

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ФГБОУВО «РГУП»
протокол № 11 от 25 мая 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки**

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность: **08.00.05 - Экономика и управление народным
хозяйством (менеджмент)**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Руководитель ОПОП _____

к.э.н., доцент Н.А. Ершова

Проректор по УВР _____

С.И. Цухнарович



Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Учебный план подготовки аспиранта, включающий календарный учебный график

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

4.3. Аннотации программ практик

4.4. Аннотация программы научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2. Итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) направленности 08.00.05 -Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) реализуемая Российским государственным университетом правосудия по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (подготовка кадров высшей квалификации) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Программа аспирантуры разработана и утверждена Университетом с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В программе аспирантуры определяются цели, планируемые результаты освоения программы (компетенции) и планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике, научным исследованиям, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данной направленности (профилю) и подготовке научно-исследовательской работы.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки данной программы аспирантуры составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» и иные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры.

1.3.1. Цель программы аспирантуры

Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для освоения профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук по специальности **38.06.01 Экономика** и формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций - в соответствии с ФГОС ВО, и профессиональных компетенций - формируемых Университетом самостоятельно.

Реализации программы аспирантуры способствует формированию высокого уровня гражданской ответственности, повышению организованности, уровня знаний, умений и навыков в области экономики, теории управления, менеджмента, истории и философии экономической науки, иностранного языка, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.3.2. Срок освоения программы аспирантуры

Трудоемкость освоения программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, реализации программы аспирантуры по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении. Объем программы, реализуемый за один учебный год (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Университетом с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и лично-значимые философские проблемы;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- знание закономерностей функционирования современной экономики на макро-и микроуровне;
- владение основными понятиями, категориями и инструментами экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- знание основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- владение навыками анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне;
- знание основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства;
- владение иностранным языком, как средством делового и профессионального общения

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются
концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики:
 - фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
 - исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
 - исследования национальной и мировой финансовых систем;
 - общегосударственных, территориальных и местных финансов;
 - финансов хозяйствующих субъектов;
 - финансов домохозяйств;
 - рынка ценных бумаг и валютного рынка;
 - рынок страховых услуг;
 - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
 - оценочной деятельности;
 - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
 - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;
изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения
предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том
числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований,
включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям
профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том
числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной
деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми
выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные
качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность
- **08.00.05** Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент) должен обладать
следующими

универсальными компетенциями (далее - УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,
генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том
числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе
междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с
использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских
коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на
государственном и иностранном языке (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и
личностного развития (УК-6);

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
(направленность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент))
должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (далее - ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в
соответствующей профессиональной области с использованием современных методов
исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли,
соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего
образования (ОПК-3);

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
(направленность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент))
должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и
получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к

содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры (ПК-1);

- способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-2);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности (ПК-3);

- способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм (ПК-4)

Матрица компетенций: Приложение 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируются учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; программой научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук, программой итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки аспиранта, включающий календарный учебный график: Приложение 2.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

Автор-составитель - доктор философских наук, профессор Г.А. Торгашев

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, необходимых для успешного осуществления исследовательской и педагогической деятельности в высшей школе, развития экономической науки.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 базовой части программы подготовки научных и педагогических кадров в аспирантуре. Она служит теоретической и методологической базой для дисциплин вариативной части программы, направленных на подготовку к научной и преподавательской деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и основные концепции современной философии науки.Наука в культуре современной цивилизации2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции3. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности5. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Специфика субъекта, объекта и предмета социально-гуманитарного познания7. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании8. Жизнь как категория наук об обществе и культуре9. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы11. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

	<p>14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук</p> <p>15. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций</p> <p>16. Наука как социальный институт. Социология как наука</p> <p>17. Социологические методы исследования экономики</p> <p>18. Современные философские проблемы экономики</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия - коллоквиумы, консультации, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент Калужская И.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является расширение и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов экономического профиля, развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и педагогической деятельности, а также использование иностранного языка как средства профессионального общения.</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	<p>Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока 1.</p> <p>Дисциплина основывается на предшествующем изучении дисциплин «Иностранный язык» (по программе специалитета), «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (по программе бакалавриата), «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (по программе магистратуры).</p> <p>Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» способствуют более полному формированию у аспирантов как универсальных (УК), так и общепрофессиональных компетенций (ОПК) в различных видах деятельности, расширяют и углубляют возможности обучаемых овладеть другими дисциплинами ОПОП подготовки научно-педагогических кадров, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и</p>

	<p>международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в экономической сфере с учетом отраслевой специализации. 2. Академическое письмо. 3. Профессионально ориентированный перевод в экономической сфере с учетом отраслевой специализации. 4. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста экономического профиля.
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Виды учебной работы: семинары, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»**

Авторы-составители - Ершова Н.А., зав. кафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент

Косова Л. Н., доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01. «Экономика» к эффективному решению современных задач в сфере организационно-экономического управления предприятиями, отраслями, комплексами.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Универсальные компетенции:</i></p> <p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><i>Общепрофессиональные компетенции:</i></p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных</p>

	<p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <p>ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры</p> <p>ПК-4 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>
Содержание дисциплины	<p>Модуль 1. Базовые концепции и методология развития современного этапа экономики</p> <p>Тема 1.1. Институциональные преобразования в экономике</p> <p>Тема 1.2. Теория функционирования экономических систем</p> <p>Тема 1.3. Макроэкономические факторы развития экономики Российской Федерации</p> <p>Модуль 2. Организация управления национальной экономикой Российской Федерации</p> <p>Тема 2.1. Стратегия управления национальной экономикой</p> <p>Тема 2.2. Интеграция национальной экономики в мировое хозяйство</p> <p>Тема 2.3. Организация системы управления развитием экономики Российской Федерации</p> <p>Тема 2.4. Концепция развития налоговой системы и процесса налогообложения в РФ</p> <p>Модуль 3. Экономика организации</p> <p>Тема 3.1 Процессный подход в организации деятельности предприятия.</p> <p>Тема 3.2. Управление основными и оборотными средствами организации</p> <p>Тема 3.3 Управление развитием трудовых ресурсов организации</p> <p>Тема 3.4 Оценка эффективности развития организации</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.ед. – 108часов</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

Автор-составитель: д.п.н., доцент Новикова Л.И.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах с учетом направленности программы аспирантуры
Место дисциплины в структуре программы	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов

аспирантуры	относится к учебным дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры. Она логически связана как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является педагогическая практика. Дисциплина обеспечивает приобретение необходимых знаний по педагогике и психологии высшей школы, формирование базовых педагогических умений и навыков.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК4 (часть)- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке; УК5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры
Содержание дисциплины	I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования. II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии) III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.
Структура дисциплины, виды учебной работы	общая трудоемкость дисциплины– 2 з.ед. - 72 часа Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика преподавания основ управления народным хозяйством (менеджмент) в высшем образовании»

Автор – д.э.н., профессор Минаева Е. В.

Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Методика преподавания основ управления народным хозяйством (менеджмент) в высшей школе» - сформировать у слушателей методическую компетентность по теории преподавания управленческих дисциплин в высшей
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	школе и практическому апробированию методических основ работы преподавателя с материалом экономической и управленческой направленности для последующего освоения студентами представлений об управленческой науке, дать ясное и осмысленное представление об областях применения методик преподавания менеджмента в различных сферах, научить применять последние достижения науки в учебном процессе, разрабатывать методики обучения, сформировать цельное мировоззрение преподавателя-исследователя применительно к управленческим проблемам.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	универсальные компетенции: УК-1– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях общефессиональными компетенциями: ОПК-3– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры
Содержание дисциплины	Тема 1. Высшее образование как сложный социальный феномен Тема 2. Социально-исторические характеристики развития системы высшего образования Тема 3. Педагогика высшего образования Тема 4. Психологические особенности педагогического взаимодействия Тема 5. Педагогическое мастерство преподавателя высшего образования Тема 6. Методика преподавания в высшем образовании
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 з.е. – 72 часа Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методика научных исследований»**

Автор-составитель: д.ф.н., профессор Михалкин Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются: - представление аспирантам знаний об объекте, предмете и функциях самой учебной дисциплины; - формирование у аспирантов методологической и методической культуры мышления и практического действия; - раскрытие достижений науки и практики в области
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>методов, приёмов, форм осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научение аспирантов методикам анализа состояния экономических отношений в стране, управления народным хозяйством, определения последствий подготавливаемых или принятых управленческих решений; - овладение аспирантами способами оптимального и эффективного применения методов научного исследования для подготовки обзоров по отдельным темам профессиональной деятельности и по представлению результатов исследований для других специалистов; - стимулирование потребности к активному использованию аспирантами методологических и методических знаний, умений, навыков в осмыслении вопросов установления в стране эффективного управления народным хозяйством; - развитие компетенций у аспирантов по анализу ими видов практик и других социальных феноменов, формирование у них методологической культуры мышления и практического действия; - формирование у аспирантов активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала.
<p>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</p>	<p>«Методология и методика научных исследований» является дисциплиной вариативной части Блока 1.</p> <p>Она логически сопряжена как с базовыми, так и со специальными дисциплинами, изучаемыми в аспирантуре. Показателем ее практического применения является проведение научных исследований, научно-исследовательская практика.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В процессе освоения «Методологии и методики научных исследований» у аспиранта будут формироваться следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:</p> <p>УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;</p> <p>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направленности подготовки;</p> <p>ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по</p>

	<p>образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры</p>
Содержание дисциплины	<p><i>Тема 1.</i> Познание и научное исследование: характеристика и основные черты</p> <p><i>Тема 2.</i> Алгоритм, структура и элементы научного исследования</p> <p><i>Тема 3.</i> Особенности объекта и предметной области научных исследований в экономических науках, а также в науке управления народным хозяйством страны</p> <p><i>Тема 4.</i> Методы как методологические и методические средства исследования</p> <p><i>Тема 5.</i> Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства</p> <p><i>Тема 6.</i> Методология и методика научных исследований</p> <p><i>Тема 7.</i> Подготовительный этап научного исследования</p> <p><i>Тема 8.</i> Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования</p> <p><i>Тема 9.</i> Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление</p> <p><i>Тема 10.</i> Практика управления народным хозяйством как объект научного исследования и анализа</p> <p><i>Тема 11.</i> Особенности информационных компонентов текстов управленческих решений</p> <p><i>Тема 12.</i> Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании управленческих решений</p> <p><i>Тема 13.</i> Общие требования к уровню квалификации и социальной зрелости научных исследователей</p> <p><i>Тема 14.</i> Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя</p> <p><i>Тема 15.</i> Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника</p>
Структура дисциплины	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, практические занятия (коллоквиумы), самостоятельная работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование рыночной экономики»
 Авторы – к.э.н., доцент Делятицкая А.В., к.э.н., доцент Маслюкова Е. А.,
 к.э.н., доцент Александрова М. В.

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам, определяющим формы и методы участия государства в экономическом развитии страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающие эффективное формирование рыночных отношений
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Государственное регулирование рыночной экономики» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию основных идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры ПК-3 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности
Содержание дисциплины	Модуль 1. Механизмы и методы государственного регулирования экономики Модуль 2. Антимонопольная политика государства Модуль 3. Государственное регулирование социальной сферы Модуль 4. Государственное регулирование инвестиционной и внешнеэкономической деятельности
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 з.е. – 72 часа Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегический менеджмент: теория, стратегии и модели»**

Автор-составитель: к.э.н., доц. Ершова Н.А.

Цель изучения дисциплины	Иметь представление о подходах к формированию функциональных стратегий предприятия, моделях и инструментах реализации стратегии
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Стратегический менеджмент: теория, стратегии и модели» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию основных идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях ПК-3 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности ПК-4 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и

	статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм
Содержание дисциплины	Тема 1. Модели стратегии и организации Тема 2. Модель роста Грейнера Тема 3. Корпоративные стратегии Тема 4. Методология портфельного анализа Тема 5. Выбор стратегии и разработка стратегического плана предприятия в условиях российской экономики Тема 6. Модели технологий реализации стратегий
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы теории управления»**

Автор – к.э.н., доцент Н.А. Ершова

Цель изучения дисциплины	<p>Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представлений о проблемных аспектах управления.</p> <p>Актуальность проблем организационного управления обусловлена возможностью повышения отдачи на вложенные ресурсы путем совершенствования способа их соединения, т.е. организационной структуры. Данная дисциплина раскрывает современную теорию управления как систему научных знаний, представляющую собой научную базу практического руководства отдельными людьми, трудовыми коллективами, предприятиями, государственными учреждениями, научными проектами и территориями.</p> <p>Особое внимание в учебном курсе уделяется выработке навыков, необходимых современному руководителю для эффективной профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Актуальные проблемы теории управления» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию основных идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>ОПК-2 - готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры;</p> <p>ПК-3 - способностью разрабатывать варианты управленческих</p>

	решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности
Содержание дисциплины	Тема 1. Влияние глобализации на проблемы теории и практики управления Тема 2. Управленческая компетенция руководителя Тема 3. Управление рынком труда в нестабильной экономике Тема 4. Проблема интеграции стратегического и инновационного управления Тема 5. Управление в условиях кризиса Тема 6. Стратегия развития управления в России в 21 веке
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зач.ед – 72 часа Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление корпоративными инновационными системами»

Автор-составитель: к.э.н., доц. Ершова Н.А.

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических основ в сфере инновационного менеджмента; изучение форм и методов управления корпоративными инновационными системами; ознакомление с моделью принципов развития корпоративной инновационной системы.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Управление корпоративными инновационными системами» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; ПК-3 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности; ПК-4 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм
Содержание дисциплины	Тема 1. Корпоративная инновационная система Тема 2. Факторы, влияющие на продвижение инноваций в компании Тема 3. Модели корпоративной инновационной системы Тема 4. Инновационная инфраструктура корпорации Тема 5. Коэффициент рентабельности инноваций Тема 6. Инновационный индекс Тема 7. Инструменты и технологии управления инновационной деятельностью на уровне компании
Структура	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных

дисциплины, виды учебной работы	единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление проектами»**

Автор-составитель - Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент Ершова Н.А.

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Управление проектами» - практическое освоение аспирантами современных методов управления проектами с использованием уникальных инструментов проектного менеджмента, в изучении их возможностей и ограничений, методов адаптации данных методов к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Управление проектами» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>Универсальные компетенции:</i> УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <i>Общепрофессиональные компетенции:</i> ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <i>Профессиональные компетенции:</i> ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры
Содержание дисциплины	Тема1.Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения Тема 2. Классификация проектов Тема 3. Проекты, портфели и программы проектов Тема 4. Жизненный цикл проекта Тема 5. Процессы управления проектами Тема6. Современные инструменты автоматизации управления проектами Тема7. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода Тема 8. Оценка эффективности управления проектами
Структура дисциплины, виды	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.ед. – 72 часа, Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная

учебной работы	работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление человеческими ресурсами: компетентностный подход и
кадровая политика»**

Автор-составитель: к.э.н., доц. Ершова Н.А.

Цель изучения дисциплины	овладеть современными концепциями управления человеческими ресурсами, как системой накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Управление человеческими ресурсами: компетентностный подход и кадровая политика» относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ПК-4 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм
Содержание дисциплины	Тема 1. Роль и место управления человеческими ресурсами в системе управления организацией Тема 2. Стратегии управления человеческими ресурсами Тема 3. Маркетинг персонала и кадровая политика Тема 4. Система и методы оценки человеческих ресурсов в организациях; компетентностный подход Тема 5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Тема 6. Информация и коммуникация в управлении человеческими ресурсами Тема 7. Эффективность системы управления человеческими ресурсами
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системология научных исследований»**

Автор-составитель: доктор технических наук, профессор Ловцов Д. А.

Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и умений системных исследований, а также практических навыков продуктивных научных
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	исследований на основе применения проблемно-ориентированных вариантов (методологии, методов, методик) системного подхода с учетом направленности программы аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Системология научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о современной методологии научного исследования сложных объектов как систем в условиях наступающего глобального информационного общества, а также о формализованных методах моделирования и принятия обоснованных юридических решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины влияет на формирование у аспирантов следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры; ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры.
Содержание дисциплины, виды учебной работы	Введение в дисциплину. Тема 1. Теоретические основы системологии научных исследований. Тема 2. Методы вербального, концептуально-логического и

	формализованного моделирования. Тема 3. Методы принятия управленческого (экономического) решения.
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Виды учебной работы: лекции, семинары, семестровый творческий семинар, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-методическое обеспечение научных исследований»**

Автор-составитель: доктор технических наук, профессор Ловцов Д. А.

Цель изучения дисциплины	формирование теоретических знаний и умений, а также практических навыков рациональной организации и проведения научных исследований и представления новых научных результатов согласно установленным требованиям и направленности программы аспирантуры.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Научно-методическое обеспечение научных исследований» – это вариативная дисциплина по выбору в основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Изучение дисциплины позволяет глубоко овладеть знаниями о методологии и научно-методических средствах проведения научных исследований; выявлении, определении и формулировке научной новизны выносимых на защиту научных результатов диссертации, их теоретической и практической значимости, а также об оформлении отчёта и представлении научно-квалификационной работы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Изучение данной дисциплины влияет на формирование у аспирантов следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ; УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках; ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

	<p>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры;</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>Тема 1. Методология и научно-методические средства научных исследований.</p> <p>Тема 2. Информационно-правовое обеспечение научных исследований.</p> <p>Тема 3. Оформление отчёта и представление научно-квалификационной работы.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, семестровый творческий семинар, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономико-математическое моделирование**

Автор – д.э.н., проф. С.Н.Павлов

Цель изучения дисциплины	изучение современной информационной технологии, основанной на математическом моделировании экономической деятельности физических лиц и организаций, для производства экономической информации с целью удовлетворения информационной потребности субъектов рынка.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина Экономико-математическое моделирование относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры</p>
Содержание дисциплины	1. Аналитическая функция экономики. Понятие экономико-математического моделирования и его роль в развитии современных информационно-аналитических систем.

	<p>2. Особенности математического моделирования экономических явлений и процессов.</p> <p>3. Микро- и макро моделирование.</p> <p>4. Экономико-математические модели рыночной экономики.</p> <p>5. Экономическое прогнозирование методом имитационного экономико-математического моделирования.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет -2 зач.ед.- 72 часа</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в экономике и управлении»

Автор-составитель: кандидат технических наук, доцент Федосеев С.В..

Цель изучения дисциплины	освоение теоретических и практических аспектов современных информационных технологий, формирование навыков применения информационных систем и технологий в экономике.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономике и управлении» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках;</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Тенденции развития информационных технологий в экономической и управленческой деятельности.</p> <p>Тема 2. Методологические основы построения и применения информационных систем в экономике и управлении.</p> <p>Тема 3. Технологии извлечения информации из больших баз данных.</p> <p>Тема 4. Информационные технологии поддержки принятия управленческих решений.</p>
Структура дисциплины, виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачёт
--------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы

«Управление карьерой»

Автор – к.э.н., доцент Н.А. Ершова

Цель изучения дисциплины	формирование у будущих специалистов в области управления персоналом представления об основных направлениях и методах аналитической и практической работы в сфере управления карьерой персонала. Эти знания и навыки необходимы им в будущем при планировании и продвижении карьеры персонала.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Управление карьерой» относится к блоку факультативных дисциплин ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; ОПК-2 - готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры (ПК-2)
Содержание дисциплины	Тема 1. Управление карьерой и правильная постановка целей Тема 2. Варианты разработки плана карьерного роста Тема 3. Особенности построения системы управления карьерой Тема 4. Методы и принципы управления карьерой Тема 5. Национальные особенности систем управления персоналом: Япония, США, Россия
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет - 1 зач.ед – 36 часов Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы

«Система налогообложения экономической деятельности субъекта»

Автор – д.э.н., профессор Аношина Ю.Ф.

Цель изучения дисциплины	Приобретение системы знаний о содержании, функциях, объектах, предмете и методологических основах налогообложения экономической деятельности хозяйствующего субъекта, практики применения теоретических основ и их взаимосвязи с налоговой системой и финансовой политикой государства. При изучении дисциплины ставятся следующие
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	задачи: изучить основные вопросы теории и практики налогообложения видов деятельности различных отраслей экономики, рассмотреть вопросы воздействия основных налоговых механизмов на экономическую деятельность хозяйствующего субъекта, раскрыть особенности и проблемы налогового планирования и прогнозирования; области возникновения налоговых рисков и принципы проведения мероприятий налогового контроля. Показать контроль налоговых органов в использовании трансфертного ценообразования в целях налогообложения. Обеспечение знаний в области международного налогообложения.
Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	Дисциплина «Система налогообложения экономической деятельности субъекта» относится к блоку факультативных дисциплин ОПОП. Дисциплина тесно связана с другими дисциплинами вариативной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>Универсальные компетенции:</i> УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <i>Общепрофессиональные компетенции:</i> ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; <i>Профессиональные компетенции:</i> ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры
Содержание дисциплины	Тема 1. Современная система налогового учета как основа налогообложения экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Тема 2. Отраслевые особенности применения специальных режимов налогообложения экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Тема 3. Налоговая оптимизация организации и управление налоговыми рисками Тема 4. Налоговый контроль: современные тенденции развития Тема 5. Международное корпоративное налоговое планирование
Структура дисциплины, виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 1 зачет. единица - всего – 36 часов Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4. 3. Аннотации программ практик

Аннотация программы педагогической практики аспирантов

Авторы-составители: Новикова Л.И. д.п.н., доцент

Грибанская Е.Э. к.п.н., доцент, Дуэль В.М. к.ю.н., доцент

Цель практики	<p>приобретение аспирантами первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий;- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности;- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и к проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;- формирование умений выполнения проекторочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.
Место практики в программе аспирантуры	Педагогическая практика относится ко 2 блоку, который в полном объеме включен в вариативную часть программы.
Место и время проведения практики	<p>Педагогическая практика проводится в ходе обучения аспиранта в рамках освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p> <p>Педагогическая практика проводится на экономическом факультете Университета по дисциплинам профильной кафедры Университета, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующей научной специальности.</p> <p>Аспиранты имеют право проходить педагогическую практику по месту работы в высших учебных заведениях с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.</p> <p>Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки аспирантов, учебными планами подготовки аспирантов и отражаются в индивидуальном плане аспиранта.</p> <p>Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов).</p>
Компетенции, формируемые в	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и

результате прохождения практики	иностранном языках. УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. ПК-2: способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры
Форма отчетности по практике	Индивидуальная программа педагогической практики; письменный отчет о прохождении педагогической практики; отзыв научного руководителя, содержащий оценку выполненной аспирантом работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация программы научно-исследовательской практики для аспирантов.

Автор-составитель: к.э.н., доцент Ершова Н.А.

Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование умений и навыков, обеспечивающих успешную научную деятельность в ее различных видах, овладение основами научной культуры современного ученого; - формирование у аспирантов положительной мотивации к научной деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к научным исследованиям в соответствии с профилем подготовки; - развитие научно-исследовательских умений и навыков организационно-исследовательской деятельности, укрепление мотивации к научному поиску в высшей школе.
Место практики в программе аспирантуры	Научно-исследовательская практика относится к Вариативному Блоку
Место и время проведения практики	<p>Практика проводится в структурных подразделениях организации - на кафедрах РГУП, которые осуществляют подготовку аспирантов, Общий объем практики определяется ФГОС в структуре ОПОП. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов и составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).</p> <p>Научно-исследовательская практика – стационарная, выездная.</p> <p>Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.</p> <p>Научно-исследовательская практика предусматривает</p>

	<p>следующие обязательные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, - сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи; - организация и проведение эмпирических исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; - разработка экономических, математических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций проведение индивидуальной воспитательной работы с бакалаврами и магистрами; - участие в реализации инновационных образовательных технологий; - участие в работе научных, научно-практических семинаров и конференций; - участие в организации подготовки и проведения научно-практических семинаров и конференций;
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач;</p> <p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>общепрофессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 - готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>профессиональные компетенции:</p>

	<p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры;</p> <p>ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры;</p> <p>ПК-3 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности;</p> <p>ПК-4 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>
<p>Форма отчетности по практике</p>	<p>Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет о прохождении практики. <p>К отчету о практике прикладываются</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа очной конференции, в которой участвовал аспирант - текст доклада аспиранта - презентация доклада аспиранта - аннотацию одного из проведенных аспирантом научных исследований и его самоанализ, включающий анализ цели, структуры, организации и содержания занятия, методики его проведения, анализ работы обучающихся на занятии, анализ способов контроля и оценки знаний, обучающихся; - копии, подготовленных аспирантом научных статей или их фрагментов, справка о принятии статьи к публикации в научном журнале входящим в РИНЦ или перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук;
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

4.4. Аннотация программы научных исследований: научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук

Автор-составитель: Н.А. ЕРШОВА, к.э.н., доцент

<p>Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук</p>	<p>– формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований, укрепление мотивации к научному поиску в высшей школе.</p> <p>- определении аспирантами ведущих направлений развития современной экономической науки, обозначении типологических подходов к ним, выявления их специфики как предмета научного осмысления, обучении методологическим основам научного исследования и обеспечения интеллектуальной поддержки при написании диссертации</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать целостное представление о научно-исследовательской работе. • Привитие аспирантам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования. • Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования. • Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования
<p>Место в структуре программы аспирантуры</p>	<p>Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом образовательной программы подготовки аспиранта, одновременно составляя в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика» вариативную часть программы аспирантуры (Блок 2 – «Научные исследования»).</p> <p>Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течении всего срока обучения аспиранта по очной и заочной формам обучения одновременно с изучением базовых (обязательных), элективных и факультативных дисциплин и на основе полученных в рамках этих дисциплин знаний, умений и навыков (компетенций).</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук</p>	<p align="center">универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и</p>

	<p>технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>общефессиональные компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 - готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы аспирантуры;</p> <p>ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры;</p> <p>ПК-3 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности;</p> <p>ПК-4 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>
<p>Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук</p>	<p>НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин согласно учебному плану, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработки и использовании педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск исследовательской проблемы, выбор темы, обоснование актуальности выбора темы; 2. Формирование плана НКР (диссертации); 3. Формирование источников исследования и подготовка обзора литературы;

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Формирование стратегии исследования, выбор инструментов исследования; 5. Сбор данных; 6. Анализ данных, проверка научных гипотез; 7. Разработка предложений и рекомендаций, а также положений, выносимых на защиту; 8. Подготовка окончательного текста НКР (диссертации), презентации НКР (диссертации). 9. Подготовка статей (не менее 3), входящих в перечень рецензируемых изданий ВАК 10. Обсуждение результатов научного исследования в работе конференций, круглых столов, проводимых кафедрой, Университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 11. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры 12. Представление окончательного варианта диссертации научному руководителю 13. Предварительная экспертиза диссертации на кафедре
Структура научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук	Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 зачетные единицы - 4752 часа.
Форма промежуточной аттестации	Аттестация (2 раза в уч. году), зачет

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям реализации программ аспирантуры, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки *38.06.01 Экономика*.

Реализация программы подготовки кадров в аспирантуре по направлению подготовки *38.06.01 Экономика* обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования») и профессиональным стандартам.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальный доступ к библиотечному фонду Университета, индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам.

Обеспечение учебного процесса и организация научно-исследовательской работы аспиранта осуществляется с использованием:

- учебных аудиторий, оборудованных техническими средствами обучения и соответствующих действующим противопожарным правилам и обеспечивающих

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся (в т.ч. самостоятельной работы);

- библиотечного фонда Университета, обеспечивающего доступ к научным и учебным изданиям, в том числе и в электронном виде.

5.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с ФГОС ВО реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

В Университете к реализации программы аспирантуры *38.06.01 Экономика* направленность – *08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»* преимущественно привлекаются научно-педагогические работники, имеющие ученую степень и (или) ученое звание по направленности *38.06.01 Экономика*, либо широко известные своими научными трудами по тематике предполагаемых научных исследований аспиранта.

Всего преподавателей – 19 чел.;

Имеют ученую степень и (или) звание – 19 чел. (100 %)

Имеют ученую степень доктор наук и (или) звание профессор – 6 чел. (32 %)

Доля штатных работников – 19 чел (100%)

5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

Аспирантам предоставляется информационное обеспечение учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы аспирантуры. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической

и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.).

Кроме этого, в целях обмена соответствующей информацией и обеспечения доступа обучающихся и преподавателей к учебно-методической документации и материалам по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОП созданы и успешно работают «Информационно-образовательный портал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида», а также активно используются **электронно-библиотечная система IPRbooks**, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «**Znaniium.com**», **электронно-библиотечная система издательства «Лань»**, «ЭБС - ЮРАЙТ», ЭБДИВИС, Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Обучение аспирантов проводится в специальных помещениях оборудованных для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Состав материально-технического обеспечения включает в себя аудиторный фонд, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Проведение аспирантами аудиторных занятий в рамках педагогической практики аспирантов обеспечивается материально-техническим обеспечением, предусмотренным соответствующими ФГОС.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Университет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО и п. 40 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает

текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику докладов, вопросы для зачетов, программы экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы объективно оценить уровень знаний, умений и навыков приобретенных обучающимися по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент», в соответствии с целями программы аспирантуры и ее учебного плана. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых аспирантами.

6.2. Итоговая аттестация выпускников программы аспирантуры

Итоговая аттестация выпускника программы аспирантуры является обязательной (базовой) частью программы аспирантуры. Итоговая аттестация включает: подготовку к сдаче и сдачу экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Аннотация программы итоговой аттестации

Авторы-составители: Новикова Л.И. - д.п.н., зав. кафедрой русского языка и культуры речи

Михалкин Н.В. – д.ф.н., профессор, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин

Дуэль В.М. – к.ю.н., доцент

Ершова Н.А. – к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономики

Цель итоговой аттестации	Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
Структура итоговой аттестации	Проводится в форме (и в указанной последовательности): - экзамена; -научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад). Итоговый экзамен проводится по дисциплинам: - «Педагогика и психология высшей школы»; - «Методология и методика научных исследований»
Регламент проведения итоговой аттестации	Итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса в 6 либо 8 семестре, в зависимости от формы обучения (очная/заочная). Программа итоговой аттестации доводится до сведения

обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Вопросы для подготовки *к экзамену* отражают содержание программ вышеуказанных дисциплин.

Из вопросов формируются билеты, которые в установленные сроки утверждаются Учебно-методическим Советом Университета.

Экзамену предшествует консультация.

Экзамен проводится в устной форме.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к сдаче экзамена, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На подготовку ответа первому экзаменуемому предоставляется не менее 45 минут, остальные отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задавать экзаменуемому уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы учебной дисциплины.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Результаты аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающийся, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно», не допускается к следующему аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами экзамена..

Представление обучающимися научного доклада проводится на открытом заседании ГЭК и включает в себя:

- заслушивание научного доклада обучающегося;
- вопросы по представленному научному докладу и ответы обучающегося на вопросы;
- выступление научного руководителя с характеристикой научно-аналитических способностей и личностных качеств обучающегося;
- заслушивание рецензий с оценкой содержания научного доклада;
- ответы обучающегося на содержащиеся в рецензиях замечания по научному докладу;
- выступления участников дискуссии;
- заключительное слово обучающегося.

На представление научного доклада обучающемуся отводится 30 минут.

По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность его выступления может быть увеличена, но не более чем на 15 минут.

	<p>Результаты представления научного доклада оцениваются по всей совокупности имеющихся данных: содержание и оформление научного доклада, выступление обучающегося и его ответы на вопросы, характеристика обучающегося научным руководителем, отзыв и рецензии на научный доклад.</p> <p>По завершению процедуры представления научного доклада и его защиты на заседании принимается решение об оценке.</p> <p>Решение объявляется обучающемуся непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.</p> <p>Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания</p>
<p>Перечень проверяемых компетенций</p>	<p><i>универсальные компетенции:</i></p> <p>УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач;</p> <p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><i>общепрофессиональные компетенции:</i></p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 - готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p><i>профессиональные компетенции:</i></p> <p>ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) программы</p>

	<p>аспирантуры;</p> <p>ПК-2 - способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры;</p> <p>ПК-3 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности;</p> <p>ПК-4 - способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>
<p>Содержание итоговой аттестации</p>	<p>Экзамен: <i>Основные темы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»:</i> I. Современная система высшего образования в России и за рубежом. II. Дидактика высшей школы. III. Психология высшей школы.</p> <p><i>Основные темы по дисциплине «Методология и методика научных исследований»:</i> Содержание познания и научного исследования социальных феноменов; Методологические регулятивы, методология и методика научных исследований; Особенности методики научного исследования юридической, в том числе и судебной практики; Структура научного исследования и содержание этапов этого процесса; Проблема подготовки аспирантов к проведению научных исследований.</p> <p>Научный доклад: содержит основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной по соответствующей научной специальности.</p> <p>Научный доклад оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:</p> <p>а) титульный лист; б) текст научного доклада, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность избранной темы; - теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования; - объект, предмет, цели и задачи исследования; - научную новизну исследования; - теоретическую и практическую значимость исследования; - методологическую основу и методы исследования; - положения, выносимые на защиту; - апробацию результатов исследования. <p>в) список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.</p>
<p>Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен</p>	<p>Содержание разделов по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»: <i>I. Современная система высшего образования в России и за рубежом.</i> История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России. Компетентностный подход как основная парадигма системы</p>

современного высшего образования.

II. Дидактика высшей школы. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе. Основные формы обучения в высшей школе. Методы и средства обучения в высшей школе. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Современные технологии, возможности их использования в высшей школе (в том числе информационно-коммуникативные технологии)

III. Психология высшей школы. Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе. Психологические особенности личности студента. Мастерство преподавателя в высшей школе.

Содержание разделов по дисциплине «*Методология и методика научного исследования*»

Раздел I. Содержание познания и научного исследования социальных феноменов

Тема 1. Познание и научное исследование: характеристика и основные черты

Тема 2. Алгоритм, структура и элементы научного исследования

Тема 3. Особенности объекта и предметной области научных исследований в юридических науках

Раздел II. Методологические регулятивы, методология и методика научных исследований

Тема 4. Методы как методологические и методические средства исследования

Тема 5. Принципы, приёмы, правила, способы как методологические и методические средства

Тема 6. Методология и методика научных исследований

Раздел III. Структура научного исследования и содержание этапов этого процесса

Тема 7. Подготовительный этап научного исследования

Тема 8. Процедуры сбора и анализа информации по теме научного исследования

Тема 9. Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление

Раздел IV. Особенности методики научного исследования юридической, в том числе и судебной практики

Тема 10. Юридическая и судебная практика как объект научного исследования и анализа

Тема 11. Особенности информационных компонентов текстов судебных решений

Тема 12. Специфика процессов понимания, интерпретации, объяснения в научном исследовании

Раздел V. Проблема подготовки аспирантов к проведению научных исследований

Тема 13. Общие требования к уровню квалификации научных исследователей

Тема 14. Традиционная и инновационная методики подготовки исследователя

Тема 15. Виды учебных занятий, ориентированных на формирование у аспирантов качеств научного работника

<p>Требования к содержанию научного доклада</p>	<p>Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося, а содержание доклада должно отражать ее основные аспекты и свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Общая характеристика диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>актуальность темы исследования</i> (обоснование выбора темы исследования, суть проблемной ситуации, необходимость оперативного решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным); - <i>степень разработанности темы исследования</i> (обзор и анализ источников с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лагун в изучении проблемы; под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования; к ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п.; - <i>цели и задачи исследования</i> (целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте; задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы); - <i>объект и предмет исследования</i> (объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и (или) преобразуется исследователем; предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании); - <i>научную новизну</i> (новый научный результат, новое решение поставленной проблемы); - <i>теоретическую и практическую значимость диссертации</i> (возможность использования результатов исследования для развития научных знаний и их применение на практике с обязательным указанием возможности и места их использования); - <i>методологию и методы исследования</i> (обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется аспирант; описывается терминологический аппарат исследования; определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п.); - <i>положения, выносимые на защиту</i> (фактически являются
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>научными результатами, полученными в ходе исследований, но имеющие отличия от ранее выполненных работ, то есть имеющие научную новизну. Научные положения в утвердительной форме подтверждают предвидение, идею автора, его гипотезу на основании результатов выполненных им исследований);</p> <p>- <i>степень достоверности и апробацию результатов</i> (перечень научных конференций и мероприятий, на которых докладывались результаты диссертационного исследования).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Матрица компетенций

Матрица компетенций программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика		Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции			Профессиональные компетенции			
Направленность (профиль)	08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
1.	Б1.Б.1 История и философия науки	*	*			*			*	*				
2.	Б1.Б.2 Иностранный язык	*		*	*		*	*						
3.	Б1.В.1 Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)	*						*				*		*
4.	Б1.В.2 Педагогика и психология высшей школы				*	*	*			*		*		
5.	Б1.В.3 Методика преподавания основ управления народным хозяйством (менеджмент) в высшем образовании	*								*		*		
6.	Б1.В.4 Методология и методика научных исследований	*	*				*	*	*	*	*			
7.	Б1.В.5 Государственное регулирование рыночной экономики	*									*		*	
8.	Б1.В.6 Стратегический менеджмент: теория, стратегии и модели	*											*	*
9.	Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы теории управления	*		*					*			*	*	
10.	Б1.В.ДВ.1.2 Управление корпоративными инновационными системами		*										*	*
11.	Б1.В.ДВ.2.1 Управление проектами	*						*			*			

12.	Б1.В.ДВ.2.2 Управление человеческими ресурсами: компетентностный подход и кадровая политика					*	*							*
13.	Б1.В.ДВ.3.1 Системология научных исследований	*	*		*			*	*	*	*	*		
14.	Б1.В.ДВ.3.2 Научно-методическое обеспечение научных исследований	*	*		*			*	*	*	*			
15.	Б1.В.ДВ.4.1 Экономико-математическое моделирование	*						*			*			
16.	Б1.В.ДВ.4.2 Информационные технологии в экономике и управлении	*			*			*			*			
17.	Б2.В.1 Педагогическая практика				*	*	*		*	*		*		
18.	Б2.В.2 Научно-исследовательская практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19.	Б3.В.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20.	Б4.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21.	Б4.Б.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ													
	Блок:1 Управление карьерой		*			*	*		*			*		
	Блок:2 Система налогообложения экономической деятельности субъекта	*						*			*			