

**Примерные задания с ответами отборочного этапа
11 класс**

Внимательно прочитайте задания. Ответ может быть представлен словом, словосочетанием или последовательностью цифр.

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Система _____ представляет собой построенную по принципу иерархии систему законов и подзаконных нормативных актов, действующих в государстве в конкретный исторический период времени.

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Правомерное поведение, основанное на страхе перед возможным наказанием, называется _____.

3. Назовите понятие.

Представительный и законодательный орган Российской Федерации.

4. Назовите понятие.

Гражданин Российской Федерации, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчётом голосов и иной деятельностью избирательной комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов.

5. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Суд может признать _____ граждан, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.

6. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

_____ гражданского правоотношения включает в себя субъекты правоотношения, объекты правоотношения, содержание правоотношения.

7. Какое слово или словосочетание пропущено в схеме?



8. Назовите понятие.

Ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями (бездействием) или средствами, в том числе прекращение искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента.

9. Назовите понятие.

Договор, в силу которого одна сторона передает в собственность другой стороне деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а другая сторона обязуется возвратить такую же сумму денег или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества.

10. Назовите понятие.

Завещание, совершенное завещателем без предоставления при этом другим лицам, в том числе нотариусу, возможности ознакомиться с его содержанием.

11. Назовите понятие.

Продавец по договору поставки.

12. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

В федеральном и региональном избирательном законодательстве отражены следующие цензы пассивного избирательного права:

1. Возрастной ценз означает необходимость наступления определенного возраста для возможности регистрации кандидатом на выборах.
2. Ценз _____ предполагает требование проживания на определенной территории в течение определенного срока.
3. Ценз гражданства означает, что кандидатом может быть зарегистрирован лишь гражданин Российской Федерации.

13. Какое слово или словосочетание пропущено в схеме?



14. Какое слово или словосочетание пропущено в схеме?



15. Ниже приведен ряд терминов. Какое слово или словосочетание является для них обобщающим?

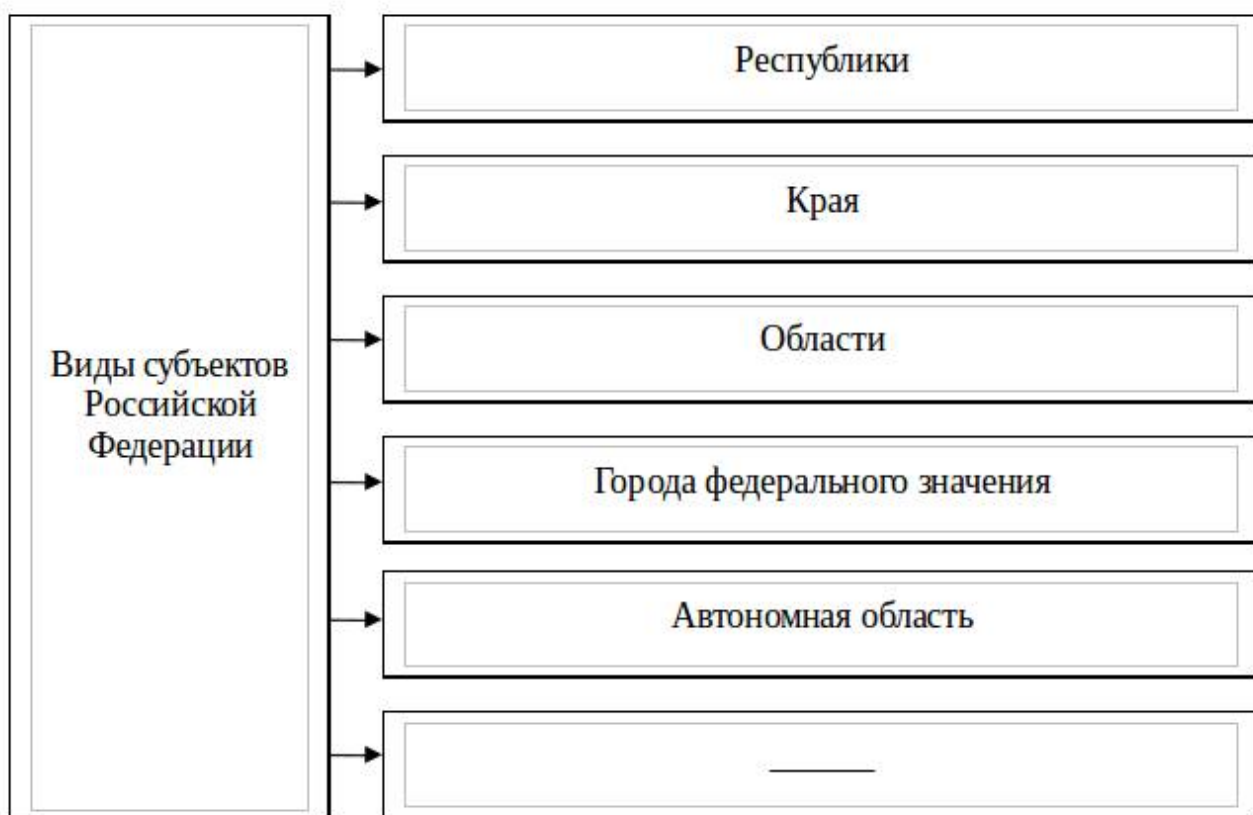
Правовой обычай, судебный прецедент, религиозный текст -

_____.

16. Ниже приведена ситуация. Определите, какой отраслью права регулируются описанные отношения. Название отрасли следует указывать в именительном падеже.

Григорьеву Н.М. не приняли на работу в компанию «Мы пришли с моря», поскольку у нее нет московской регистрации _____.

17. Какое слово или словосочетание пропущено в схеме?



18. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

Структура правоприменительного акта:

1. Вводная часть.
2. Описательная часть.
3. _____
4. Резолютивная часть.

19. Ниже приведен ряд терминов. Какое слово или словосочетание является для них обобщающим?

Смерть, рождение, стихийное бедствие, наступление определенного срока - _____.

20. Назовите понятие.

Часть социальной культуры, характеризующая достижения общества в правовой сфере - правосознании, правотворчестве, реализации права, состоянии законности и мерах борьбы с правонарушениями.

21. Установите соответствие между юридически значимыми действиями и условиями, необходимыми для их совершения.

Юридически значимые действия:

- а) заключение брака;
- б) расторжение брака;
- в) недействительность брака.

Условия:

- 1) признание недееспособным одного из супругов, состояние одного из супругов недееспособным, регистрация брака без намерения создать семью, сокрытие от другого супруга наличия венерической болезни или ВИЧ-инфекции;
- 2) добровольное согласие, достижение брачного возраста, отсутствие близкого родства;
- 3) признание ограниченно дееспособным одного из супругов, отсутствие желания жить в семье, сокрытие от другого супруга невозможности иметь детей.

22. Установите соответствие между сроками, установленными семейным законодательством, и ситуациями, к которым они применяются.

Сроки:

- а) 1 месяц;
- б) 3 месяца;
- в) 1 год.

Ситуации:

- 1) в пределах указанного срока суд вправе отложить разбирательство дела о расторжении брака для примирения супругов;
- 2) в течение указанного срока муж не вправе возбуждать дело о расторжении брака без согласия жены;
- 3) по истечении указанного срока (со дня подачи заявления на вступление в брак) производится заключение брака.

23. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия:

- а) аффект;
- б) невменяемость;
- в) ошибка.

Определения:

- 1) заблуждение лица относительно фактических обстоятельств совершенного им деяния или его правовой характеристики;
- 2) состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения;
- 3) неспособность лица во время совершения общественно опасного деяния осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

24. Установите соответствия между понятиями и их определениями.

Понятия:

- а) гражданский процесс;
- б) гражданское процессуальное право;
- в) форма защиты права.

Определения:

- 1) урегулированный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения и разрешения отнесенных к ведению судов гражданских дел;
- 2) определяемая законом деятельность компетентных органов по защите права, т.е. по установлению фактических обстоятельств, применению к ним норм права, определению способа защиты права, вынесению решения и осуществлению контроля за его исполнением;
- 3) отрасль права, включающая совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками гражданского процесса и судом общей юрисдикции всех инстанций при осуществлении правосудия по гражданским делам.

25. Установите соответствия между понятиями и их определениями.

Понятия:

- 1) принцип процессуального равноправия сторон;
- 2) принцип состязательности;
- 3) принцип диспозитивности.

Определения:

- 1) основополагающее нормативное положение, согласно которому стороны пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности;
- 2) основополагающее нормативное положение, согласно которому стороны вправе по своей инициативе и усмотрению распоряжаться заявленными относительно спорного права материально-правовыми требованиями;
- 3) основополагающее нормативное положение, согласно которому функция правосудия, осуществляемая судом, отделена от функций спорящих перед судом сторон, в связи с чем суд не может принимать на себя выполнение их процессуальных функций.

26. В данном списке указаны источники административного права. Заполните список до конца, вставив пропущенные слова из числа предложенных.

А.

Б. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».

В. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации».

Г.

Д. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Е.

Варианты:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации.

4. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».

6. Федеральный закон «Об акционерных обществах».

27. В данном списке указаны общественные отношения, которые регулируются административным правом. Заполните список до конца, вставив пропущенные варианты из числа предложенных.

А. Управление социально-экономической сферой.

Б. Управление социально-культурной сферой.

В.

Г.

Д. Управление в сфере внешней политики.

Е.

Варианты:

1. Управление финансовой сферой.

2. Управление в сфере судебной власти.

3. Управление в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью.

4. Управление в сфере организации и проведения выборов и референдумов.

5. Управление в сфере обеспечения безопасности государства.

6. Управление в сфере законодательной власти.

28. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Европейский суд по правам человека это (А) судебный орган, который находится в (Б) и входит в структуру органов (В).

1. Международный.

2. Региональный.

3. Гаага.

4. Страсбург.

5. Совет Европы.

6. Европейский союз.

29. В данном списке указаны структурные элементы международного договора. Заполните список до конца, вставив пропущенные слова из числа предложенных.

А. Наименование договора.

Б.

В. Основная часть.

Г.

Д. Приложение.

Е.

Варианты:

1. Введение.

2. Преамбула.

3. Второстепенная часть.

4. Заключительная часть.

5. Подписи.

6. Рецензия.

30. Укажите, под какими цифрами перечислены признаки ненормированного рабочего дня.

1. Выполнение дополнительной работы в пределах рабочего времени.

2. Эпизодическое привлечение к работе за пределами нормы рабочего времени.

3. Привлечение к работе за пределами рабочего времени по соглашению сторон.

4. Систематическое выполнение работы за пределами рабочего времени.

5. Выполнение работы за пределами рабочего времени для выполнения должностных обязанностей.

6. Заключение трудового договора с указанием особого режима работы, допускающего работу за пределами рабочего времени.

31. Укажите, под какими цифрами названы дополнительные условия трудового договора.

1. Место работы.

2. Уточнение места работы.

3. Испытание при приеме на работу.

4. Обязанность работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя.

5. Условия, определяющие в необходимых случаях характер работы.

6. Режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя).

32. Выберите из предложенного списка меры пресечения, применяемые в уголовном процессе.

1. Подписка о невыезде.

2. Ограничение свободы.

3. Заключение в тюрьму.

4. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.

5. Арест в арестном доме.

6. Залог.

33. Укажите цифры верных ответов.

Суд с учетом данных о личности подозреваемого или обвиняемого и фактических обстоятельств дела, принимая решение об избрании домашнего ареста в качестве меры пресечения, может запретить подозреваемому/обвиняемому и (или) ограничить его:

1. Выход за пределы жилого помещения, в котором он проживает.
2. Общение с определенными лицами.
3. Общение с адвокатом.
4. Использование сети «Интернет».
5. Чтение книг.
6. В выборе рациона.

34. Установите соответствие между возрастом и правилами вступления в брак.

Возраст:

- а) до достижения 16 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет.

Правила вступления в брак:

- 1) при наличии уважительных причин у лиц, желающих вступить в брак, с разрешения органов местного самоуправления по месту жительства этих лиц;
- 2) в виде исключения с учетом особых обстоятельств, если это установлено законами Российской Федерации;
- 3) общее правило.

35. Установите соответствие между категориями имущества и соответствующим правовым режимом.

Категории имущества:

- а) имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования или по другим безвозмездным сделкам;
- б) общее совместное имущество супругов;
- в) вещи индивидуального пользования.

Правовой режим:

- 1) подлежит разделу при расторжении брака;
- 2) собственность каждого из супругов;
- 3) независимо от основания приобретения является собственностью того супруга, который ею пользуется.

36. Установите соответствие между составами и категориями преступлений.

Состав преступления:

- а) геноцид (наказывается пожизненным лишением свободы);
- б) участие в преступном сообществе (наказывается лишением свободы на срок от 5 до 10 лет);
- в) причинение смерти по неосторожности (наказывается лишением свободы на срок до 2 лет).

Категории преступления:

- 1) преступление небольшой тяжести;
- 2) тяжкое преступление;
- 3) особо тяжкое преступление.

37. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия:

- а) презюмируемые факты;
- б) преюдициальные факты;
- в) бесспорные факты.

Определения:

- 1) факты, установленные вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренному делу, в котором участвовали те же лица;
- 2) установленное законом предположение о том, что определенный факт существует, если доказаны другие, связанные с ним факты;
- 3) признанные стороной обстоятельства, на которых другая сторона основывает свои требования и возражения.

38. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

_____ органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам _____ ведения Российской Федерации и ее субъектов образуют единую систему _____ власти в Российской Федерации.

- 1) федеральный
- 2) исключительный
- 3) организационный
- 4) совместный
- 5) управленческий
- 6) исполнительный

39. В данном списке перечислены международные органы и организации, осуществляющие правозащитную деятельность. Заполните список, вставив пропущенные слова из числа предложенных.

А. _____

Б. Европейский суд по правам человека.

В. _____

Г. _____

Д. Европейская комиссия по борьбе с расизмом и нетерпимостью.

Е. Комиссар Совета Европы по правам человека.

1. Консульство России
2. Омбудсмен
3. Комиссия по правам человека ООН
4. Совет по правам человека ООН
5. Третейский суд
6. Международный суд по правам человека

40. В данном списке перечислены основные и вспомогательные источники международного права. Заполните список до конца, вставив пропущенные слова из числа предложенных.

Основные источники международного права:

- А) международный договор;
- Б) _____;
- В) _____;

Вспомогательные источники права:

- Г) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
- Д) решение международного суда;
- Е) _____.

1. Некоторые нормативные правовые акты национальных правовых систем.
2. Международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы.
3. Конституции государств.
4. Акты органов местного самоуправления.
5. Федеральные конституционные законы.
6. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями.

Ответы

№ задания	Ответ
1	ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
2	МАРГИНАЛЬНЫМ
3	ФЕДЕРАЛЬНОЕСОБРАНИЕ
4	НАБЛЮДАТЕЛЬ
5	НЕДЕЕСПОСОБНЫМИ
6	СТРУКТУРА
7	ФЕДЕРАЛЬНЫЕЗАКОНЫ
8	ЭВТАНАЗИЯ
9	ДОГОВОРЗАЙМА
10	ЗАКРЫТОЕЗАВЕЩАНИЕ
11	ПОСТАВЩИК
12	ОСЕДЛОСТИ
13	НЕПОСРЕДСТВЕННОГО
14	ФОРМЫСОБСТВЕННОСТИ
15	ИСТОЧНИКИПРАВА
16	ТРУДОВОЕПРАВО
17	АВТОНОМНЫЙОКРУГ
18	МОТИВИРОВОЧНАЯЧАСТЬ
19	СОБЫТИЕ
20	ПРАВОВАЯКУЛЬТУРА
21	231
22	312
23	231
24	132
25	132
26	142
27	135
28	145
29	245
30	256
31	234
32	146
33	124
34	213
35	213
36	321
37	213
38	146
27	346
28	126
36	345
37	321
38	146
39	346
40	126