

## Примерная структура индивидуальной программы педагогической практики аспиранта

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Сроки прохождения педагогической практики \_\_\_\_\_

Содержание работы	Дата
Участие в установочной конференции по педагогической практике	
Консультации с научным руководителем и куратором аспиранта:	
Изучение учебных программ. Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин, читаемых на кафедре	
Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей вуза в ходе посещения лекционных занятий по дисциплине (конспект и анализ посещенных занятий (5-очной формы обучения, 3-заочной формы обучения)): 1 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 2 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 3 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 4 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 5 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа).	
Изучение опыта ведущих преподавателей вуза в ходе посещения учебных семинарских, практических занятий по дисциплине (конспект и анализ посещенных занятий (5-очной формы обучения, 3-заочной формы обучения)): 1 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 2 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 3 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 4 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 5 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа).	
Знакомство со студентами группы, в которой будут проводиться занятия	
Изучение методических приемов, используемых профессорами и доцентами кафедры в ходе лекционных занятий	
Изучение опыта активизации студентов в ходе лекции	
Знакомство с особенностями профессиональной риторики, приемами привлечения внимания студентов в ходе лекции	

Знакомство с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности студентов, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»	
Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету.	
Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы.	
Подготовка и проведение семинарских и практических занятий по теме, определенной научным руководителем аспиранта (профильная кафедра (5-очной формы обучения, 3-заочной формы обучения)): 1 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 2 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 3 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 4 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 5 занятие(факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа).	
Самоанализ проведенных занятий (5-очной формы обучения, 3-заочной формы обучения): 1 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 2 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 3 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 4 занятие (факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа); 5 занятие(факультет, форма обучения, дисциплина, курс, группа).	
Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе на примере кафедры (по специальности).	
Участие в оценке качества различных видов работ студентов: в проверке текущих контрольных, курсовых работ и отчетов по практикам студентов.	
Участие в воспитательной работе студентов.	
Участие в организации научно-исследовательской работы студентов.	
Выполнение других видов работ по заданию научного руководителя.	
Посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой.	
Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д. для студентов по заданию научного руководителя аспиранта (профильная кафедра).	

План работы утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Заведующий кафедрой  
Научный руководитель  
Аспирант

/ \_\_\_\_\_ /  
/ \_\_\_\_\_ /  
/ \_\_\_\_\_ /  
(Ф. И. О.)

**Отчет о прохождении педагогической практики  
аспиранта**

Год обучения \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Специальность \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения педагогической практики \_\_\_\_\_

**Сведения о выполненной аспирантом работе,  
приобретенных умениях и навыках**

Можно оформить по аналогии с индивидуальной программой педагогической практики аспиранта (см. Приложение 1).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф. И. О. аспиранта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
 Научный руководитель аспиранта  
 Куратор аспиранта

/ \_\_\_\_\_ /  
 / \_\_\_\_\_ /  
 / \_\_\_\_\_ /  
 (Ф. И. О.)



**Оценочный лист аспиранта  
очной формы обучения**

№ п/п	Что оценивается (пассивная практика)	Время проведения	Кол-во баллов	Ф. И. О. проверяющего	Подпись
1.	Проверка выполненного аспирантом анализа лекционного занятия		10 б.	куратор аспиранта от кафедры русского языка и культуры речи	
2.	Проверка выполненного аспирантом анализа практического или семинарского занятия		10 б.	куратор аспиранта от кафедры русского языка и культуры речи	

№ п/п	Что оценивается (активная практика)	Время проведения	Кол-во баллов	Ф. И. О. проверяющего	Подпись
3.	Проверка конспекта проведенного занятия и сделанного аспирантом самоанализа занятия		30 б.	научный руководитель аспиранта (профильная кафедра)	
2.	Проведение аспирантом занятия		50 б.	научный руководитель аспиранта (профильная кафедра)	
	1 пр. или семинар.занятие		10 б.		
	1 пр. или семинар.занятие		10 б.		
	1 пр. или семинар.занятие		10 б.		
	1 пр. или семинар.занятие		10 б.		

### Оценочный лист аспиранта заочной формы обучения

№ п/п	Что оценивается (пассивная практика)	Время проведения	Кол-во баллов	Ф. И. О. проверяющего	Подпись
1.	Проверка выполненного аспирантом анализа лекционного занятия		10 б.	куратор аспиранта от кафедры русского языка и культуры речи	
2.	Проверка выполненного аспирантом анализа практического или семинарского занятия		10 б.	куратор аспиранта от кафедры русского языка и культуры речи	

№ п/п	Что оценивается (активная практика)	Время проведения	Кол-во баллов	Ф. И. О. проверяющего	Подпись
3.	Проверка конспекта проведенного занятия и сделанного аспирантом самоанализа занятия		35 б.	научный руководитель аспиранта (профильная кафедра)	
2.	Проведение аспирантом занятия		45 б.	научный руководитель аспиранта (профильная кафедра)	
	1 пр. или семинар.занятие		15 б.		
	1 пр. или семинар.занятие		15 б.		
	1 пр. или семинар.занятие		15 б.		

## Образец заявления аспиранта

Проректору по научной работе  
ФГБОУВО «Российский  
государственный университет  
правосудия»  
В.Н. Корневу  
Аспиранта \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
тел. \_\_\_\_\_

## ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании Положения об организации педагогической практики аспирантов, обучающихся в ФГБОУВО «РГУП» прошу Вас засчитать мне прохождение педагогической практики в объеме \_\_\_\_\_ зачетных единиц, т. к. имею стаж педагогической работы в высшем учебном заведении

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подтверждающие документы (копию трудовой книжки, справку-характеристику) прилагаю.

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ дата