

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулаков Владимир Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2022 12:04:44  
Уникальный программный ключ:  
bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

Приложение 1.3

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования**

**МАГИСТР ЧАСТНОГО ПРАВА**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

### Аннотация программы учебной практики (ознакомительной)

Автор-составитель: Пискунова Н.И.

<b>Цель практики</b>	Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и закрепление практических умений и навыков, формирование компетенций.
<b>Место практики в ОПОП</b>	Блок «Практики», обязательная часть.
<b>Место и время проведения практики</b>	Местом проведения практики являются судебные органы общей и арбитражной юрисдикции, Юридическая клиника Российского государственного университета правосудия. По согласованию с руководителем ОПОП местом проведения практики могут быть иные органы и организации, в том числе иные органы государственной власти, муниципальные органы, коммерческие и некоммерческие организации. Практика проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	УК-4, УК-6, ОПК-6
<b>Общая трудоемкость практики</b>	9 зачетных единиц.
<b>Формы отчетности по практике</b>	Отчет о прохождении учебной практики. Характеристика с места прохождения практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа (включая научно-исследовательский семинар)»

Разработчик: Костина О.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Задачами научно-исследовательской работы являются: <input type="checkbox"/> обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; <input type="checkbox"/> формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>методами исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии;</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;</li> <li><input type="checkbox"/> самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li><input type="checkbox"/> проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).</li> </ul> <p>Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> <p>ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрой гражданского права
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость составляет: НИРС – 15 з.е., 540 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, зачет, зачет, дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы  
Производственной практики (юридической профессиональной)**

Разработчик: Джиева Е.Г.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и закрепление практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Блок «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3. Способен квалифицированно применять действующее законодательство при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, споров, связанных с защитой интеллектуальных прав, разрабатывать проекты судебных актов; ПК-4. Способен представлять и защищать права и охраняемые интересы граждан, юридических лиц и публично-правовых образований при разрешении гражданских, семейных, жилищных, наследственных споров, а также споров, связанных с защитой интеллектуальных прав; ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского, семейного, жилищного, наследственного законодательства, по вопросам законодательства об охране интеллектуальных прав.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы 216 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация программы производственной практики (юридической общепрофессиональной)**

Автор-составитель: Джиева Е.Г.

<b>Цель практики</b>	Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и закрепление практических умений и навыков, формирование общепрофессиональных компетенций.
<b>Место практики в ОПОП</b>	Блок «Практики», обязательная часть.
<b>Место и время проведения практики</b>	Местом проведения практики являются судебные органы общей и арбитражной юрисдикции, Юридическая клиника Российского государственного университета правосудия. По согласованию с руководителем ОПОП местом проведения практики могут быть иные органы и организации, в том числе иные органы государственной власти, муниципальные органы, коммерческие и некоммерческие организации. Практика проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

<b>Общая трудоемкость практики</b>	6 зачетных единиц.
<b>Формы отчетности по практике</b>	Отчет о прохождении производственной практики. Характеристика с места прохождения практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### Аннотация программы производственной практики (преддипломной)

Автор-составитель: Аннаньева А.А.

<b>Цель практики</b>	Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и закрепление практических умений и навыков, связанных с формированием компетенций, навыков научно-исследовательской работы, в том числе систематизации, обобщения, закрепления и углубления теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы
<b>Место практики в ОПОП</b>	Блок «Практики», обязательная часть.
<b>Место и время проведения практики</b>	Местом проведения практики являются судебные органы общей и арбитражной юрисдикции, Юридическая клиника Российского государственного университета правосудия. По согласованию с руководителем ОПОП местом проведения практики могут быть иные органы и организации, в том числе иные органы государственной власти, муниципальные органы, коммерческие и некоммерческие организации. Практика проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	ОПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	15 зачетных единиц.
<b>Формы отчетности по практике</b>	Отчет о прохождении производственной практики. Характеристика с места прохождения практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет