

Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА»
для учащихся 11 классов
2017/2018 уч. год

Задания заключительного этапа

Задание 1. *Ниже приведен пункт одной из статей ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Найдите в приведенном примере структурные элементы нормы права и назовите их (максимальный балл-3).*

«Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся».

ОТВЕТ:

<i>Гипотеза</i>	<i>0,5</i>	<i>Диспозиция</i>	<i>0,5</i>	<i>Санкция</i>	<i>0,5</i>
<i>если к обучающемуся были применены меры дисциплинарного взыскания</i>	<i>0,5</i>	<i>обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право обжаловать эти меры и их применение к обучающемуся в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</i>	<i>0,5</i>	<i>– (отсутствует)</i>	<i>0,5</i>
<i>ИЛИ</i>					
<i>если к обучающемуся применены меры дисциплинарного взыскания; обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося</i>	<i>0,5</i>	<i>ИЛИ</i> <i>имеют право обжаловать эти меры и их</i>			

**применение к
обучающемуся в
комиссию по
урегулированию
споров между
участниками
образовательных
отношений**

Задание 2. Найдите закономерность и разделите слова (словосочетания) на четыре группы, вписав в бланк ответа только порядковые номера (максимальный балл - 6).

- 1. Соблюдение.
- 2. Нормативно-правовой акт.
- 3. Л. Гумплович.
- 4. Д. Локк.
- 5. Ж. -Ж. Руссо.
- 6. Судебный прецедент.
- 7. Т. Гоббс.
- 8. Исполнение.
- 9. Е. Дюринг.
- 10. Правовой обычай.
- 11. Использование.
- 12. К. Каутский.

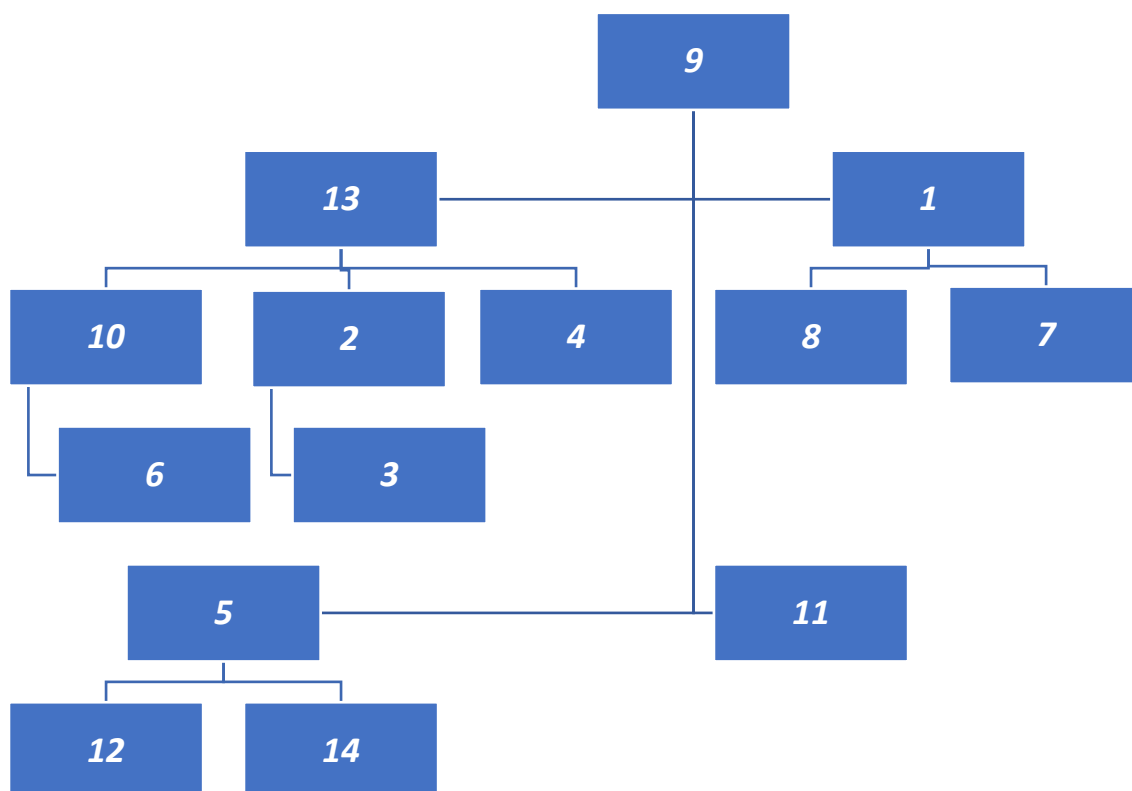
ОТВЕТ:

1	0,5	2	0,5	3	0,5	4	0,5
8	0,5	6	0,5	9	0,5	5	0,5
11	0,5	10	0,5	12	0,5	7	0,5

Задание 3. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, вписав в бланк ответа только порядковые номера (максимальный балл - 13).

1. Обязанности.
2. Политические.
3. Собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
4. Экономические, социальные, культурные.
5. Принципы.
6. Свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
7. Соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.
8. Платить законно установленные налоги и сборы.
9. Основы правового положения личности в Российской Федерации.
10. Личные (гражданские).
11. Гарантии.
12. Равенство перед законом и судом.
13. Права и свободы.
14. Неотчуждаемость основных прав и свобод.

ОТВЕТ:



Задание 4. *Ниже приведены выдержки из Трудового кодекса Российской Федерации. Ответьте на предложенные вопросы (максимальный балл-12).*

1. Статья 3 Трудового кодекса РФ:
«Каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав».
2. Статья 4 Трудового кодекса РФ:
«Запрещено выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)».
3. Статья 56 Трудового кодекса РФ:
«Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя».
4. Статья 191 Трудового кодекса РФ:
«Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии)».
5. Статья 220 Трудового кодекса РФ:
«В случае причинения вреда жизни и здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей возмещение указанного вреда осуществляется в соответствии с федеральным законом».
6. Статья 352 Трудового кодекса РФ:
«Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются: самозащита работниками трудовых прав; защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами; государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; судебная защита».

1. *Проанализируйте положения статьи 3 Трудового кодекса РФ. Назовите основополагающий принцип трудовых отношений, закрепленный в ней. Вкратце раскройте его содержание.*
2. *Проанализируйте положения статьи 4 Трудового кодекса РФ. Какое конституционное положение получило отражение в данной норме? Вкратце раскройте его содержание*

3. Проанализируйте положения статьи 56 Трудового кодекса РФ. Перечислите черты трудового договора, отличающие его от различных гражданско-правовых договоров.
4. Проанализируйте положения статьи 191 Трудового кодекса РФ. Является ли выплата премии за труд обязанностью работодателя? Ответ обоснуйте.
5. Проанализируйте положения статьи 220 Трудового кодекса РФ. Какая гарантия закреплена в данной норме? Вкратце раскройте её содержание.
6. Проанализируйте положения статьи 352 Трудового кодекса РФ. К какому способу защиты относится обращение в комиссию по трудовым спорам? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ:

1. В данной норме подчеркивается один из основополагающих принципов трудового права - недопущение дискриминации в области труда и занятий. Запрещение дискриминации в сфере труда направлено на то, чтобы все люди имели равные возможности в осуществлении своих способностей к труду.

2

2. Запрещение принудительного труда, которое закреплено в статье 37 Конституции РФ. Содержание данного положения раскрывается исходя из статьи 4 ТК РФ, устанавливающей, что запрещено выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)

2

3. Подчинение внутреннему трудовому распорядку, личное выполнение трудовых функций, работа осуществляется по определенной должности, за работу выплачивается зарплата, работодатель обеспечивает всем необходимым для выполнения работы.

2

4. Не является, поскольку выплата премии - это право работодателя. О добровольности премии указывают положения статьи 191 Трудового кодекса РФ, ставящие выплату в зависимость от различных обстоятельств.

2

5. Гарантия права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Каждый работник имеет право трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Это право работников реализуется обязанностью работодателя создавать такие условия труда. Если работодатель не создал таких условий и работнику причинен вред, то последний имеет право на возмещение подобного вреда.

2

6. Рассмотрение трудового спора в комиссии по трудовым спорам представляет собой самостоятельный способ разрешения индивидуального трудового спора.

2

Задание 5. Внимательно прочитайте текст. Найдите в нём ошибки. Каждую найденную ошибку замените правильным вариантом. Ответ обоснуйте (максимальный балл - 12).

1. Сделки являются важнейшими гражданскими правоотношениями, поскольку именно отдельным видам сделок посвящена вся вторая часть Гражданского кодекса РФ. 2. Среди видов перевозки особое значение имеет поставка. 3. Поставщиком может быть только лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность. 4. Отношения по поставке могут регулироваться законами субъектов Российской Федерации, но только если поставка осуществляется на территории этого субъекта. 5. Поставка относится к консенсуальным, возмездным и взаимным договорам. 6. Договор поставки всегда заключается в письменной форме.

ОТВЕТ:

№	Ошибка		Правильный ответ		Обоснование	
1	Сделки являются важнейшими гражданскими правоотношениями, поскольку именно отдельным видам сделок посвящена вся вторая часть Гражданского кодекса РФ	1	Обязательства являются важнейшими гражданскими правоотношениями, поскольку именно отдельным видам обязательств посвящена вся вторая часть Гражданского кодекса РФ	1	Сделки являются действиями, то есть юридическими фактами, они не могут быть правоотношениями. Соответственно вторая часть Гражданского кодекса РФ посвящена отдельным видам обязательств.	2
2	Среди видов перевозки особое значение имеет поставка	1	Среди видов купли-продажи особое значение имеет поставка	1	Поставка является видом договора купли-продажи, что следует из Гражданского	2

					<p>кодекса РФ и обусловлено тем, что цель договора состоит в передаче товара из собственности одной стороны в собственность другой.</p>	
<p>4</p>	<p>Отношения по поставке могут регулироваться законами субъектов Российской Федерации, но только если поставка осуществляется на территории этого субъекта</p>	<p>1</p>	<p>Отношения по поставке не могут регулироваться законами субъектов Российской Федерации, даже если поставка осуществляется на территории этого субъекта</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Отношения по поставке не могут регулироваться законами субъектов Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>Отношения по поставке могут регулироваться только федеральными нормативными правовыми актами, а также обычаями.</p>	<p>1</p>	<p>Согласно ст. 71 Конституции Российской Федерации и п. 1 ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство находится в ведении Российской Федерации, поэтому ее субъекты не могут регулировать своими актами гражданские правоотношения, к которым относится поставка.</p>	<p>2</p>

ВНИМАНИЕ! В ответах на задачи указывать номера статей и точные названия нормативных правовых актов не требуется.

Задание 6. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл-10).*

В ходе судебных прений подсудимый Мельников, в связи с необходимостью проанализировать речь государственного обвинителя, ходатайствовал о предоставлении ему достаточного времени (не менее 4 часов) для подготовки к выступлению в судебных прениях совместно с защитником. Председательствующий частично удовлетворил ходатайство подсудимого, предоставив 2 часа для подготовки речи совместно с защитником. Ограничение времени председательствующим было обосновано ссылкой на ст. 6.1 УПК РФ «Разумный срок уголовного судопроизводства».

После возобновлений прений подсудимый, не завершив свою речь, снова ходатайствовал перед судом с просьбой выступить на следующий день, чтобы «собраться с мыслями», дополнительно наедине проконсультироваться с защитником.

Председательствующий предоставил подсудимому 1,5 часа времени для того, чтобы подсудимый смог «собраться с мыслями», но без дополнительной консультации с защитником, т.к. выступление в прениях со стороны подсудимого уже началось и квалифицированной юридической помощью защитника подсудимый уже воспользовался до начала своего выступления. Иное может способствовать умышленному затягиванию уголовного судопроизводства.

В связи с удовлетворением ходатайства не в полном объеме подсудимый Мельников отказался продолжить выступление в прениях сторон. В протоколе судебного заседания был отражен данный факт.

1. *Что такое разумный срок судебного разбирательства?*
2. *Раскройте содержание стадии судебных прений. Ограничена ли их продолжительность?*
3. *Раскройте содержание права на квалифицированную юридическую помощь.*
4. *Нарушено ли право на квалифицированную юридическую помощь защитника и на разумный срок разбирательства в данном деле? Ответ обоснуйте.*
5. *В каком порядке подсудимый Мельников может защитить свои права?*

ОТВЕТ:

1. Разумный срок судебного разбирательства – принцип, решающий вопрос об определённости сроков производства по уголовному делу. Его суть заключается в том, что сроки производства по уголовному делу не могут быть неопределёнными и произвольными.

2

2. Судебные прения (прения сторон) в уголовном процессе - это самостоятельная часть судебного разбирательства, состоящая из речей участников процесса, имеющих в данном деле собственные или представляемые интересы, в которых они подводят итог судебному следствию, освещая его результаты с собственной точки зрения, дают им юридическую оценку, выдвигают и обосновывают возможные решения, составляющие содержание будущего итогового решения по данному уголовному делу. Продолжительность прений сторон не ограничивается. Однако это не лишает права председательствующего останавливать участвующих в прениях лиц, если они касаются обстоятельств, не имеющих отношения к рассматриваемому делу, а также если в своих речах они ссылаются на неисследованные в судебном заседании доказательства либо на доказательства, признанные судом недопустимыми.

2

3. Данное право заключается в том, что любой человек вправе обратиться за помощью адвоката по своему выбору для подтверждения своих прав и защиты на всех стадиях уголовной процедуры. Кроме того, обвиняемый (подсудимый) в определенных законом случаях имеет право на назначение ему защитника-адвоката.

2

4. В соответствии с положениями ч.3 и ч.4 ст.47 УПК РФ обвиняемый (подсудимый) вправе защищать свои интересы и иметь достаточное время и возможность для подготовки к защите, пользоваться помощью защитника, иметь свидания с защитником наедине и конфиденциально, без ограничения их числа и продолжительности, знакомиться со всеми материалами уголовного дела. Эти требования закона по настоящему делу не выполнены. Ст. 47 УПК РФ предоставляет подсудимому право на защиту и предоставляет ему время для подготовки защиты и консультации с адвокатом. Ошибочно полагать, что это право закон предоставляет исключительно перед началом судебного разбирательства и в ограниченном объеме в ходе судебного разбирательства, а отложение дела в связи с данными обстоятельствами невозможно. Право подсудимого Мельникова на

защиту судом было нарушено, что в соответствии с п.4 ч.2 ст.389.17 УПК РФ является существенным нарушением уголовно-процессуального закона, влекущим отмену приговора с передачей дела на новое судебное разбирательство, поскольку данные нарушения не могут быть устранены судом апелляционной инстанции.

2

5. В данном деле Мельников имеет право на подачу апелляционной жалобы, в которой может отразить все процессуальные нарушения.

2

Задание 7. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл-10).*

17-летние Галина Мясникова и Ян Сергеев решили пожениться. Местная администрация, исходя из того, что они любят друг друга, а их родители не против брака, дала согласие на снижение брачного возраста.

Через год после заключения брака в семье Галины и Яна, ставших уже студентами бакалавриата, родилась дочь Василиса. Еще через три года родители Яны предложили оплатить его учебу в магистратуре в Англии. Галина очень переживала по поводу расставания с мужем, но еще больше она переживала по поводу того, что их дочь не будет общаться с папой. Галина регулярно звонила Яну, но он был почти всегда на занятиях или делал задания в библиотеке, поэтому он отвечал короткими сообщениями, направляя иногда письма по электронной почте. Отвезти дочку к отцу у Галины не было возможности, так как она сама по вечерам училась в магистратуре, а днем работала и поэтому могла лишь мечтать об отпуске. Отчаявшись уговорить занятого учебой мужа уделять время ребенку, Галина решила прибегнуть к помощи закона.

1. Какими документами может регулироваться порядок общения между ребенком и проживающим отдельно родителем?

2. Является ли общение с ребенком правом или обязанностью родителя? Ответ обоснуйте.

3. С каким требованием к Яну Галина может обратиться в суд, если она не хочет с ним разводиться, но считает существующее положение нездоровым?

4. Возможно ли наложение мер гражданско-правовой ответственности на Яна, если он будет уклоняться от общения с ребенком по утвержденному порядку? Ответ обоснуйте.

5. Имелись ли у Галины и Яна основания для снижения брачного возраста? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ:

1. *Соглашением родителей или решением суда (ст. 66 СК РФ).*

2

2. *Права и обязанности родителя могут совпадать. В частности, родители обязаны и имеют право воспитывать своих детей (ст. 63 СК РФ). Кроме того, ребенок имеет право на общение с родителями (ст. 55 СК РФ).*

2

3. *Галина может обратиться в суд с требованием об определении порядка общения Яна с ребенком.*

2

4. *Нет, гражданское законодательство применяется к отношениям между членами семьи только, если это не противоречит существу семейных отношений (ст. 4 СК РФ). Гражданско-правовых обязательств из соглашения о порядке общения не возникает, следовательно, невозможно и применение мер гражданско-правовой ответственности.*

2

5. *Орган местного самоуправления имел право снизить брачный возраст для Галины и Яна, т.к. они достигли 16-летнего возраста, но только при наличии уважительных причин (ст. 3). Любовь признается основой любых семейных отношений (ст. 1 СК РФ), поэтому не может рассматриваться как уважительная, то есть исключительная причина. Согласие родителей также не является основанием для снижения брачного возраста. Поэтому если дополнительных причин, по которым они не могли бы дождаться года для вступления в брак у них нет, то орган местного самоуправления мог им отказать.*

2

Задание 8. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл-12).*

В ресторане между Ивановым А.С. и Петровым К.А. произошла драка. В результате драки Иванову А.С. был причинен вред здоровью. Вскоре он обратился в суд с гражданским иском о возмещении вреда здоровью, компенсации морального вреда.

В качестве подтверждения факта, что спровоцировал драку и нанес первый удар Петров К.А., представитель истца заявил ходатайство о вызове тридцати свидетелей, которые присутствовали в ресторане во время драки.

Судья указал, что у него нет времени допрашивать столько свидетелей и попросил сторону сократить их количество.

Представитель истца отказался и ходатайствовал о применении по аналогии части 4 статьи 271 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, согласно которой суд не вправе отказать в удовлетворении ходатайства о допросе в судебном заседании лица в качестве свидетеля, явившегося в суд по инициативе сторон.

Ответчик возражал против данного ходатайства.

Прокурор просил допросить десять свидетелей, которые явились в зал суда. В опросе остальных в целях процессуальной экономии отказать.

Судья, рассмотрев заявление, удовлетворил требование только о вызове троих свидетелей.

1. *Обязан ли суд применить по аналогии нормы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации? Ответ обоснуйте.*

2. *Оцените ходатайство истца. Должен ли суд допрашивать всех свидетелей, заявленных истцом? Ответ обоснуйте.*

3. *Оцените доводы прокурора. Является ли его позиция правомерной и обоснованной? Ответ обоснуйте.*

4. *Вправе ли судья отказать в допросе свидетелей, если ответчик не оспаривает факта, что он спровоцировал драку и нанес первый удар Петрову К.А., а возражает лишь относительно суммы морального вреда? Ответ обоснуйте.*

5. *Вправе ли суд, в рамках настоящего кейса, отказать в приобщении показаний свидетелей, представленных в виде нотариально заверенных письменных объяснений? Ответ обоснуйте.*

6. *Изменится ли решение, если выяснится, что остальные 27 свидетелей являются родственниками истца? Ответ обоснуйте.*

ОТВЕТ:

1. *Не обязан. Согласно части 4 статьи 1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации по аналогии применяются только нормы, регламентирующие гражданские процессуальные правоотношения.*

2

2. *Должен, поскольку ссылка на то, что у суда отсутствует время, не является правовым доводом и нарушает право стороны на судебную защиту. Если истцом соблюдены все условия статьи 69 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, то суд обязан допросить всех лиц, которым известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела.*

2

3. Позиция прокурора не является правомерной и обоснованной. Не играет никакой роли явились или нет свидетели в судебной заседании. Так, согласно статье 70 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации свидетель может быть допрошен судом в месте своего пребывания, если он вследствие болезни, старости, инвалидности или других уважительных причин не в состоянии явиться по вызову суда.

2

4. Вправе. В данном случае факты провоцирования драки и первого удара являются фактами, признанными сторонами. Данные факты не нуждаются в доказывании одной стороной в силу признания их другой стороной.

2

5. Не вправе. Согласно статье 103 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате нотариус вправе производить обеспечение доказательств. При допросе свидетеля нотариусом составляется протокол, который затем может быть приобщен к материалам дела и является письменным доказательством. В случае сомнения в достоверности показаний суд по своей инициативе вправе вызвать свидетеля, показания которого обеспечены нотариусом.

2

6. Не изменится. Судья не вправе отказать в заслушивании свидетеля на том основании, что он является родственником, поскольку таких правовых оснований в отечественном процессуальном законодательстве не имеется. При заслушивании показаний свидетеля судья оценивает его заинтересованность в исходе дела. Суд оценивает все доказательства в совокупности. Если показания этих 27 свидетелей будут согласовываться с информацией, предоставленной другими лицами, имеющимися в деле доказательствами, то факт заинтересованности не будет иметь места.

2

Задание 9. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл-12).*

Родители франкоговорящих детей утверждали, что некоторые школьные правила в Бельгии проводили разграничения между их детьми и детьми, говорящими по-голландски, являлись дискриминацией в нарушение положений Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Разговаривающим по-голландски детям в определенной области разрешалось обучаться в голландских школах в билингвальном районе за

пределами соседних территорий, в то время как франкоговорящим детям, проживающим в аналогичном фламандском районе, не разрешалось посещать франкоговорящие школы в том же билингвальном районе, а предписывалось учиться в местных школах, где говорили по-голландски.

1. Должен ли Европейский Суд по правам человека признать данную практику противоречащей Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод? Ответ обоснуйте.

2. Вправе ли власти Бельгии обосновывать данные правила стремлением сохранить одноязычные районы в центре страны? Ответ обоснуйте.

3. Имеет ли ребенок право на оказание помощи со стороны государства в обеспечении уровня жизни, необходимого для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития? Ответ обоснуйте.

4. Правомерно ли в указанной ситуации не учитывать права родителей на уважение их религиозных и философских убеждений относительно образования их детей? Ответ обоснуйте.

5. Играет ли основополагающую роль защита права на образование? Ответ обоснуйте.

6. Вправе ли власти государства помещать детей, принадлежащих к национальному меньшинству в особые школы для получения образования? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ:

1. Да. Пользование правами и свободами, признанными в статье 14 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, должно быть обеспечено без какой бы то ни было дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальным меньшинствам, имущественного положения, рождения или по любым иным признакам.

2

2. Вправе. Государство не обязано обеспечивать наличие системы образования и, тем более, надлежащим образом ее финансировать или заставить ее отвечать европейским стандартам в таких вопросах, как содержание учебных курсов или управление школой.

2

3. Да, имеет. Исходя из положений статьи 27 Конвенции ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года) обеспечение данных прав является обязанностью государства.

2

4. Нет, неправомерно. В соответствии со статьей 2 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, никому

2

не может быть отказано в праве на образование. Государство при осуществлении функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать такое образование и обучение, которые соответствуют их религиозным и философским убеждениям.

5. Да. Конвенция о защите прав человека и основных свобод уделяет праву на защиту образования «основополагающую роль» в демократическом обществе.

2

6. Нет. Данные действия государства-ответчика признаются дискриминацией, поскольку государство при осуществлении функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, обязано уважать право родителей обеспечивать такое образование и такое обучение, которые соответствуют их религиозным и философским убеждениям.

2

Задание 10. *1. Квалифицируйте содеянное Трусом, Балбесом и Бывалым из х/ф «Кавказская пленница, или Новые приключения Шурика». 2. Обоснуйте квалификацию. 3. Что является основанием уголовной ответственности? 4. Раскройте состав преступления: объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъект преступления на картинке. 5. Изменится ли квалификация, если виновные добровольно освободят девушку Нину и сдадутся? (максимальный балл-10)*

Кадр из х/ф «Кавказская пленница, или Новые приключения Шурика»



ОТВЕТ:

1. *Квалификация: Деяние, изображенное на рисунке, может быть квалифицировано как «похищение человека».* 3
2. *Обосновани: Трус, Балбес и Бывалый совершают действия по захвату (завладению) и перемещению Нины в другое место для последующего удержания против её воли.* 1
3. *Наличие всех признаков состава преступления* 1
- 4.1. *Объект – «свобода человека»* 1
- 4.2. *Объективная сторона – «похищение человека организованной группой» (захват, перемещение, удержание)* 1
- 4.3. *Субъективная сторона – «прямой умысел».* 1
- 4.4 *Субъекты – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности 14 лет.* 1
5. *Да изменится – освобождение от уголовной ответственности.* 1