой статус физических лиц, государственных и муниципальных служащих</p> <p>Тема 1.3. Административно-правовой статус органов и организаций</p> <p>Тема 1.4. Административно-правовые методы, административно-публичные функции и виды деятельности публичной администрации, внепроцессуальные и процессуальные формы деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 1.5. Проблемы административной ответственности и обеспечения правомерности деятельности публичной администрации</p> <p>Тема 1.6. Актуальные проблемы административного права и проблемы правового регулирования административных правоотношений в отдельных сферах деятельности публичной администрации</p> <p>Раздел 2. Административный процесс</p>

	<p>Тема 2.1. Проблемы понятия, предмета, системы, источников, содержания административно-процессуального права России</p> <p>Тема 2.2. Исполнительное (внесудебное) административно-процессуальное право и исполнительный (внесудебный) административный процесс</p> <p>Тема 2.3. Судебное административно-процессуальное право и судебный административный процесс</p> <p>Тема 2.4. Судебные административно-процессуальные правоотношения и проблемы административно-процессуального права</p>
<p>Структура дисциплины, виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 з.е., 236 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия, консультации, самостоятельная работа</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>