

Министерство образования и науки Российской Федерации



**О направлениях государственной политики в  
сфере среднего профессионального  
образования.  
Актуализация ФГОС СПО**

**Попова Т.С.**

**Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров  
и ДПО Минобрнауки России**

Москва  
16 июня 2017 г.



# ОСНОВЫ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

## Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Общедоступность СПО (ст. 5)
- Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере СПО (ст. 8)
- Новый тип - профессиональная образовательная организация (ст.23)
- Образовательные программы СПО: квалифицированные рабочие, служащие; специалисты среднего звена (ст. 12)
- Профессиональное обучение (ст. 10, 73)
- Приобретение профессиональной компетенции в учебных центрах профессиональной квалификации (ст. 73)

---

**Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций** в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн)

**Комплекс мер**, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р)

**Поручения Президента Российской Федерации** (от 05.12.2014, Пр-2821, п.1, 9; от 22.09.2015, Пр-1921, п.1д)



# ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Государственная программа Российской Федерации  
«ДОСТУПНАЯ СРЕДА» на 2011-2020 годы

## Основные меры

- Развитие инфраструктуры инклюзивного образования
- Содействие трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ
- Проведение чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
- ДПО педагогических работников, экспертов и волонтеров

## Направления работы



## Инфраструктура инклюзивного СПО

Федеральный уровень

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР

Региональный уровень



## Целевые показатели 2016 г. 2020 г.

Целевые показатели	2016 г.	2020 г.
Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, %	80	100
Количество базовых ПОО, шт.	49	85
Количество субъектов Российской Федерации, участвующих в чемпионатах «Абилимпикс», шт.	61	85



# ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

(утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016

**ЦЕЛЬ:** создание к концу 2020 года конкурентоспособной системы СПО: <sup>№ 9)</sup> **увеличение числа выпускников СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия - до 50 тыс. чел.**

## Меры по реализации проекта

### Апробация новых ФГОС СПО

Апробация новых ФГОС СПО по ТОП-50

Профессиональное развитие управленческих и педагогических работников

Формирование инфраструктуры для внедрения новых ФГОС СПО

### Подготовка Мирового чемпионата по стандартам Ворлдскиллс

Формирование объектов для проведения мирового чемпионата

Формирование инфраструктуры для подготовки сборной России

Подготовка национальной сборной России

Апробация моделей демонстрационного экзамена

**Национальная система квалификаций**





# АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ ФГОС СПО

## Основные меры

- 2017-2020 гг. Актуализация ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50
- 2017-2018 гг. Проработка механизма внедрения демонстрационного экзамена в ГИА
- 2018 г. Введение нового перечня профессий и специальностей СПО
- 2017-2020 гг. Учебно-методическое обеспечения программ СПО (включая учебники)

## Федеральный уровень

Внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50

 **Примерные программы ТОП-50**  
**ФГОС СПО по ТОП-50**  
 **Демонстрационный экзамен**

## НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО

1. Требования профессиональных стандартов
2. Требования к результатам освоения образовательной программы с учетом передовых технологий, международных стандартов
3. Требования к материально-технической базе
4. Дисциплина «Иностранный язык» (с учетом профспецифики)
5. Требования к преподавателям, мастерам ПО

## Региональный уровень

### Механизм внедрения новых ФГОС СПО

2 мая 2017 г.

Сформировать и утвердить региональные перечни наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО с учетом федерального перечня ТОП-50 профессий и специальностей

Определить перечень профессиональных образовательных организаций, которые будут внедрять новые ФГОС СПО по ТОП-50

Установить ПОО КЦП на программы СПО в 2017 году для подготовки кадров по новым ФГОС СПО

Разработать план развития инфраструктуры ПОО, включая СЦК

Пройти процедуру лицензирования новых образовательных программ

Субъекты Российской Федерации

ПОО

# Структура нового макета ФГОС СПО



В соответствии со статьей 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС включает

- требования к **структуре** основных образовательных программ (далее – ООП) (в том числе соотношению обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему
- **условиям реализации** ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
- **результатам освоения** ООП



## Приложения

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОП СПО (ФГОС по специальностям, при наличии осваиваемых профессий)

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности ОП СПО (требования к знаниям, умениям, практическому опыту по каждому основному виду деятельности)

# Профессиональные стандарты



В разделе I  
«Общие положения»  
дается ссылка

на перечень профессиональных  
стандартов,

в соответствии с которыми происходит  
актуализация - приложение к ФГОС с  
указанием приказа (приказов) Минтруда  
России

Положения профессиональных стандартов

являются **основой для формирования**  
**профессиональных компетенций**

как результатов реализации образовательной  
программы по соответствующим видам  
профессиональной деятельности (в соответствии с  
частью 7 статьи 11 Федерального закона «Об  
образовании в Российской Федерации»)

## Сопряжение профессиональных стандартов и ФГОС



Профессиональные  
стандарты



Основные виды  
деятельности  
**Актуализация**



Профессиональные  
компетенции  
**Актуализация**



Минимальные требования  
к результатам (к знаниям,  
умениям, практическому опыту)  
**Актуализация**



# ОСОБЕННОСТИ ФГОС СПО ТОП-50

## Общие положения

Срок получения образования при обучении по **индивидуальному учебному плану**

не превышает срок получения образования по **соответствующей форме обучения**

Квалификация определяется в соответствии с **Перечнем профессий и специальностей СПО**, утвержденным Минобрнауки России

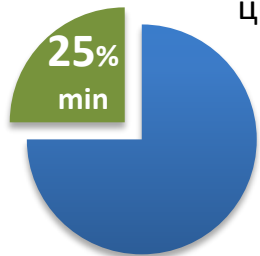


+ 1 год max

Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть **увеличен не более чем на 1 год**

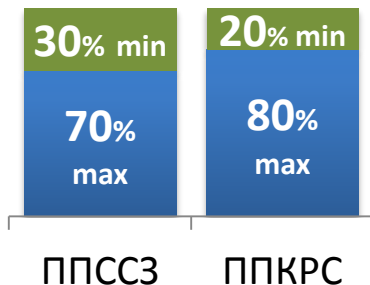
## Требования к структуре образовательной программы

Профессиональный цикл



■ Практика

■ Вариативная часть  
■ Обязательная часть



32–36

академических часов – одна зачетная единица

ППССЗ

ППКРС

- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Математический и общий естественнонаучный цикл
- **Общепрофессиональный цикл**
- **Профессиональный цикл**
- Государственная итоговая аттестация





**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ,  
СРОКИ ПОЛУЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЛАСТЬ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(в соответствии с перечнем  
Минтруда России  
от 29 сентября 2014 г.  
№ 667н)

**ФГОС  
ПО ГРУППЕ  
ВАЛИФИКАЦИЙ  
(ФГОС ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ВОЗМОЖНЫХ  
СОЧЕТАНИЙ  
КВАЛИФИКАЦИЙ  
(ФГОС ПО  
ПРОФЕССИЯМ)**



**ИСКЛЮЧЕНИЕ  
ДЕЛЕНИЯ НА  
БАЗОВЫЙ /  
УГЛУБЛЕННЫЙ  
УРОВЕНЬ ПО  
ПРОГРАММАМ ПССЗ  
(возможен разный  
срок освоения  
программ ПССЗ в  
зависимости от  
присваиваемой  
квалификации)**

# Требования к условиям реализации образовательной программы



## 5 видов унифицированных требований:

- ✓ Общесистемные требования
- ✓ Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
- ✓ Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы
- ✓ Требования к кадровым условиям (наличие опыта профильной профессиональной деятельности у 25 % педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимся дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций)
- ✓ Требования к финансовым условиям

**Требования к информационной среде, библиотечному фонду**



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ФГОС СПО

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Выпускная практическая квалификационная работа  
+  
Письменная экзаменационная работа

Выпускная квалификационная работа  
+  
Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю  
*(на усмотрение образовательной организации)*

## ФГОС СПО ТОП-50

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Выпускная квалификационная работа **в виде демонстрационного экзамена**

Выпускная квалификационная работа  
+  
**Демонстрационный экзамен**  
включается в **ВКР** или проводится в виде **государственного экзамена**  
*(на усмотрение образовательной организации)*



# ЭТАПЫ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ ВО ФГОС СПО

(постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661)

