

ПРИКАЗ

15 марта 2017 г.

№ 80

Москва

Об утверждении макета дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации)

В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и совершенствования методического обеспечения программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в Университете, в том числе филиалах
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие макет дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) (Приложение 1).
2. УМУ разместить макет ДПП в СЭО «Фемида».
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого проректора О.Ю. Наумову.

Ректор



В.В.Ершов

Проект вносит:

Начальник УМУ



Т.В.Казакова

Исполнитель:

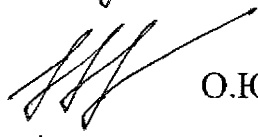
Начальник отдела лицензирования,
аккредитации, управления качеством
образования и внедрения
инновационных методов обучения



С.А.Кошелева

Согласовано:

Первый проректор



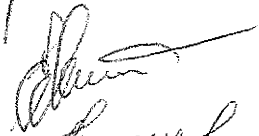
О.Ю.Наумова

Советник при ректорате



Л.М.Король

Декан ФПК судей и
госслужащих судов общей юрисдикции



Е.Н. Митина

Декан ФПК и ИП



М.Э.Микаелян

Начальник отдела филиалов



Т.В.Бессонова

Приложение 1
утверждено приказом
от 15 марта 2014 № 80

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Факультет ...**

(... филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный университет правосудия» (г. ____)
Факультет ...)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета,
протокол от _____ 201_ г. №

Номер внутривузовской регистрации:

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

наименование программы

Город 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; перечисляются иные документы¹.

Программа разработана с учетом квалификационных требований (профессионального(ых) стандарта(ов)): _____

приводится наименование документа, содержащего квалификационные требования, который использовался при разработке программы (или при наличии приводится наименование профессионального(ых) стандарта(ов))

1.2. Требования к слушателям (категория слушателей)

при необходимости указываются требования к образованию, квалификации, опыту работы, возрасту, области профессиональной деятельности и т.п.

1.3. Формы освоения программы _____

(очная, очно-заочная, заочная) при наличии указывается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по виду (ам) профессиональной деятельности _____
(указывается вид профессиональной деятельности и ниже приводится таблица с перечнем профессиональных компетенций, умений, знаний, практического опыта (при наличии))

¹ Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»;
Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
Закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. № 1474 «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации»;
Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 г. № 362 (ред. от 02.06.2016) «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации»;
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации судей федеральных судов в Российском государственном университете правосудия, утвержденное 07.03.2017 г. Первым заместителем Председателя Верховного Суда Российской Федерации П.П. Серковым;
Положение о стажировке судей, впервые назначенных на должности судей федеральных судов, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в Российском государственном университете правосудия, утвержденное 07.03.2017 г. Ректором ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» В.В. Ершовым;
Положение об итоговой аттестации судей и государственных гражданских служащих при реализации программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации в Российском государственном университете правосудия, утвержденное 04.04.2016 г. Ректором Российского государственного университета правосудия В.В. Ершовым

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
1	1.1. ...			
	1.п. ...			

Если осуществляется совершенствование компетенций и прирост выражается в приобретении практического опыта и (или) умений и знаний, во втором столбце необходимо указать «имеющиеся компетенции». Если осваиваются новые компетенции, во втором столбце необходимо указать «осваиваемые компетенции».

Перечень умений и знаний для больших по объему программ повышения квалификации, включающих несколько учебных курсов, дисциплин (модулей), может быть приведен в рабочих программах курсов, дисциплин (модулей).

1.5. Срок освоения программы (общая трудоемкость) _____
(указывается в часах)

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам успешного освоения программы выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин, модулей)	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			лекции	практические и семинарские занятия (деловые игры, и т.п.)	Самостоятельная работа слушателей	Прочие виды учебных занятий и учебных работ (например, дистанционное обучение и т.п.)	
	Итоговая аттестация						Указывается вид (экзамен, зачет, реферат, тесты собеседования и т.п.)
	Итого:						

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение ___ дней по ___ часов в день (указывается объем учебной нагрузки).

Реальный график учебного процесса определяется в установленном порядке расписанием занятий.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

(для программ повышения квалификации деление на учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) может не осуществляться или данный раздел состоит из описания одного учебного курса, дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание	Вид занятий	Объем часов
Тема1			
Тема2			
...			

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Указать форму итоговой аттестации по программе. Дать описание процедуры итоговой аттестации и используемых контрольно-измерительных материалов (например, письменная или устная форма экзамена, собеседование, тестирование, защита реферата, круглый стол, семинар, деловая игра и т.д.).

Вид аттестации	Форма контроля	Характеристика оценочных материалов
Итоговая	Например: - итоговое тестирование, - собеседование, - заседание круглого стола, - и др.	Например: - тестовые задания на знание основного материала, - перечень обсуждаемых вопросов, - перечень основных вопросов и аспектов, - и др.

Ниже приводится описание или содержание используемых в программе оценочных средств.

Примерный перечень (набор) оценочных средств (заданий, вопросов, тестов и др.)

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Квалификация педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Указываются требования к образованию педагогических и иных работников, к освоению ими дополнительных профессиональных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы

Например, для преподавания дисциплин, предусмотренных программой, на договорной основе привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа действующих судей, руководителей и ведущих специалистов государственных органов и негосударственных организаций, а также преподавателей российских и иностранных образовательных организаций;

6.2. Материально-технические условия

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, консультаций и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

6.3. Информационные и учебно-методические условия

Приводятся сведения об информационно-коммуникационных ресурсах, обеспеченности учебными, учебно-методическим, справочными и иными печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами

НАПРИМЕР,

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

Составители (разработчики):

выбрать нужное

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

**Расчет-рассылка Приказа № 80 от 15 марта 2017 г.
Об утверждении макета дополнительной профессиональной программы
(повышение квалификации)**

№	Руководство
1	Первый проректор
2	Советник при ректорате
	Факультеты
1	Повышения квалификации и переподготовки судей, государственных гражданских служащих судов общей юрисдикции и судебного департамента
2	Повышения квалификации федеральных судей, рассматривающих экономические споры и профессиональной переподготовки судей, впервые назначенных на должности федеральных судей
	Кафедры
1	Экономики
2	Иностранных языков
3	Философии и социально-гуманитарных дисциплин
4	Организации судебной и правоохранительной деятельности
5	Уголовного права
6	Административного права
7	Финансового права
8	Земельного и экологического права
9	Трудового права и права социального обеспечения
10	Уголовно-процессуального права
11	Международного права
12	Теории права, государства и судебной власти
13	Гражданского права
14	Истории права и государства
15	Конституционного права
17	Информационного права, информатики и математики
18	Русского языка и культуры речи
20	Правового обеспечения экономической деятельности
21	Экономики и управления недвижимости
22	Гражданского, арбитражного и административно-процессуального права
23	Судебных экспертиз и криминалистики
	Отделы
1	Учебно-методическое управление
2	Отдел дополнительного профессионального образования
3	Информационно-аналитический отдел
4	Отдел филиалов

Составил:



Кошелева С.А

15.03.17.