

ПРИКАЗ

13 февраля 2018 г.

№ 41

Москва

**Об утверждении макета
дополнительной общеобразовательной программы**

В целях выполнения требований Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и совершенствования методического обеспечения программ дополнительного общего образования, реализуемых в Университете, в том числе филиалах

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие макет дополнительной общеобразовательной программы (Приложение).
2. УМУ разместить макет ДОП в СЭО «Фемида».
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого проректора О.Ю. Наумову.

Ректор



В.В.Ершов

Проект вносит:

Начальник отдела лицензирования,
аккредитации, управления качеством
образования и внедрения
инновационных методов обучения

С.А.Кошелева

Исполнитель:

Специалист отдела лицензирования,
аккредитации, управления качеством
образования и внедрения
инновационных методов обучения

Д.Н.Боргоякова

Согласовано:

Первый проректор

О.Ю.Наумова

Советник при ректорате

Л.М.Король

Начальник отдела филиалов

Т.В.Бессонова

Заведующий отделением
профориентации и довузовской подготовки

О.В.Роговская

Заведующий отделением
по довузовской подготовке для поступающих
на ускоренное обучение и в магистратуру

Г.И.Тимошкина

Заведующий отделением
по довузовской подготовке для поступающих
на факультет непрерывного образования
по подготовке специалистов для судебной системы

Н.М.Пантелеева

Начальник УМУ

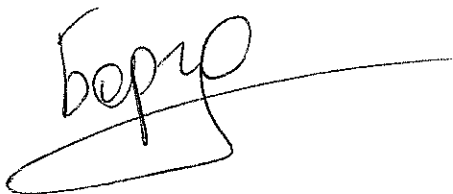
Т.В.Казакова

Расчет-рассылка Приказа № 41 от 13 февраля 2018 г.

Об утверждении макета дополнительной общеобразовательной программы

№	Отделения
1	Отделение профориентации и довузовской подготовки (Роговская О.В.)
2	Отделение по довузовской подготовке для поступающих на ускоренное обучение и в магистратуру (Тимошкина Г.И.)
3	Отделение по довузовской подготовке для поступающих на факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы (Пантелеева Н.М.)
Кафедры	
4	Кафедра Иностранного языка
Отделы	
5	Учебно-методическое управление
6	Отдел лицензирования и аккредитации
7	Отдел филиалов

Составил(а):



Боргоякова Д.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 13.02.2018 № 41

МАКЕТ

дополнительной общеобразовательной программы

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Факультет ...**

ИЛИ

**... филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(Город)
Факультет ...**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-методического совета, протокол от _____ 201__ г. №
Номер внутривузовской регистрации:

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«.....»
(название программы)

Город 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	...
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	...
3. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	...
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	...
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	...
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	...
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	...
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	...

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Так же перечисляются иные нормативно-правовые документы являющиеся основанием разработки программы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Категория обучающихся (базовый уровень образования) – _____.

2.2. Формы освоения программы – _____.
(очная, очно-заочная, заочная) *при наличии указывается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.*

2.3. Срок освоения программы (общая трудоемкость) – _____.
(указывается в часах).

2.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.

По результатам успешного освоения программы выдается _____.

2.5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Пример:

При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс организуется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно в объединении с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение и процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении различных форм аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

3. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель программы.

[текст]

3.2. Планируемые результаты освоения программы.

Обучающийся, освоивший программу, должен:

Знать: [текст]

Уметь: [текст]

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пример:

№	Наименование разделов (дисциплин, модулей)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практи- ческие и семинарские занятия	прочие виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Раздел 1. (Модуль 1.)					
	Дисциплина 1. (Тема 1.)					
	Дисциплина 2. (Тема 2.)					
Промежуточная аттестация						Указывается вид (экзамен, зачет или иное)
2.	Раздел 2. (Модуль 2.)					
	Дисциплина 1. (Тема 1.)					
	Дисциплина 2. (Тема 2.)					
Итоговая аттестация						Указывается вид (экзамен, зачет или иное)
Итого						

ИЛИ

Учебный план может оформляться по ранее утвержденной форме.

В соответствии с п.3. ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график может быть представлен как в табличной форме, так и описательной форме (возможно по ранее утвержденной форме).

Например (описательная форма):

Программа реализуется в соответствии с утвержденным расписанием в течение ____ недель/дней.

Количество занятий в неделю/день – ...

Продолжительность одного занятия – ...

Расписание составляется для каждой группы обучающихся по мере ее формирования.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Например:

Раздел 1. Название раздела

Тема 1. 1. Название темы

Формы занятий: _____

Содержание материала: _____

Методическое обеспечение: *(приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, учебная литература, и т.д.).*

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

Пример:

Вид аттестации	Форма контроля	Характеристика оценочных материалов
Промежуточная	Зачет/зачет в форме тестирования	Вопросы к зачету/Тестовые задания на знание основного материала
Итоговая	экзамен	Вопросы к экзамену

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

[текст]

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ/НАБОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ:

(примерный перечень вопросов к экзамену/зачету:)

[текст]

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Квалификация педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Пример:

Для преподавания дисциплин, предусмотренных программой, привлекаются преподаватели Российского государственного университета правосудия, а так же на договорной основе преподаватели иных образовательных организаций.

8.2. Материально-технические условия

Пример:

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и групповых консультаций используются учебные аудитории, оснащенные необходимой мебелью и мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

8.3. Информационные и учебно-методические условия

Пример:

В библиотеке университета представлена обширная научная и учебная литература по различным отраслям науки, периодические издания. Имеются электронные ресурсы: информационно-образовательный портал РГУП, электронные учебники, статьи, СПС Гарант, Консультант плюс, методические пособия, электронные библиотечные системы «BOOK.ru», «Znanium.com» и «Юрайт».

Составители (разработчики):

Ф.И.О., ученая степень/ звание/ должность

Ф.И.О., ученая степень/ звание/ должность