

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кулаков Владимир Викторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2023 17:41:06  
Уникальный программный ключ:  
bd5b871c39a444bee75280c69ed0fa9f950366a1

## Приложение 1.2

### **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

#### **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

**Автор-составитель: Ивашко М.И. доктор ист. наук, профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.О.1 «История» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК – 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1.1. Основы исторического знания. Место истории в системе наук.</p> <p>Тема 1.2. Научные основы курса.</p> <p>Тема 2.1. Исторические корни современных цивилизаций.</p> <p>Тема 2.2. Особенности формирования и развития Древнерусского государства (IX-XII вв.).</p> <p>Тема 3.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и Руси.</p> <p>Тема 3.2. «Н.М. Карамзин «Москва обязана своим величием ханам!». Так ли это в самом деле?». (О последствии монголо-татарского нашествия на русские земли).</p> <p>Тема 4.1. «Новое времена» в Европе и завершение формирования централизованного Московского государства.</p> <p>Тема 4.2. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>Тема 4.3. Основные тенденции развития России в XVII в.</p> <p>Тема 4.4. Стремление к переменам в делах государственных, церковных и военных деятелей XVII в.</p> <p>Тема 5.1. XVIII век в европейской и российской истории.</p> <p>Тема 5.2. Цивилизационные преобразования в России в XVIII столетии и их влияние на развитие страны.</p> <p>Тема 5.3. Промышленный переворот и его последствия. Либеральные и консервативные черты в государственной политике России в XIX в.</p> <p>Тема 5.4. Цивилизационный смысл реформаторства 1860-1870 х гг.</p> <p>Тема 6.1. Мировое сообщество и Россия на рубеже XIX-XX веков: основные тенденции социально-экономического и политического развития.</p> <p>Тема 6.2. Социально-политический кризис в России начала XX века и пути его разрешения.</p> <p>Тема 6.3. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.).</p>

	<p>Тема 6.4. Февраль и Октябрь 1917 года: проблема исторического выбора.</p> <p>Тема 6.5. Основные тенденции развития мирового сообщества в межвоенный период. Формирование советской цивилизации.</p> <p>Тема 6.6. Модернизация в СССР в 20-30-е годы XX века и ее итоги.</p> <p>Тема 6.7. СССР в системе международных отношений в 20-е - первой половине 40-х гг. ХХ в. Вторая мировая война (1939-1945 гг.).</p> <p>Тема 6.8. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): итоги и уроки.</p> <p>Тема 6.9. Основные направления развития мирового сообщества во второй половине XX в. Попытки модернизации СССР (1945-1985 гг.).</p> <p>Тема 6.10. Исторические портреты мировых и отечественных деятелей послевоенного периода.</p> <p>Тема 6.11. «Перестройка»: причины, основные этапы преобразований, их содержание.</p> <p>Тема 6.12. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.</p> <p>Тема 6.13. Россия в 90-е годы: изменения экономического и политического строя.</p> <p>Тема 6.14. Социально-экономические преобразования в России на протяжении 90-х гг.: опыт, проблемы, тенденции.</p> <p>Тема 7.1. Мировое сообщество в начале XXI века. Место России в системе международных отношений: региональные и глобальные интересы.</p> <p>Тема 7.2. Актуальные проблемы современного этапа развития РФ. Роль традиций в жизни российского общества.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения –экзамен Очно-заочная форма обучения-экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**  
**Автор-составитель: Торгашев Г.А., д.ф.н., профессор**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основные категории, законы, течения и направления философии, учения выдающихся философов, философские основания научной картины мира, а также освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.2 «Философия» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1. Предмет философии Раздел 2. История философии Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Социальная философия

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения –экзамен Очно-заочная форма обучения-экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»**

**Автор-составитель: к.и.н. Украинец И.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины Иностранный язык является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.3 «Иностранный язык» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Экономика и право. Тема 2. Преступность в сфере экономики. Тема 3. Экономическая безопасность государства. Тема 4. Безопасность финансовой системы. Тема 5. Коррупция. Тема 6. Деловая коммуникация. Тема 7. Публичная и личная коммуникация, речевой этикет.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения – контрольное задание, зачет, экзамен. Очно-заочная форма обучения-переаттестация

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономическая теория»**

**Автор-составитель: к.э.н., доцент Юткина О.В.**

<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение
----------------------	--

<b>дисциплины</b>	компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.4 «Экономическая теория» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Раздел I. Микроэкономика</b></p> <p>Тема 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p>Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике</p> <p>Тема 4. Фирма, как субъект рыночных отношений. Производство экономических благ. Издержки производства</p> <p>Тема 5. Функционирование фирмы на различных типах рынка</p> <p>Тема 6. Рынок труда и распределение доходов</p> <p>Тема 7. Рынок капитала и земли</p> <p>Тема 8. Производство общественных благ и теория общественного выбора</p> <p><b>Раздел II. Макроэкономика</b></p> <p>Тема 1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономический анализ</p> <p>Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования</p> <p>Тема 3. Общее макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 4. Макроэкономическая динамика: экономический рост, цикличность экономического развития</p> <p>Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p> <p>Тема 6. Деньги. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства</p> <p>Тема 7. Финансовая система и финансовая политика государства</p> <p>Тема 8. Распределение доходов и социальная политика государства</p> <p>Тема 9. Мировая экономика и тенденции ее развития</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения – контрольное задание, экзамен. Очно-заочная форма обучения-переаттестация

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Теория государства и права»**

**Автор-составитель: к.ю.н., доцент Власова Т.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о теории государства и права как науке, ее предмете и методах; о государстве и праве, их формах, функциях, роли в жизни общества; усвоение фундаментальных юридических понятий и категорий; формирование способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с различными формами национального и международного права, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.5 «Теория государства и права» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие, предмет и методы теории государства и права Тема 2. Понятие и форма государства Тема 3. Функции и механизм государства Тема 4. Понятие права. Источники и формы права Тема 5. Система права Тема 6. Правоотношения Тема 7. Правоприменение и толкование права Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения –зачет Очно-заочная форма обучения-зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Русский язык и культура речи»**

**Автор-составитель: к.п.н. Брадецкая И.Г.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.6 «Русский язык и культура речи» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

<b>дисциплины (модуля)</b>	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Культура. Язык. Речь. Тема 2. Современный русский литературный язык. Лексикография. Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи. Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста. Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста. Тема 6. Орфоэпические нормы. Тема 7. Грамматические нормы русской речи. Тема 8. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений. Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм. Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи. Тема 11. Коммуникативные нормы. Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения. Тема 13. Функциональные стили русского языка.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения –зачет Очно-заочная форма обучения-переаттестация

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**  
**Автор-составитель: Кузнецова М.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Психология личности и профессиональные особенности специалиста по экономической безопасности»: раскрытие теоретико-методологических основ психологии личности, формирование представлений о сущности психологических явлений; изучение основ психологии профессиональной деятельности, психологических особенностей профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности; формирование у обучающихся комплексных психологических знаний и навыков для решения
---------------------------------	---

	профессионально-психологических задач в современных условиях, для предупреждения кризисных явлений в профессиональной деятельности; развитие аналитического мышления и психологической компетентности обучающихся.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.7 «Психология личности и профессиональные особенности специалиста по экономической безопасности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел I. Психология как прикладная научная отрасль. Тема 1.1. Методологические основы психологии. Тема 1.2. История и направления развития психологии в России и за рубежом. Раздел II. Психология личности. Тема 2.1. Понятие личности в психологии. Тема 2.2. Психические познавательные процессы: виды, значение в экономической сфере. Тема 2.3. Психические состояния. Эмоционально-волевая регуляция поведения. Тема 2.4. Индивидуально-психологические свойства личности. Раздел III. Психология деятельности. Тема 3. Психология деятельности специалиста по экономической безопасности.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы - 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения –зачет Очно-заочная форма обучения-зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Политология»**

Автор-составитель: к.ф.н., профессор Лютый В.П.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Политология» является получение системного политологического знания, освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества;</li> <li>- формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политики, политической деятельности и политических отношений государства и политического сообщества;</li> <li>- формирование первичных навыков политического участия, обеспечения экономической безопасности политическими средствами, механизмом государства и власти.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре</b>	Дисциплина Б.1О.8 «Политология» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1

<b>ОПОП</b>	«Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел I.</b> Политология как объект изучения и наука о политике.</p> <p>Тема 1. История, теории, опыт политической науки.</p> <p>Тема 2. Политический анализ и политическое исследование.</p> <p><b>Раздел II.</b> Теория политики.</p> <p>Тема 3. Политика. Политические системы.</p> <p>Тема 4. Идеология, культура, технологии в политике.</p> <p>Тема 5. Политическая власть. Государство в политике.</p> <p>Тема 6. Политическое сообщество, элиты, группы интересов.</p> <p><b>Раздел III.</b> Прикладная политология.</p> <p>Тема 7. Политическое участие, организация, лидерство.</p> <p>Тема 8. Политические отношения, процессы, безопасность.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения –зачет Очно-заочная форма обучения-зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»**

Автор-составитель: к.ф.н., профессор Лютый В.П.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Социология» является получение системного социологического знания, освоение индикаторов достижения компетенций, предусмотренных рабочей программой:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов целостного представления об обществе, в его исторических и культурных типах, формах и проявлениях; о человеческой индивидуальности и социальности;</li> <li>- усвоение обучаемыми знаний о способах интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; о формах реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменениях; об уровнях социальных взаимодействий и отношений;</li> <li>- выработка знаний в области социальной организации и социальных организационных систем; о формах и способах управления и регулирования социальных отношений;</li> <li>- утверждение знаний о неконфликтных и конфликтных формах организаций, отношениях; о социальном конфликте, его регулировании и разрешении; освоение приемов и форм управления конфликтом и конфликтном управлении;</li> <li>- формирование знаний и навыков осуществления и эффективного использования результатов социологических исследований, социометрии, тестирований, приемов и форм системотехники;</li> <li>- выработка навыков и компетенций в области</li> </ul>

	социологического знания для последующей успешной деятельности в сфере экономической безопасности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1О.9 «Социология» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК - 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел I. Социология в системе научного знания.</b> Тема 1. Введение в социологию. Тема 2. Развитие, школы и опыт социологии. <b>Раздел II. Социологический анализ личности и общества</b> Тема 3. Личность в системе социальных отношений. Тема 4. Общество и его основы. Типология общества. Тема 5. Социальная структура и социальная стратификация. Тема 6. Социальные институты и социальная организация. Тема 7. Труд, деятельность, поведение, активность. Тема 8. Гражданское общество. Тема 9. Малая группа и первичная организация. <b>Раздел III. Социальные процессы и отношения.</b> Тема 10. Социальные процессы и их регулирование. Тема 11. Социальные отношения и коммуникации. Тема 12. Социальный конфликт. Тема 13. Социология управления. <b>Раздел IV. Исследования в социологии.</b> Тема 14. Основы социологических исследований. Тема 15. Социометрические измерения и системотехника.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения –зачет Очно-заочная форма обучения-зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

**Автор-составитель: кандидат физико-математических наук, доцент Царькова Е.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Математика» является: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение студентов достаточно глубокой фундаментальной математической подготовкой и развитие у них навыков математического мышления, необходимых в дальнейшем для анализа и моделирования систем, процессов и структур в экономике;</li> <li>- вооружение студентов конкретными знаниями, умениями и навыками, позволяющими впоследствии согласовать фундаментальность математического курса с прикладной экономической направленностью;</li> </ul>
---------------------------------	---

	- овладевание студентами математическими методами анализа экономических систем и поиска оптимальных решений практических задач.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1О.10 «Математика» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><i>Тема 1. Основы теории множеств и математической логики.</i></p> <p>Тема 2. Матрицы и определители.</p> <p>Тема 3. Системы линейных алгебраических уравнений.</p> <p>Тема 4. Основы векторной алгебры и аналитической геометрии.</p> <p>Тема 5. Функции одной переменной. Основы теории пределов. Непрерывность.</p> <p><i>Тема 6. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</i></p> <p>Тема 7. Функции нескольких переменных.</p> <p>Тема 8. Интегральное исчисление функции одной переменной.</p> <p>Тема 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения.</p> <p><i>Тема 10. Элементы теории вероятностей и математической статистики.</i></p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения -зачет, экзамен Очно-заочная форма обучения-переаттестация

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление организацией (предприятием)»  
Автор-составитель: к.э.н. Макарова Е.Е.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основными целями изучения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области управления организацией (предприятием), выработке умений самостоятельного решения практических проблем в управлении организацией (предприятием) с учетом современных концепций, теорий, методов и моделей, позволяющих расширить представления и понимание ключевых аспектов управления организацией (предприятием) для обеспечения экономической безопасности
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.О.11 «Управление организацией (предприятием)» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части

	Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе</p> <p>Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов, в том числе</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Сущность и содержание управление организацией (предприятием)</p> <p>Тема 2. Развитие теоретических основ управления</p> <p>Тема 3. Понятие и теоретические основы организации</p> <p>Тема 4. Структура управления организацией</p> <p>Тема 5. Основные понятия процесса управления организацией (предприятием)</p> <p>Тема 6. Менеджер как субъект системы управления организацией (предприятием)</p> <p>Тема 7. Базовые концепции и методики процесса принятия управленческих решений</p> <p>Тема 8. Планирование и стратегия развития организации</p> <p>Тема 9. Функция мотивации в управлении организацией (предприятием)</p> <p>Тема 10. Функция контроля в организации (предприятии)</p> <p>Тема 11. Оценка эффективности управления организацией (предприятием)</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - контрольное задание, экзамен Очно-заочная форма обучения - контрольное задание, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы гражданского права »  
Автор-составитель: Пискунова Н.И.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Основы гражданского права» является: формирование у студентов способности принимать организационно управленческие решения, анализировать и решать возникающие проблемы в сфере функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов руководствуясь нормами гражданского права
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.О.12 «Основы гражданского права» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в</b>	ОПК 5 -Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами

<b>результате освоения дисциплины</b>	права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика гражданского права как отрасли права</li> <li>2. Общие положения о субъектах гражданского права</li> <li>3. Общие положения об объектах гражданских прав</li> <li>4. Общие положения о сделках</li> <li>5. Представительство в гражданском праве. Сроки в гражданском праве</li> <li>6. Общие положения о вещном праве</li> <li>7. Общие положения об обязательствах и гражданско-правовом договоре</li> <li>8. Гражданское – правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения –зачет Очно-заочная форма обучения-зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Экономическая безопасность»**

**Автор-составитель: д.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность» являются:</b>  - формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности, а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.О.13 «Экономическая безопасность» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. ОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности. ОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Концепция экономической безопасности государства Тема 2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Тема 3. Содержание системы обеспечения экономической

	<p>безопасности государства.</p> <p>Тема 4. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.</p> <p>Тема 5. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны</p> <p>Тема 6. Финансовая безопасность государства.</p> <p>Тема 7. Инвестиционная и инновационная безопасность государства</p> <p>Тема 8. Угрозы развитию региональной экономики</p> <p>Тема 9. Безопасность предпринимательства</p> <p>Тема 10. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)</p> <p>Тема 11. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.</p> <p>Тема 12. Продовольственная безопасность</p> <p>Тема 13. Экономические аспекты информационной безопасности.</p> <p>Тема 14. Научно-техническая безопасность и экономический рост.</p> <p>Тема 15. Экономическая безопасность личности и социальная политика.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения – зачет, экзамен Очно-заочная форма обучения-экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Автор-составитель: канд. филос. наук, доцент Киреев Е.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.14 «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики.</p> <p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.</p>

	<p>Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.</p> <p>Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера.</p> <p>Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.</p> <p>Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях.</p> <p>Тема 8. Информационная безопасность.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения – зачет Очно-заочная форма обучения-дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности»**  
**Автор-составитель: Попова О. Д.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>«Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная – вооружение студентов знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в правовой сфере, об этических аспектах деятельности судьи.</li> <li>– практическая – формирование у обучающихся комплексных знаний и навыков для решения профессиональных задач в современных условиях развития правового государства, для предупреждения кризисных явлений в правоприменительной сфере.</li> <li>– воспитательная – сформирование у студентов готовности соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к специалистам по экономической безопасности и которым они должны соответствовать.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет специалиста по экономической безопасности» Б1. Б.15 относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами

	права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Этика как методологическая основа этикета.</p> <p>Тема 2. История развития этикета мирового сообщества.</p> <p>Тема 3. Основные категории этики как основа этикета.</p> <p>Тема 4. Особенности видов этикета и их основное содержание.</p> <p>Тема 5. Правовые и морально-нравственные основания служебного этикета специалиста по экономической безопасности.</p> <p>Тема 6. Требования и принципы служебного этикета специалиста по экономической безопасности.</p> <p>Тема 7. Специфика, формы и значение профессионального этикета специалиста по экономической безопасности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения – зачет Очно-заочная форма обучения- зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в экономике»  
Автор-составитель: Муратова М.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основными целями изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются: формирование методологической основы, изучение основных положений вопросов, связанных с регулированием и расширением теоретической базы в сфере изучения информационных процессов в экономике, свойств экономической информации, а также получение практических навыков работы с профессиональными программными продуктами.
<b>Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП</b>	Дисциплина «Информационные технологии в экономике» Б1.В.16 относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6.1 Выбирает инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>ОПК-6.2 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных.</p> <p>ОПК-6.3 Выполняет профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий</p> <p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.1 Обладает знаниями о современных информационных технологиях используемых при решении профессиональных</p>

	<p>задач</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ОПК-7.3 Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Информационный ресурс, как основа информатизации экономической деятельности. Основные принципы информационных технологий в экономике</p> <p>Тема 2. Информационные процессы в Экономике и новая роль информационных систем (социальные и этические аспекты применения информационных технологий)</p> <p>Тема3. Стратегическая роль информационных систем в современной экономике (применение информационных систем для получения конкурентных преимуществ)</p> <p>Тема 4. Информационные системы организации и бизнес процессов</p> <p>Тема 5. Информация управление и принятие решений</p> <p>Тема 6. Технические основы информационных технологий в экономике</p> <p>Тема 7. Аппаратное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 8. Программное обеспечение информационных технологий в экономике (краткий обзор современных операционных систем и прикладного программного обеспечения)</p> <p>Тема 9. Управление ресурсами данных (классификаторы, коды и технологии их применения)</p> <p>Тема10.Телекоммуникации, интернет (технологии распределенной обработки данных, модель клиент-сервер)</p> <p>Тема 11. Информационные технологии электронного бизнеса</p> <p>Тема12.Безопасность информационных систем в экономике (требования, принципы, методы и способы защиты)</p> <p>Тема 13. Правовая защита информации</p> <p>Тема14.Информационные технологии поддержки управленческих решений</p> <p>Тема 15. Интегрированные системы управления предприятием</p> <p>Тема 16. Системы поддержки аналитических исследований</p> <p>Тема 17. Экспертные системы</p> <p>Тема 18. Справочно-правовые системы</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения -контрольное задание, экзамен Очно-заочная форма обучения -экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационная безопасность в экономической деятельности»**

**Автор-составитель: Муратова М.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Информационная безопасность в экономической деятельности» являются - формирование у студентов основных понятий информационной безопасности, классификация информационных технологий, угроз и характеристика их последствий, построение системы защиты информации, особенности организации информационной безопасности в отдельных экономических системах
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Информационная безопасность в экономической деятельности» Б1.В.17 относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Доктрина информационной безопасности России Тема 2. Общий обзор законодательства Российской Федерации в сфере информационной безопасности Тема 3. Персональные данные, личная и семейная тайна Тема 4. Государственная тайна Тема 5. Коммерческая тайна Тема 6. Иные виды тайн Тема 7. Криптография Тема 8. Техническая защита информации Тема 9. Прослушка Тема 10. Борьба с киберпреступностью
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения -контрольное задание, экзамен Очно-заочная форма обучения -экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конфликтология»**

**Разработчик: к.ф.н, профессор Лютый В.П.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения учебной дисциплины «Конфликтология» является получение системного конфликтологического знания, освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое, методологическое и прикладное усвоение студентами имеющихся научных разработок, опыта исследований в области социальных, политических, экономических и иных конфликтов современного общества;</li> <li>- исследование конфликтов и характера их воздействия на экономику, экономическую безопасность;</li> <li>- усвоение знаний о конфликтном поведении, взаимодействии и</li> </ul>

	отношениях в конфликтах разного уровня и свойства, остроты протекания и разрешения; - выработка первичных навыков деятельности и поведения в условиях конфликта, взаимодействия с другими участниками; - усвоение имеющегося арсенала средств регулирования политических и социальных конфликтов, управления, позитивного разрешения в интересах безопасности общества, экономики, государства, граждан.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.18 «Конфликтология» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК - 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Основы теории конфликтов</b> Тема 1. История, опыт, теории, анализ конфликтов Тема 2. Конфликт. Основы, развитие, разрешение, воздействие <b>Раздел 2. Конфликты, общество, государство, безопасность</b> Тема 3. Конфликты в современном обществе Тема 4. Государство и конфликт Тема 5. Конфликты, кризисы и экономическая безопасность Тема 6. Конфликтные отношения, поведение, взаимодействие Тема 7. Конфликтный тип организации <b>Раздел 3. Анализ, регулирование, разрешение конфликтов</b> Тема 8. Прогнозирование и исследование конфликтов Тема 9. Регулирование и разрешение конфликтов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - экзамен Очно-заочная форма обучения -экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономико-математическое моделирование»  
Автор-составитель: д.э.н., профессор Павлов С.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.19 «Экономико-математическое моделирование» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и

	интерпретировать полученные результаты
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Цели и задачи ЭММ</p> <p>Тема 2. Концепции и принципы мультидисциплинарного подхода в ЭММ.</p> <p>Тема 3. Модели и методы ЭММ.</p> <p>Тема 4. Основы экономико-математического анализа.</p> <p>Тема 5.Экономико-математические модели управления.</p> <p>Тема 6. Экспертно-имитационный подход в экономическом прогнозировании</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения -зачет Очно-заочная форма обучения -зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Аудит»**

**Автор-составитель: Лесина Л.Ю.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.20 «Аудит» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие аудита, его сущность и роль в обеспечении экономической безопасности организации.</p> <p>Тема 2. Организация аудиторской деятельности в России и система ее нормативного регулирования.</p> <p>Тема 3. Международные стандарты аудиторской деятельности.</p> <p>Тема 4. Профессиональная этика аудитора.</p> <p>Тема 5. Методика аудита. Подготовка к аудиторской проверке и планирование аудита.</p> <p>Тема 6. Оценка существенности и аудиторского риска в процессе аудиторской деятельности.</p> <p>Тема 7. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.</p> <p>Тема 8. Аудиторские доказательства. Выборочное исследование в аудите.</p> <p>Тема 9. Порядок подготовки аудиторского заключения</p> <p>Тема 10. Аudit денежных средств, кассовых и банковских операций.</p>

	<p>Тема 11. Аудит операций с основными средствами, нематериальными активами и производственными запасами</p> <p>Тема 12. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Тема 13. Аудит использования трудовых ресурсов и оплаты труда</p> <p>Тема 14. Аудит финансовых результатов деятельности предприятия</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет, экзамен Очно-заочная форма обучения -экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бухгалтерский учет»  
Автор-составитель: Павлова Е.Ю.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.21 «Бухгалтерский учет» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1.Основы бухгалтерского учета. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Учет денежных средств организации.</p> <p>Тема 3. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств, нематериальных активов.</p> <p>Тема 4. Учет и оценка материальных запасов.</p> <p>Тема 5.Учет труда и заработной платы.</p> <p>Тема 6.Учет расходов по обычным видам деятельности.</p> <p>Тема 7. Учет готовой продукции (работ, услуг) и ее реализации.</p> <p>Тема 8. Учет расчетов и обязательств.</p> <p>Тема 9. Учет финансовых результатов.</p> <p>Тема 10. Учет капитала и резервов.</p> <p>Тема 11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
<b>Форма промежуточной</b>	Очная форма обучения - зачет, экзамен Очно-заочная форма обучения -экзамен

**аттестации****Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоговый учет и отчетность»****Автор-составитель: к.ю.н., доцент Наумкина Т.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.22 «Налоговый учет и отчетность» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Основы налогового учета и его характеристика Тема 2. Понятие налоговой отчетности и ее содержание Тема 3. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость Тема 4. Налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций Тема 5. Налоговый учет и налоговая отчетность по НДФЛ Тема 6. Налоговый учет при исчислении земельного налога Тема 7. . Налоговый учет при исчислении транспортного налога Тема 8. Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам Тема 9. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль Тема 10. Факторы сближения налогового учета с бухгалтерским учетом
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансы»**  
**Автор-составитель: к.э.н., доцент Л. Н. Косова**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.23 «Финансы» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1

	«Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Финансы как объект экономических отношений</p> <p>Тема 2. Финансы как фактор производства</p> <p>Тема 3. Логистический подход в управлении финансами организации</p> <p>Тема 4. Источники формирования финансового потока организации</p> <p>Тема 5. Методы оценки стоимости финансовых ресурсов организации</p> <p>Тема 6. Методы оценки эффективности инвестиций организации</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины(модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Очная форма обучения - зачет</p> <p>Очно-заочная форма обучения - зачет</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Деньги, кредит, банки»**

**Автор-составитель: к.э.н., доцент Александрова М. В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.24 «Деньги, кредит, банки» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Роль, сущность, функции денег в рыночной экономике. Денежное обращение и денежный оборот.</p> <p>Тема 2. Инфляция, ее влияние на экономику.</p> <p>Тема 3. Строение и функционирование банковской системы.</p> <p>Тема 4. Функции центрального банка страны.</p> <p>Тема 5. Коммерческие банки, их услуги.</p> <p>Тема 6. Классификация видов кредитов.</p> <p>Тема 7. Финансовые организации и финансовый рынок.</p> <p>Тема 8. Национальная валютная система</p>

<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономический анализ»**

**Автор-составитель: к.э.н., доцент Делятицкая А.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.25 «Экономический анализ» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Теория экономического анализа Тема 2. Методы и приемы экономического анализа Тема 3. Управленческий анализ Тема 4. Финансовый анализ Тема 5. Методы комплексного экономического анализа
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - экзамен Очно-заочная форма обучения - экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоги и налогообложение»**

**Автор-составитель: к.ю.н., доцент Наумкина Т.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.26 «Налоги и налогообложение» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и

	рисков
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы налогообложения</p> <p>Тема 2. Налоговая система РФ</p> <p>Тема 3. Государственные и правоохранительные органы в налоговой сфере</p> <p>Тема 4. Федеральные налоги и сборы: порядок исчисления и уплаты</p> <p>Тема 5. Региональные налоги: порядок исчисления и уплаты</p> <p>Тема 6. Местные налоги и сборы: порядок исчисления и уплаты</p> <p>Тема 7. Страховые взносы во внебюджетные фонды: порядок исчисления и уплаты</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Очная форма обучения - зачет</p> <p>Очно-заочная форма обучения - зачет</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Бюджетный учет и отчетность»**

**Автор-составитель: Лесина Л.Ю.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.27 «Бюджетный учет и отчетность» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, принципы и нормативно-правовое регулирование бюджетного учета и составления бюджетной отчетности.</p> <p>Тема 2. Учетная политика организации для целей бюджетного учета. План счетов бюджетного учета и бюджетная классификация.</p> <p>Тема 3. Бюджетный учет финансовых активов.</p> <p>Тема 4. Бюджетный учет основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Тема 5. Бюджетный учет материальных запасов и товаров.</p> <p>Тема 6. Бюджетный учет обязательств организаций.</p> <p>Тема 7. Бюджетный учет затрат на изготовление продукции, выполнение работ, оказание услуг.</p> <p>Тема 8. Бюджетный учет финансовых результатов деятельности. Состав бюджетной отчетности.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных

<b>дисциплины (модуля)</b>	единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономика организации (предприятия)»**

**Автор-составитель: д.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются: - освоение студентами общих положений экономики организации (предприятия) и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и создает основу для приобретение практических навыков расчета экономических показателей деятельности организаций.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.28 «Экономика организации (предприятия)» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности Тема 2. Основы организации производства Тема 3. Основы управления предприятием Тема 4. Основные фонды предприятия и производственная мощность Тема 5. Оборотные средства предприятия Тема 6. Трудовые ресурсы и оплата труда Тема 7 Издержки производства и себестоимость продукции Тема 8. Ценообразование. Доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия Тема 9 Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Тема 10. Планирование на предприятии Тема 11. Учет, отчетность и аналитическая деятельность на предприятии
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения – зачет, экзамен Очно-заочная форма обучения - переаттестация

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Контроль и ревизия»**

**Автор-составитель: к.э.н. Макарова Е.Е.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основными целями изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации контроля и ревизии; подготовки и представлении информации, подтверждающей достоверность отчётности экономических субъектов различным пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений, а также формирование у студентов аналитического, творческого мышления путём освоения методологических основ и приобретения практических навыков контроля и ревизии экономических субъектов; контроля за соблюдением предприятием определенных законов и норм хозяйственного права и налогового законодательства
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.Б.29 «Контроль и ревизия» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Сущность и значение экономического контроля Тема 2. Виды, формы, взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего управленческого контроля и ревизии Тема 3. Изучение документов и инвентаризация как основные приемы экономического контроля Тема 4. Проверка и ревизия как основные формы экономического контроля Тема 5. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы Тема 6. Контроль и ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности организаций Тема 7. Государственный финансовый контроль
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - дифференцированный зачет Очно-заочная форма обучения - дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Цифровая экономика»**

**Автор-составитель: д.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.**

<b>Цель изучения</b>	Целями освоения дисциплины «Цифровая экономика»
----------------------	---

<b>дисциплины</b>	являются: - изучение методических основ цифровой экономики, ее специфики на этапе модернизации экономики современной России; - знание основных результатов реализации национальной программы «Цифровая экономика».
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.30 «Цифровая экономика» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1 Информационное общество и концепция цифровой экономики</p> <p>Тема 2 Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике</p> <p>Тема 3 Экосистема и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.</p> <p>Тема 4 Трансформация промышленности. Индустрия 4.0.</p> <p>Тема 5 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.</p> <p>Тема 6 Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - экзамен Очно-заочная форма обучения - экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Планирование карьеры и профессионального роста специалиста по экономической безопасности»**  
Автор-составитель: к.э.н. Проскурина З.Б.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Планирование карьеры и профессионального роста специалиста по экономической безопасности» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными категориями, понятиями, законами планирования карьеры как научно-прикладной психологической дисциплины, познакомить с современными представлениями о карьере, основными существующими направлениями, со значимостью карьеры в личностном росте человека, с практикой построения карьеры.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.31 «Планирование карьеры и профессионального роста специалиста по экономической безопасности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	УК - 6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы управления карьерой</p> <p>Тема 2. Планирование карьеры</p> <p>Тема 3. Технологии, используемые при планировании карьеры</p> <p>Тема 4. Развитие карьеры</p> <p>Тема 5. Гендерные аспекты развития карьеры секторе</p> <p>Тема 6. Факторы, способствующие успеху карьеры</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Очная форма обучения - зачет</p> <p>Очно-заочная форма обучения - зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация проектной деятельности»  
Автор-составитель: к.э.н., доц. Мажарова Л.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основными целями изучения дисциплины «Организация проектной деятельности» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков с учетом особенностей цифровой экономики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.О.32 «Организация проектной деятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Базовые понятия, определения и группы процессов управления проектами.</p> <p>Тема 2. Методология управления проектами на разных стадиях жизненного цикла</p> <p>Тема 3. Управление проектами и процессами в современной организации</p> <p>Тема 4. Традиционные методы управления проектами</p> <p>Тема 5. Современные методы управления проектами</p> <p>Тема 6. Информационное обеспечение управления проектами</p> <p>Тема 7. Организация работ по планированию и реализации проекта</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Очная форма обучения - зачет</p> <p>Очно-заочная форма обучения - зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Статистика»  
Автор-составитель: д.э.н., доцент Богданова М.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины «Статистика» - овладение студентами статистической методологией и ее применением при всестороннем исследовании массовых явлений и процессов в экономике, приобретение навыков сбора первичный данных, формирования систем социально-экономических показателей, использование методов статистического анализа социально-экономической информации и умение провести содержательную интерпретацию результатов статистического анализа.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.О.33. «Статистика» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Введение в дисциплину 1.Информационная база статистики и характеристика статистической совокупности. 2.Статистическое изучение взаимосвязей и динамики 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. 4.Статистические методы исследования экономической конъюнктуры, деловой активности и финансовой деятельности компаний
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методы обобщения и анализа информации, подготовки и представления  
результатов исследования»  
Автор-составитель: к.э.н. Макарова Е.Е.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основными целями изучения дисциплины «Методы обобщения и анализа информации, подготовки и представления результатов исследования» является подготовить специалиста как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита дипломной работы, с возможностью дальнейшего обучения в магистратуре или аспирантуре, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.О.34 «Методы обобщения и анализа информации, подготовки и представления результатов исследования» относится к учебным дисциплинам базовой

	(обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Структура и организация научных исследований Тема 2. Основы научно-технического творчества Тема 3. Технологии проведения научных исследований Тема 4. Оформление результатов исследования
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - дифференцированный зачет Очно-заочная форма обучения - дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Документационное обеспечение управленческой деятельности»  
Автор-составитель: к.и.н., доцент Андреева В.И.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности» является получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам документирования управленческих процедур, организации процессов обработки документов, информационно-справочной работы, архивирования, хранения и использования организационно-распорядительных документов.  В результате изучения дисциплины «Документационное обеспечение управленческой деятельности» обучающиеся должны усвоить теоретические основы документационного обеспечения управления; овладеть правилами, методами и средствами составления и оформления организационно-распорядительных документов; приобрести практические навыки подготовки документов в различных управленческих ситуациях и организации работы с ними в соответствии с установленными требованиями.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.35 «Документационное обеспечение управленческой деятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК - 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема. 1 Понятие документационного обеспечения управленческой

<b>(модуля)</b>	деятельности. Правовые основы документирования информации. Тема 2. Документ, его функции и структура. Тема 3. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации. Тема 4. Требования к составлению и оформлению организационно-распорядительных документов. Тема 5. Организационные документы. Тема 6. Распорядительные документы. Тема 7. Информационно-справочные документы. Тема 8. Организация и ведение документооборота. Тема 9. Формирование и оформление дел. Тема 10. Архивное хранение документов.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт»  
Автор-составитель: к.п.н., доц. Ромашов А.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.О.36 «Физическая культура и спорт» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1.1. Прикладная гимнастика Тема 1.2. Легкая атлетика Тема 1.3. Единоборства Тема 1.4. Атлетическая гимнастика Тема 1.5. Спортивные игры Тема 1.6. Самостоятельная работа
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве, и меры противодействия им»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Простосердов М.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Целями изучения дисциплины «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им»</b> права является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение навыками квалификации преступлений, совершаемых в киберпространстве;</li><li>- изучение основных видов проявления преступного поведения в киберпространстве, направленного на экономическую безопасность страны;</li><li>- овладение навыками противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве.</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.1. «Экономические преступления, совершаемые в киберпространстве и меры противодействия им» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1. Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема №1. Понятие и признаки киберпространства и экономических киберпреступлений</p> <p>Тема №2. Международный и зарубежный опыт в сфере противодействия экономически преступлениям, совершаемым в киберпространстве</p> <p>Тема №3. Преступления против собственности, совершаемые в киберпространстве</p> <p>Тема №4. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые в киберпространстве</p> <p>Тема №5. Причины и условия совершения экономических киберпреступлений</p> <p>Тема №6. Личность киберпреступника и его жертвы</p> <p>Тема №7. Правовые и криминологические меры противодействия экономическим преступлениям, совершаемым в киберпространстве России</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственное регулирование национальной экономики»**

Автор-составитель: к.ю.н., доцент Трофимова И.А.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование национальной экономики» являются: –усвоение комплекса теоретических знаний о понятии и содержание государственного регулирования национальной экономики, –формирование представления об основных направлениях государственной политики в сфере национальной экономики, –формирование представления о системе государственного регулирования национальной экономики; –выработка необходимых навыков профессионального толкования нормативных правовых актов регулирования национальной экономики; –установление практических навыков определения форм и методов государственного регулирования национальной экономики.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» Б.1.В.2 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5. Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности, в том числе
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Сущность и содержание государственного регулирования национальной экономики. Тема 2. Основные направления государственной политики в сфере национальной экономики. Тема 3. Система государственного регулирования национальной экономики. Тема 4. Исполнительная власть и ее роль в регулировании национальной экономики. Тема 5. Нормативное правовое регулирование национальной экономики. Тема 6. Объекты и субъекты государственного регулирования национальной экономики. Тема 7. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей»**  
**Автор-составитель: к.э.н. Макарова Е.Е.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основными целями изучения дисциплины «Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей» является обеспечение освоения студентами сущности экономической безопасности предприятия, ее структуры и объектов основных направлений обеспечения безопасности в системе внешнеэкономических связей
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.В.3 «Экономическая безопасность в системе внешнеэкономических связей» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5. Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Стратегическое обеспечение экономической безопасности в системе внешнеэкономических связей</p> <p>Тема 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства</p> <p>Тема 3. Безопасность государства в финансовой сфере</p> <p>Тема 4. Инвестиционная безопасность государства</p> <p>Тема 5. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства</p> <p>Тема 6. Безопасность предпринимательства в системе внешнеэкономических связей</p> <p>Тема 7. Обеспечение безопасности России во внешнеэкономической сфере</p> <p>Тема 8. Экономическая безопасность в реальном секторе экономики</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска»**  
**Автор-составитель: к.э.н. Проскурина З.Б.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><i>Основными целями изучения дисциплины "Анализ и оценка рисков экономической безопасности" является формирование у будущих специалистов технике и искусству принятия эффективных управленческих решений в различных проблемных ситуациях с учетом реальных запросов и ограничений ситуаций развития тех или иных организаций.</i></p> <p><i>Основными учебными задачами курса являются умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулировать сущностные определения ключевых понятий курса;</li> <li>• использовать научные методы и способы повышения эффективности управленческого процесса через грамотную разработку решений;</li> <li>• получить представление о специфике и об областях применения управленческих решений;</li> </ul>
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать практические навыки деятельности по разработке управленческих решений различных типов;</li> <li>разрабатывать проекты и сценарии управленческих решений в различных управленческих ситуациях;</li> <li>оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критерии и граничных условий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска» Б1.В4 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Управленческие решения в системе менеджмента</p> <p>Тема 2. Модели теории принятия решений</p> <p>Тема 3. Процесс принятия и реализации управленческих решений</p> <p>Тема 4. Методы разработки и принятия управленческих решений</p> <p>Тема 5. Среда принятия управленческих решений</p> <p>Тема 6. Эффективность управленческих решений</p> <p>Тема 7. Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений</p> <p>Тема 8. Критерии принятия решений в условиях неопределенности и риска</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - дифференцированный зачет Очно-заочная форма обучения - дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ и оценка рисков экономической безопасности»  
Автор-составитель: к.э.н. Проскурина З.Б.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основными целями изучения дисциплины "Анализ и оценка рисков экономической безопасности" является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков качественного и количественного анализа рисков, и принятия управленческих решений в условиях неопределенности деятельности, которая в крайнем своем проявлении характеризуется вступлением элемента экономического риска.</i>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Анализ и оценка рисков экономической безопасности» Б1.В5 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции,</b>	ПК- 4. Способен внедрять интегрированную систему управления

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	рисками.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Риск как экономическая категория</p> <p>Тема 2. Оценка рисков, анализ развития рисковой ситуации и величина риска</p> <p>Тема 3. Оценка риска экспертными методами</p> <p>Тема 4. Методы работы экспертов и зоны риска</p> <p>Тема 5. Учет рисков при инвестировании</p> <p>Тема 6. Анализ развития рисковой ситуации</p> <p>Тема 7. Организация оценки и анализа рисков на предприятии</p> <p>Тема 8. Организация информационного обеспечения оценки рисков</p> <p>Тема 9. Принятие решения в условиях риска</p> <p>Тема 10. Моделирование рисков в их оценке</p> <p>Тема 11. Приемы риск-менеджмента</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Очная форма обучения - зачет</p> <p>Очно-заочная форма обучения - зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иновационные проекты в системе экономической безопасности»  
Автор-составитель: к.э.н. Макарова Е.Е.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основными целями изучения дисциплины « <b>Иновационные проекты в системе экономической безопасности</b> » является формирование у студентов комплекса знаний и навыков позволяющих проектировать инновационное развитие предприятий в рыночных условиях хозяйствования обеспечивая экономическую безопасность
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.В.6 « <b>Иновационные проекты в системе экономической безопасности</b> » относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности, ее роль и значимость в инновационной деятельности</p> <p>Тема 2. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности инновационной деятельности в различных отраслях экономики</p> <p>Тема 3. Функциональные составляющие и основные направления инновационных проектов в системе экономической безопасности</p> <p>Тема 4. Политико-правовая безопасность инновационных проектов на предприятиях</p> <p>Тема 5. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности на предприятиях при внедрении</p>

	инновационных проектов
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Планирование и прогнозирование в цифровой экономике»**  
**Автор-составитель: к.э.н. Мажарова Л.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основными целями изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование в изменяющихся условиях деятельности организации» является формирование у студентов комплекса знаний и навыков в области навыков прогнозирования состояния современной экономической системы и планирования развития организаций с учетом влияния макро- и микроэкономических процессов на деятельность.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.В.7 «Планирование и прогнозирование в изменяющихся условиях деятельности организации» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3 Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования в организации Тема 2. Плановые индикаторы, нормативы и показатели Тема 3. Виды планов, составляемых в организации Тема 4. Виды прогнозов, составляемых в организации Тема 5. Методология планирования в организации Тема 6. Методология прогнозирования в организации Тема 7. Информационное обеспечение планирования и прогнозирования в организации Тема 8. Организация работ по планированию и прогнозированию в организации
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - экзамен Очно-заочная форма обучения - экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых договоров»**  
**Автор-составитель: д.ю.н., профессор Архипов И.В.**

<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов специальных знаний, навыков и
----------------------	--

<b>дисциплины</b>	умений для осуществления профессиональной деятельности в области применения экономико-правовых последствий за нарушение гражданско-правового договора.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина Б.1.В.8 «Экономико-правовые последствия нарушения гражданско-правовых договоров» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Гражданско-правовой договор и последствия его нарушения</p> <p>Тема 2. Способы защиты гражданских прав при нарушении договора</p> <p>Тема 3. Способы обеспечения исполнения договорного обязательства и последствия их нарушения</p> <p>Тема 4. Основания ответственности и освобождения от ответственности за нарушение договорных обязательств</p> <p>Тема 5. Расторжение договора как последствие его нарушения</p> <p>Тема 6. Особенности последствий нарушения отдельных видов договоров</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы финансового права»**  
**Автор-составитель: к.ю.н., доцент Садовская Т.Д.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.9. «Основы финансового права» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований</p> <p>Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права.</p> <p>Тема 3. Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Основы бюджетного права. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p>

	Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса Тема 7. Правовые основы налоговой системы России Тема 8. Правовые основы денежной системы государства и расчетов
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - дифференцированный зачет Очно-заочная форма обучения - дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовый мониторинг»**  
**Автор-составитель: д.ю.н., профессор Прошуний М.М.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б.1.В.10. «Финансовый мониторинг» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3. способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Финансовый мониторинг. Понятие и значение. Легализация (отмывание) преступных доходов и финансирование терроризма, понятие и стадии осуществления. Источники правового регулирования финансового мониторинга. Тема 2. Органы и агенты финансового мониторинга. Тема 3. Идентификация клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев. Тема 4. Обязательный и facultativnyy financialnyy monitoring Тема 5. Противодействие финансированию терроризма Тема 6. Отказ от заключения договоров банковского счета (вклада) с физическими и юридическими лицами, расторжение договоров банковского счета, вклада, отказ в выполнении распоряжения клиентов об осуществлении операции. Тема 7. Внутренние документы агента финансового мониторинга и правовой статус ответственного сотрудника по ПОД/ФТ. Тема 8. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения - экзамен Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Геополитические интересы России в условиях глобализации»**  
**Автор-составитель: к.т.н. Милкина Ю.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Геополитические интересы России в условиях глобализации» является достижение следующих образовательных результатов, где студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы эволюции геополитики, геополитических концепций, специализирующихся в области геополитической теории и практики;</li> <li>- теоретико-методологические основы современной теории геополитики и её место в системе наук;</li> <li>- основные векторы эволюции системы международных отношений;</li> <li>- сущность и содержание понятия «национальная безопасность», пути и средства её обеспечения;</li> <li>- содержание, формы, методы и средства внешней политики государства;</li> <li>- проблемы и противоречия глобальных геополитических процессов и геополитические основы региональных конфликтов;</li> <li>- содержание геополитической стратегии современной России;</li> <li>- технологии выработки и принятия геополитических решений</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Геополитические интересы России в условиях глобализации» Б1.В.11 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики Тема 2. Теоретическое содержание современной геополитики Тема 3. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР Тема 4. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте Тема 5. Основные тенденции современной европейской геополитики и России Тема 6. Геополитическая стратегия России в современном мире
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Инвестиционная стратегия»  
Автор-составитель: д.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия» являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами глубоких и современных</li> </ul>
---------------------------------	---

	знаний о стратегии финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности, определение ее негативных нюансов и возможных направлений их устранения.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.1. «Инвестиционная стратегия» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК - 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК- 4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1 Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок. Основы стратегии инвестирования. Тема 2 Оценка инвестиционной привлекательности. Тема 3 Формирование инвестиционной стратегии организации. Тема 4 Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционного планирования. Планирование инвестиций. Тема 5 Портфель реальных инвестиционных проектов. Тема 6 Портфель ценных бумаг организаций. Тема 7 Экономическая оценка инвестиций. Тема 8 Финансовый анализ инвестиций.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - экзамен Очно-заочная форма обучения - экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»  
Автор-составитель: к.э.н. Проскурина З.Б.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» является изучение методов оценки и управления стоимостью предприятий, как основы управления развитием предприятия. <i>Задачами дисциплины являются:</i> – организационно-управленческих и правовых аспектов оценочной деятельности: органы управления и оценки, стандарты оценки, правовое обеспечение оценочной деятельности, информационная база оценки; – методологические основы оценки стоимости предприятия: понятия, цели и принципы оценки бизнеса, виды стоимости предприятия и факторы, влияющие на нее, этапы процесса оценки, содержание отчета по оценке стоимости бизнеса; – основные подходы к оценке бизнеса: доходный, рыночный, затратный; – оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка ликвидационной стоимости предприятия;</li> <li>– основные методы управления стоимостью предприятия.</li> <li>– использование полученного теоретического материала на практике, а именно: умение решать типовые задачи.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» Б1.В.13 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК- 4. Способен внедрять интегрированную систему управления рисками.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Основы оценки предприятия (бизнеса)      Тема 2. Технология оценки стоимости предприятия (бизнеса)      Тема 3. Основы финансовой математики в технологиях оценки      Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса      Тема 5. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия      Тема 6. Затратный подход в оценке бизнеса      Тема 7. Оценка земельного участка      Тема 8. Оценка зданий и сооружений      Тема 9. Оценка стоимости машин и оборудования      Тема 10. Оценка транспортных средств      Тема 11. Оценка кадрового потенциала как составляющая стоимости предприятия      Тема 12. Оценка стоимости материальных активов      Тема 13. Оценка финансового состояния предприятия</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - экзамен Очно-заочная форма обучения - экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конкурентная разведка»**

Автор-составитель: д.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Конкурентная разведка» являются: - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области конкурентной разведки, а также определение ее места в деятельности современных предприятий в условиях действующего отечественного законодательства
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.14. «Конкурентная разведка» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК- 3. Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика бизнес-разведки: цели, задачи и место в системе управления организацией.      Тема 2. Государство и бизнес-разведка. Этические проблемы бизнес-разведки.</p>

	<p>Тема 3. Система бизнес-разведки современной организации. Меры и механизмы бизнес-разведки фирм и корпоративных образований.</p> <p>Тема 4. Общая характеристика информации в бизнесе. Информация в бизнес-разведки.</p> <p>Тема 5. Информационно-аналитическая работа. Информационные технологии, как современный инструментарий бизнес-разведки.</p> <p>Тема 6. «Экономический шпионаж». Общая характеристика корпоративной системы противодействия «экономическому шпионажу».</p> <p>Тема 7. Работа со сторонними организациями; документы как источник информации. Люди как источники информации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Предпринимательское право»  
Автор-составитель: Шелудяев В.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» в рамках ОПОП 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является: - овладение студентами основами правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, освоение основных используемых бизнесом категорий права, определение круга нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательской деятельности, выявление особенностей субъектов предпринимательской деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Предпринимательское право» Б1.В15 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Система предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности Тема 3. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности Тема 4. Имущество в предпринимательской деятельности Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Тема 6. Договоры в предпринимательской деятельности Тема 7. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
<b>Форма</b>	Очная форма обучения - зачет

<b>промежуточной аттестации</b>	Очно-заочная форма обучения - зачет
---------------------------------	-------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Антикоррупционная политика»  
Автор-составитель: к.ю.н., доцент Федорова Т.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» является усвоение комплекса теоретических знаний о понятии коррупционных деяний, об основных направлениях, методах и формах противодействия коррупции в России и зарубежных странах; выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов противодействия коррупции; выработка практических навыков выявления коррупционных деяний и противодействия коррупционной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Антикоррупционная политика» Б.1.В.16. относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие коррупции в российском законодательстве и международно-правовых документах.</li> <li>Система российского законодательства о противодействии коррупции.</li> <li>Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов.</li> <li>Представление государственными служащими и лицами, замещающими государственные должности, сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</li> <li>Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности и иных лиц, их доходам.</li> <li>Запреты и ограничения антикоррупционного характера, связанные с государственной службой.</li> <li>Предотвращение и регулирование конфликта интересов.</li> <li>Институт утраты доверия.</li> <li>Административная ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы административно-правового обеспечения экономической безопасности»**  
**Автор-составитель: к.ю.н., доцент Ландерсон Н.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы административно-правового обеспечения экономической безопасности» является усвоение и формирование системы знаний об основах административно-правового обеспечения экономической безопасности и практических навыков квалификации фактов и событий, создающих угрозы экономической безопасности, а также по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению административных деликтов (административных правонарушений и нарушений обязательных требований) в сфере экономической безопасности, в том числе коррупционного характера.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.В.17 «Основы административно-правового обеспечения экономической безопасности» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Экономическая безопасность как объект административно-правового регулирования Тема 2. Понятие, основные виды и особенности содержания обеспечения экономической безопасности в административно-правовой сфере Тема 3. Система административно-публичного обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации Тема 4. Меры административно-публичного обеспечения экономической безопасности Тема 5. Формы административно-публичного обеспечения экономической безопасности
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Бизнес-планирование как элемент экономической безопасности организации»**  
**Автор-составитель: к.э.н. Мажарова Л.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование как элемент экономической безопасности организации» является изучение и использование на практике современных методов разработки бизнес-планов, организации работ по составлению и реализации бизнес-планов, контролю планирования в организации, оформлению и представлению бизнес-планов внутренним и внешним пользователям..
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.В.18 «Бизнес-планирование как элемент экономической безопасности организации» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3 Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками, в том числе
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Сущность бизнес – планирования и его роль в обеспечении экономической безопасности организации</p> <p>Тема 2. Базовая структура бизнес-плана</p> <p>Тема 3. Виды бизнес-планов и цели их составления</p> <p>Тема 4. Этапы разработки бизнес-плана</p> <p>Тема 5. Методика составления разделов бизнес-плана</p> <p>Тема 6. Оформление и представление бизнес-плана</p> <p>Тема 7. Контроль реализации бизнес-плана</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в организации»**

**Автор-составитель: к.э.н. Мажарова Л.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в организации» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в организации, а также понимания значения этих процессов для обеспечения экономической безопасности организации.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.В.19 «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в организации» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3 Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками, в том числе
<b>Содержание</b>	Тема 1. Теория организации учета затрат

<b>дисциплины (модуля)</b>	Тема 2. Принципы учета затрат в организации Тема 3. Понятие и виды себестоимости продукции Тема 4. Организация калькуляционного учета в организации Тема 5. Планирование и нормирование отдельных расходов в организации. Тема 6. Сущность и виды бюджетов организации Тема 7. Организация работ по бюджетированию в организации
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономическая безопасность регионов»  
Автор-составитель: к.э.н. Проскурина З.Б.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Основными целями изучения дисциплины "Экономическая безопасность региона" является углубление знаний о понятиях национальной и экономической безопасности государства, соотношении экономической безопасности государства и безопасности в отдельных секторах национальной экономики (финансовой, инновационной и т.д.) и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, а также новейших научных знаний обеспечения экономической безопасности государства в условиях постиндустриального развития, овладение методологией и методикой обеспечения экономической безопасности государства.</i>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Экономическая безопасность регионов» Б1.В.20 относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности территорий Тема 2. Система экономической безопасности предприятия Тема 3. Методы исследования экономической безопасности территорий Тема 4. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона Тема 5. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона Тема 6. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа
<b>Форма промежуточной</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Управление территориями в системе экономической безопасности»**  
**Автор-составитель: Кирьякова Ю.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Основными целями изучения дисциплины «Управление территориями в системе экономической безопасности» являются: - получение теоретических знаний в области управления территориями; - приобретение навыков принятия решений при управлении территориями, с учетом концепции устойчивого развития и экономической безопасности, работы с геоинформационными ресурсами.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б1.В.21 «Управление территориями в системе экономической безопасности» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5. Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие государственной территории. Геополитическое и экономико-географическое положение государства и его регионов. Территориальная организация внешнеэкономических связей РФ и субъектов РФ в системе экономической безопасности. Укрепление экономического суверенитета государства</p> <p>Тема 2. Направления государственного управления территориями. Деятельность органов государственной власти по управлению территориями с целью обеспечения экономической безопасности</p> <p>Тема 3. Обеспечение социально-экономической стабильности территории как аспект достижения экономической безопасности государства. Стратегическое планирование. Стратегии национальной и экономической безопасности</p> <p>Тема 4. Стратегия социально-экономического развития государства. Показатели уровня социально-экономического развития территории. Сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Учет природных ресурсов территории</p> <p>Тема 6. Особенности и ограничения использования территорий с различным целевым назначением. Градостроительное зонирование</p> <p>Тема 7. Охрана территорий. Обеспечение рационального природопользования</p> <p>Тема 8. Государственный мониторинг территорий. Государственный надзор в области использования и охраны территорий</p> <p>Тема 9. Плата за землю. Земельный налог и арендная плата</p> <p>Тема 10. Использование земельных ресурсов организации в целях обеспечения экономической безопасности организации</p>

	<p>Тема 11. Обеспечение сбалансированного пространственного и регионального развития, укрепление единства экономического пространства государства. Стратегия пространственного развития государства</p> <p>Тема 12. Совершенствование системы территориального планирования с учетом вызовов и угроз национальной и экономической безопасности Российской Федерации. Совершенствование национальной системы расселения, создание условий для развития городских агломераций</p> <p>Тема 13. Создание территорий экономического развития</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
Автор-составитель: к.п.н., доц. Ромашов А.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.22 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1.1. Легкая атлетика Тема 1.2. Футбол Тема 1.3. Волейбол Тема 1.4. Баскетбол Тема 1.5. Самостоятельная работа
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	328 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бюджетное право»  
Автор-составитель: к.ю.н., доцент Вершило Т.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся систематизированных знаний о бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ, о доходах и
---------------------------------	---

	расходах бюджетов бюджетной системы, сбалансированности бюджетов, о бюджетных правах органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере, о бюджетном процессе в РФ, об ответственности за нарушение бюджетного законодательства
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.1.1 «Бюджетное право» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы. Тема 4. Сбалансированность бюджетов. Тема 5. Бюджетный процесс. Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения -дифференцированный зачет Очно-заочная форма обучения-дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бюджетная система Российской Федерации»  
Автор-составитель: к.ю.н., доцент Вершило Т.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся систематизированных знаний о бюджетной системе, бюджетном устройстве РФ, о бюджетных правах органов государственной власти и местного самоуправления, о бюджетном процессе в РФ
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.1.2 «Бюджетная система Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2. Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Понятие и социально-экономическое значение бюджета. Тема 2. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Тема 3. Сбалансированность бюджетов Тема 4. Межбюджетные трансферты Тема 5. Бюджетный процесс
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения -дифференцированный зачет Очно-заочная форма обучения-дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоговое администрирование»  
Автор-составитель: к.ю.н., доцент В.Е. Родыгина**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.2.1 «Налоговое администрирование» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3: способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие налогового администрирования. Налоговые органы: структура и полномочия</p> <p>Тема 2. Налоговый контроль: понятие, виды, формы и этапы</p> <p>Тема 3. Полномочия налогового органа при проведении налоговой проверки</p> <p>Тема 4. Налоговый контроль взаимозависимых лиц. Понятие налогового мониторинга</p> <p>Тема 5. Полномочия налоговых органов в области международного сотрудничества по налоговым вопросам</p> <p>Тема 6. Порядок подготовки налоговыми органами дел, связанных с получением налоговой выгоды, к рассмотрению в судах. Цифровые технологии</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация и методология налоговых проверок»  
Автор-составитель: к.ю.н., доцент Мигачева Е.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.2.2 «Организация и методология налоговых проверок» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-3: способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками
<b>Содержание</b>	Камеральная налоговая проверка.

<b>дисциплины (модуля)</b>	Выездная налоговая проверка. Порядок проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговой проверки Контролируемые сделки Проверка полноты исчисления и уплаты налогов в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами Налоговый мониторинг
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономическая география»**

**Автор-составитель: д.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Экономическая география» являются: - познакомить обучающихся с современными теоретическими подходами, применяемыми в пространственной экономике и попытками интеграции экономической теории и географии. - показать теорию и практику размещения производительных сил России. - познакомить с теоретическими основами и общими условиями размещения производительных сил, развитием и размещением межотраслевых комплексов, экономическим районированием России.
<b>Место дисциплины в структуре /ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.3.1 «Экономическая география» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1 Введение в курс. Общие закономерности и принципы размещения производительных сил. Тема 2 Природные предпосылки развития и размещения хозяйства. Тема 3 Трудовые ресурсы и рынок рабочей силы. Тема 4 Общая характеристика экономики РФ. Тема 5 Топливно-энергетический комплекс. Тема 6 Металлургический комплекс Тема 7 Машиностроительный комплекс Тема 8 Химико-лесной комплекс Тема 9 Комплекс по производству товаров широкого потребления и услуг. Строительный комплекс. Тема 10 Аграрно-промышленный комплекс Тема 11 Транспортный комплекс.

	<p>Тема 12 Территориальная организация экономики России и экономическое районирование.</p> <p>Тема 13. Центральная (центральный, центрально-черноземный экономические районы), северная (северный, северо-западный экономические районы) и южная Россия (северо-кавказский экономический район).</p> <p>Тема 14 Урало-поволжье (уральский и поволжский экономические районы).</p> <p>Тема 15 Западная (западно-сибирский экономический район) и восточная Сибирь (восточно-сибирский экономический район).</p> <p>Тема 16 Дальневосточный экономический район.</p> <p>Тема 17 Волго-Вятский экономический район.</p> <p>Тема 18 Калининградский экономический район.</p> <p>Тема 19. Внешние экономические связи России</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика отраслевых рынков»  
Автор-составитель: к.э.н. Проскурина З.Б.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Целями освоения дисциплины «Экономика отраслевых рынков» являются:</li> <li>– теоретическое освоение студентами экономических основ экономики отраслевых рынков;</li> <li>– приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей;</li> <li>– ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области экономики отраслевых рынков и используемыми ими методами.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.3.2 «Экономика отраслевых рынков» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Введение в экономику отраслевых рынков.</p> <p>Тема 2. Основные характеристики структуры отраслевых рынков.</p> <p>Тема 3. Отраслевые барьеры входа-выхода и структура рынка.</p> <p>Тема 4. Концентрация производства. Интеграция и диверсификация.</p> <p>Тема 5. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке (олигополистическое взаимодействие).</p> <p>Тема 6. Ценовая дискриминация</p> <p>Тема 7. Дифференциация продукта на отраслевых рынках.</p>

	Тема 8. Регулирование отраслевых рынков.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Градостроительная безопасность»  
Автор-составитель: к.т.н., доц. Милкина Ю.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Градостроительная безопасность» является получение студентами необходимых теоретических знаний о проблемах, связанных с выбором территорий для размещения преимущественно жилой застройки в условиях природного и техногенного характера, об исследованиях влияния этих факторов на качественные характеристики территорий, определяющие допустимость их использования для градостроительства. Раскрывается понятие «градостроительная безопасность», которое определяет, как состояние защищенности населения и средоформирующих объектов города от различного рода воздействий, так и принципы принятия решений с учетом влияния названных факторов, которые обуславливают ситуации риска.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.4.1 «Градостроительная безопасность» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Функционально-планировочная организация территорий Тема 2. Выбор места для жилищного строительства и формирования города. Тема 3. Факторы риска проживания населения в городах и иных населенных местах Тема 4. Геопатогенные зоны Тема 5. Учет факторов безопасности при градостроительном освоении территорий Тема 6. Оценка доминирующих факторов градостроительной безопасности Тема 7. Методика расчета индекса и уровня градостроительной безопасности территорий.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Энергетическая безопасность»  
Автор-составитель: к.т.н., доц. Милкина Ю.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Энергетическая безопасность» является формирование у обучающихся готовности к исследованию состояния энергетической сферы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, а также освоение теоретических основ энергетической безопасности, управления энергоресурсами и формирование навыков управления энергетической безопасностью
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.4.2 «Энергетическая безопасность» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Основные термины и определения, общая характеристика энергетической безопасности</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовая база энергообеспечения</p> <p>Тема 3. Основы управления топливно-энергетическими ресурсами на предприятиях</p> <p>Тема 4. Энергетическое нормирование</p> <p>Тема 5. Энергетические балансы и мониторинг</p> <p>Тема 6. Экономические вопросы энергосбережения</p> <p>Тема 7. Энергетический аудит и разработка программ энергосбережения</p> <p>Тема 8. Информационное обеспечение энергоснабжения в энергетической эффективности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Примирительное посредничество в сфере урегулирования экономических споров»**  
**Автор-составитель: к.ю.н., доцент Лисицын В.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре /ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.5.1 «Примирительное посредничество в сфере урегулирования экономических споров» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Внесудебное (альтернативное) урегулирование споров: система и принципы. Генезис примирительного посредничества

	<p>в России</p> <p>Тема 2. Примирильное посредничество как метод и процедура восстановления (защиты) нарушенных прав</p> <p>Тема 3. Примирильное посредничество как междисциплинарная область</p> <p>Тема 4. Принципы примирильного посредничества</p> <p>Тема 5. Подготовка к процедуре примирильного посредничества</p> <p>Тема 6. Процедура примирильного посредничества и ее основные стадии. Цели и задачи медиатора на каждом этапе процедуры</p> <p>Тема 7. Результаты процедуры примирильного посредничества и порядок их оформления</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Нормативно-правовые акты в сфере экономической безопасности»  
Разработчик: к.ю.н. Ефимов А.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.5.2 «Нормативно-правовые акты в сфере экономической безопасности» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК 2 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Система нормативно-правовых актов в сфере экономической безопасности</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование экономической безопасности России в условиях глобализации</p> <p>Тема 3. Государственное и муниципальное регулирование (управление) в сфере экономической безопасности</p> <p>Тема 4. Экономическая безопасность отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 5. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие охрану информации в целях экономической безопасности</p> <p>Тема 6. Роль корпоративного управления в обеспечении экономической безопасности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности»**  
**Автор-составитель: к.ю.н. Кирсанов С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности»: формирование у обучаемых комплексной системы теоретических знаний об основах нормативного правового регулирования, направлениях, формах, средствах и методах правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности в Российской Федерации; расширение круга знаний студентов о правоохранительном механизме обеспечения экономической безопасности, реализуемом: судебными органами – при осуществлении судопроизводства; правоохранительными органами – в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, причин и условий, способствующих их совершению; формирование у студентов нетерпимого отношения к коррупционному поведению; получение специалистами-экономистами первичных навыков по сбору, анализу, систематизации, оценке и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в практической правоохранительной деятельности, реализуемой в различных сферах; формирование способности анализировать коррупционное поведение во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.6.1 «Правоохранительная деятельность в сфере экономической безопасности» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности .
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Концепция национальной безопасности, как методологическая основа правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности России. Понятие правоохранительной деятельности в сфере экономической безопасности, система государственных органов, реализующих указанные функции. Тема 2. Судопроизводство в сфере экономической безопасности. Система судебных органов, реализующих данную функцию. Тема 3. Прокуратура России как гарант обеспечения экономической безопасности государства. Тема 4. Следственный комитет Российской Федерации – субъект правоохранительной деятельности по расследованию экономических преступлений.

	<p>Тема 5. Подследственность экономических преступлений следственным аппаратом органов внутренних дел и Федеральной службы безопасности России.</p> <p>Тема 6. Место Федеральной службы судебных приставов в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>Тема 7. Формы и методы деятельности таможенных и налоговых органов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Тема 8. Сущность, критерии, основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Правоохранительные органы в системе экономической безопасности»**  
**Автор-составитель: к.ю.н. Кирсанов С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Правоохранительные органы в системе экономической безопасности»: уяснение обучаемыми теоретических положений о системе и структуре судебных, а также государственных правоохранительных органов России, обеспечивающих экономическую безопасность государства, нормативном правовом регулировании их деятельности в указанной сфере; познание основных форм, методов и средств обеспечения экономической безопасности, применяемых правоохранительными органами в процессе выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, причин и условий, способствующих их совершению; уяснение функций обеспечения экономической безопасности, реализуемых судебными органами при осуществлении судопроизводства; получение специалистами-экономистами первичных навыков анализа финансовых операций (сделок) и материалов финансовых расследований, схем отмывания доходов, необходимых для реализации в практической правоохранительной деятельности превентивных мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в экономической деятельности, в том числе коррупционных проявлений, как угрозы экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; формирование у студентов нетерпимого отношения к коррупционному поведению, а также способности анализировать коррупционное поведение во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями и правильно применять правовые нормы противодействия коррупционному поведению
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины в структуре /ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.6.2 «Правоохранительные органы в системе экономической безопасности» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, цели, задачи, направления, объекты и субъекты правоохранительной деятельности по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Тема 2. Правосудие как форма обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Тема 3. Надзорная деятельность прокуратуры России в системе обеспечения экономической безопасности государства.</p> <p>Тема 4. Следственный комитет Российской Федерации как орган предварительного расследования экономических преступлений.</p> <p>Тема 5. Деятельность следственного аппарата органов внутренних дел и Федеральной службы безопасности России по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений.</p> <p>Тема 6. Участие Федеральной службы судебных приставов в обеспечении экономической безопасности.</p> <p>Тема 7. Деятельность таможенных и налоговых органов Российской Федерации по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Тема 8. Взаимодействие правоохранительных органов в процессе деятельности, связанной с выявлением, пресечением, предупреждением, раскрытием и расследованием экономических преступлений, в том числе коррупционной направленности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Правовое обеспечение государственного управления в сфере страхования»**  
**Автор-составитель: к.ю.н Давыдова М.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре /ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.7.1 «Правовое обеспечение государственного управления в сфере страхования» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Страхование и страховая деятельность: понятие, предмет и метод.

	<p>Тема 2. Система страхового права.</p> <p>Тема 3. Общие положения и основные понятия страхового права.</p> <p>Тема 4. Понятие, основные формы государственного управления в сфере страхования.</p> <p>Тема 5. Принципы государственного управления в страховании.</p> <p>Тема 6. Правовое положение, цели и задачи органов, осуществляющих государственное управление в сфере страхования в России.</p> <p>Тема 7. Санкций за нарушение страхового законодательства.</p> <p>Тема 8. Общая характеристика правового положения органов, осуществляющих государственное управление в сфере страхования в зарубежных странах.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Страхование в системе обеспечения экономической безопасности»**  
**Автор-составитель: Давыдова М.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре /ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.7.2 «Страхование в системе обеспечения экономической безопасности» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Страхование и страховая деятельность: понятие, предмет и метод.</p> <p>Тема 2. Система страхового права.</p> <p>Тема 3. Общие положения и основные понятия страхового права.</p> <p>Тема 4. Понятие, основные формы государственного управления в сфере страхования.</p> <p>Тема 5. Принципы государственного управления в страховании.</p> <p>Тема 6. Правовое положение, цели и задачи органов, осуществляющих государственное управление в сфере страхования в России.</p> <p>Тема 7. Санкций за нарушение страхового законодательства.</p> <p>Тема 8. Общая характеристика правового положения органов, осуществляющих государственное управление в сфере страхования в зарубежных странах.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных

<b>дисциплины (модуля)</b>	единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»**  
**Автор-составитель: к.ю.н., доцент Цинделiani И.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре /ОПОП</b>	Дисциплина Б.1.В.В.8.1 «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2 Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие несостоятельности. Законодательство о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Тема 2. Участники конкурсных правоотношений. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Тема 3. Досудебные процедуры финансового оздоровления. Наблюдение</p> <p>Тема 4. Финансовое оздоровление. Внешнее управление (судебная санация)</p> <p>Тема 5. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства</p> <p>Тема 6. Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций</p> <p>Тема 7. Банкротство стратегических организаций и банкротство субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса. Банкротства</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Правовые основы использования финансовых технологий»**  
**Автор-составитель: д.ю.н., профессор Прошуний М.М.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина Б.1.В.В.8.2 «Правовые основы использования

<b>структуре /ОПОП</b>	финансовых технологий» относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-2: Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Финансовые технологии, понятие и виды</p> <p>Тема 2. Технология блокчейн</p> <p>Тема 3. Финансовые технологии в сфере платежей и переводов</p> <p>Тема 4. Финансовые технологии в сфере кредитования и финансирования</p> <p>Тема 5. Маркетплейс / Смарт-контракты</p> <p>Тема 6. Регуляторная площадка (Regulatory sandbox)</p> <p>Тема 7. Финансовые технологии, используемые в регуляторных и надзорных целях (RegTech&amp;SupTech)</p> <p>Тема 8. Интернет вещей</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Очная форма обучения - зачет</p> <p>Очно-заочная форма обучения - зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебно-экономическая экспертиза»**

**Автор-составитель: к.э.н., Воронцов Д.О.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение обучающимися методов и методик исследования фактических данных об экономической деятельности хозяйствующих субъектов и ее результатах.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» Б.1.В.В.9.1 относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Возможности СЭЭ по делам о незаконной банковской деятельности.</p> <p>Тема 2. Возможности СЭЭ по делам об ограничении конкуренции.</p> <p>Тема 3. Возможности СЭЭ по делам о нарушении авторских и смежных, изобретательских и патентных прав.</p> <p>Тема 4. Возможности СЭЭ по делам о легализации денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.</p> <p>Тема 5. Возможности СЭЭ по установлению фактов и формированию суждений об обороте цифровой валюты.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Очная форма обучения - зачет</p> <p>Очно-заочная форма обучения - зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Криминалистика»**

**Автор-составитель: д.ю.н., профессор Кучин О.С.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Криминалистика» Б.1.В.В.9.2 относится к дисциплинам по выбору учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Введение в криминалистику Тема 1. Криминалистика как область научного знания Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Раздел 2. Криминалистическая техника Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 5. Основы трасологии Тема 6. Криминалистическое оружие и орудия преступления Тема 7. Криминалистическое исследование документов Тема 8. Криминалистическая габитоскопия Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека Тема 10. Криминалистическая регистрация Раздел 3. Основы криминалистической тактики Тема 11. Общие положения криминалистической тактики Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 13. Тактика обыска и выемки Тема 14. Тактика допроса и очной ставки Тема 15. Тактика предъявления для опознания Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Раздел 4. Криминалистическая методика Тема 17. Общие положения криминалистической методики Тема 18. Расследование преступлений против собственности Тема 19. Расследование преступлений против личности Тема 20. Расследование должностных преступлений.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Очная форма обучения - зачет Очно-заочная форма обучения - зачет