

**Примерные задания с ответами отборочного этапа  
10 класс**

**Внимательно прочитайте задания. Ответ может быть представлен словом, словосочетанием или последовательностью цифр.**

1. *Какое слово или словосочетание пропущено в схеме?*



2. *Расшифруйте аббревиатуру (комментарии не требуются).*

1. ИП.

3. *Расшифруйте аббревиатуру (комментарии не требуются).*

1. КП.

4. *Вставьте пропущенное слово или словосочетание.*

Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, \_\_\_\_\_ действие и применяется на всей территории Российской Федерации.

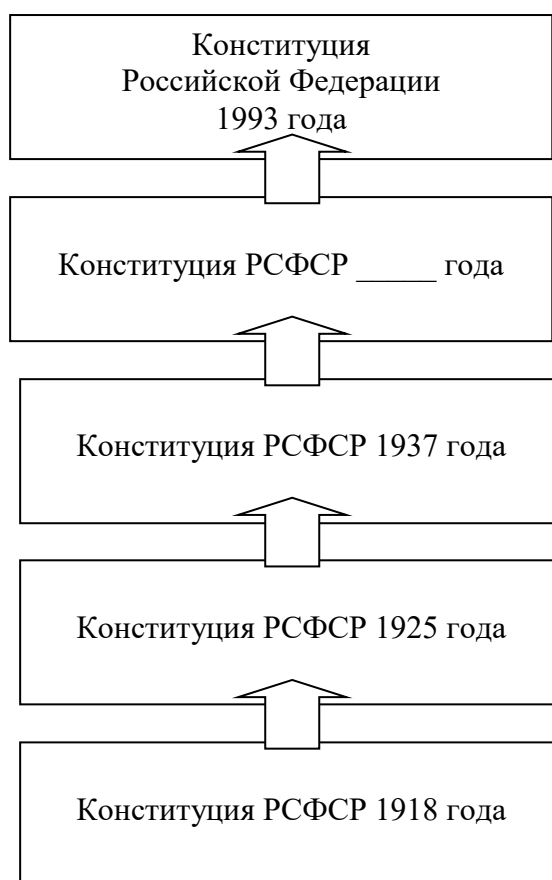
5. *Вставьте пропущенное слово или словосочетание.*

К объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, \_\_\_\_\_ права; результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

6. *Вставьте пропущенное слово или словосочетание.*

В силу обязательственного правоотношения одно лицо (\_\_\_\_\_) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия..

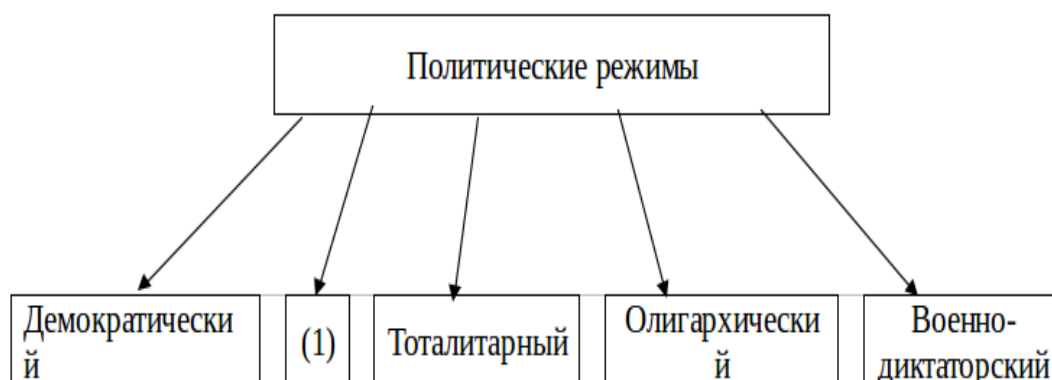
7. Какое слово или словосочетание пропущено в схеме? Укажите год.



8. Назовите понятие.

Система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с выборами в органы государственной власти и органы местного самоуправления, с реализацией форм непосредственной демократии.

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.



10. Назовите понятие.

Совокупность (система) правовых норм, регулирующих какую-либо сферу (или область) общественных отношений.

11. В данном списке элементы системы права расположены по увеличению объёма. Вставьте пропущенное слово или словосочетание.

- 1) норма права
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) правовой институт
- 4) подотрасль права
- 5) отрасль права

12. Назовите понятие.

Акты правотворческой деятельности государственных и негосударственных организаций, а также народа, которые обычно направлены на конкретизацию и детализацию закона и не должны ему противоречить.

13. Назовите понятие.

Фактическое обладание вещью.

14. Расшифруйте общепринятое сокращение. Ответ должен быть записан без кавычек и других дополнительных символов.

ЕГРЮЛ

15. Установите соответствие между имуществом и его принадлежностью при законном режиме имущества супругов.

Имущество:

- а) квартира, полученная по наследству одним супругом после другого;
- б) автомобиль, купленный в период брака;
- в) зубная щетка.

Принадлежность:

- 1) имущество одного супруга после прекращения брака;
- 2) общее совместное имущество супругов;
- 3) личная собственность одного из супругов.

16. Установите соответствие между понятием и его определением

Понятие:

- а) родители
- б) субъекты семейных отношений
- в) усыновители

Определение:

- 1) лица, которые добровольно приобретают такие же права и обязанности по отношению к ребенку, как его родственники по происхождению
- 2) лица, наделенные семейными правами и обязанностями
- 3) носители преимущественного права на воспитание детей

17. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия:

- а) семейное право
- б) метод семейного права
- в) семья

Определение:

- 1) совокупность правовых норм и принципов, регулирующих личные неимущественные и имущественные семейные отношения, возникающие из брака и родства, и отношения, приравненные законом к семейным в целях защиты и укрепления семьи, прав и интересов ее членов
- 2) совокупность приемов и способов, при помощи которых нормы семейного права воздействуют на общественные семейные отношения
- 3) это круг лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей на воспитание в семью

*18. Установите соответствие между понятиями и их определениями.*

*Понятия:*

- а) вина
- б) мотив
- в) эмоции

*Определения:*

1. Психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному действию или бездействию и его последствиям
2. Субъективные реакции человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей
3. Совокупность внешних или внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих ее направленность

*19. Установите соответствие между понятиями и их определениями:*

*Понятия:*

- а) приготовление к преступлению
- б) покушение на преступление
- в) оконченное преступление

*Определения:*

- 1) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам
- 2) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам
- 3) в совершённом лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом

*20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*

*Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

Презумпция невиновности в административном праве означает, что лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена (А). Лицо считается невиновным, пока его вина не будет (Б) в установленном порядке. Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу (В).

1. Вина
2. Ответственность
3. Доказана
4. Установлена
5. Лицо, совершившее правонарушение
6. Потерпевший

21. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Лицам, участвующим в производстве по делу об административном правонарушении и не владеющим (А), обеспечивается (Б) пользоваться услугами (В).

1. Знания.
2. Язык
3. Право
4. Обязанность
5. Адвокат
6. Переводчик

22. Выберите все цифры, под которыми указаны источники трудового права:

1. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Федеральные законы, содержащие нормы трудового права
4. Международные договоры
5. Доктрина
6. Деловые обыкновения

23. Прочитайте приведенные ниже утверждения, каждое из которых обозначено определенной цифрой. Определите, какие из утверждений являются верными. Укажите цифры верных утверждений:

1. Целями трудового законодательства являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей
2. Каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав
3. Являются дискриминацией установление различий, исключений, предпочтений, а также ограничение прав работников, которые определяются свойственными данному виду труда требованиями
4. Принудительный труд в целях поддержания трудовой дисциплины разрешен
5. Принудительный труд включает в себя работу, выполнение которой обусловлено законодательством о воинской обязанности и военной службе или заменяющей ее альтернативной гражданской службе
6. Принудительный труд не включает в себя работу, выполняемую в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия

24. Установите соответствие между видами и содержанием личных и имущественных прав и обязанностей родителей и детей

*Виды прав и обязанностей:*

- а) права родителей
- б) права детей
- в) обязанности родителей

*Содержание прав и обязанностей:*

- 1) получение детьми общего образования
- 2) выражать свое мнение, общаться с родственниками, иметь в собственности имущество
- 3) требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения

25. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

*Понятия:*

- а) злоупотребление правом
- б) преступление
- в) правонарушение

*Определения:*

- 1) общественно опасное, противоправное, виновно совершенное деяние, запрещенное под угрозой наказания
- 2) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое предусмотрена юридическая ответственность
- 3) осуществление прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также иное заведомо недобросовестное осуществление прав

26. Все термины, за исключением трех, относятся к институту трудового договора.

*Исключите три лишних термина.*

- 1) трудовой договор
- 2) коллективный договор
- 3) договор на оказания образовательных услуг
- 4) договор поставки
- 5) срочный трудовой договор
- б) договор купли – продажи товаров

27. Установите соответствие действий, которые несовершеннолетние дети имеют право совершать, при достижении соответствующего возраста.

*Действия:*

- а) обращаться за признанием лица эмансипированным
- б) обращаться в суд за защитой своих прав и законных интересов
- в) вступать в брак

*Возраст:*

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет

28. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

*Понятия:*

- а) неоконченное преступление
- б) добровольный отказ от преступления
- в) невиновное причинение вреда

*Определения:*

- 1) лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия)
- 2) приготовление к преступлению и покушение на преступление
- 3) прекращение лицом приготовления к преступлению либо прекращение действий (бездействия), непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца

*29. В данном списке перечислены виды административного наказания. Заполните список, вставив пропущенные слова из числа предложенных.*

- А. Административный штраф
- Б. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- В. Административный арест

- 1. Исправительные работы
- 2. Лишение свободы
- 3. Ограничение свободы
- 4. Дисквалификация
- 5. Предупреждение
- 6. Обязательные работы

*30. В данном списке перечислены примеры административных правонарушений. Заполните список, вставив пропущенные слова из числа предложенных.*

- А. Безбилетный проезд
- Б. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения
- В. Стрельба из оружия в не отведенных для этого местах

- 1. Нецензурная брань в общественном месте
- 2. Мошенничество
- 3. Организация митинга без предварительной подачи уведомления
- 4. Необоснованное увольнение женщины по причине ее беременности
- 5. Кража
- 6. Мелкое хулиганство

*31. Выберите, какие из следующих признаков относятся к признакам трудового договора:*

- 1) подчинение правилам внутреннего трудового распорядка
- 2) выполнение работником определенной работы
- 3) ежемесячное вознаграждение за труд
- 4) оплата по окончании выполненной работы
- 5) личное выполнение работником определенной трудовой функции
- 6) выполнение работы лично из своих материалов своими силами и средствами

32. *Исключите три неправильных утверждения.*

1. Подозреваемый – это лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело
2. Подозреваемый - это лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения
3. Подозреваемый – это лицо, которому следователь собирается предъявить обвинение
4. Подозреваемый – это лицо, в отношении которого возникли конкретные подозрения
5. Подозреваемый – это лицо, задержанное на 48 часов
6. Подозреваемый – это лицо, задержанное на 30 суток

33. *Выберите виды рабочего времени.*

1. Льготное
2. Сокращенное
3. Привилегированное
4. Нормальное
5. Неполное
6. Усеченное

34. *Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.*

*Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

Административное наказание является установленной [А] мерой ответственности за совершение административного правонарушения. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться определенные законом [Б]. Административное наказание применяется в целях [В].

1. Государство
2. Общество
3. Наказания
4. Поощрения
5. Предупреждение совершения правонарушений
6. Наказание виновного

35. *Установите соответствие между понятиями и их определениями.*

*Понятия:*

- а) наука уголовного права
- б) уголовный закон
- в) уголовное право

*Определения:*

- 1) система взглядов, суждений о преступлении, его признаках, предупреждении преступных деяний
- 2) нормативный правовой акт, предусматривающий преступность и наказуемость деяния
- 3) совокупность норм, регулирующих общественные отношения и определяющих преступность и наказуемость деяний



## Ответы

№ задания	Ответ
1	ДИСЦИПЛИНАРНАЯ или ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ
2	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
3	КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
4	ПРЯМОЕ
5	ИМУЩЕСТВЕННЫЕ
6	ДОЛЖНИК
7	1978
8	ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО
9	АВТОРИТАРНЫЙ
10	ОТРАСЛЬ ПРАВА
11	СУБИНСТИТУТ
12	ПОДЗАКОННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ
13	ВЛАДЕНИЕ
14	ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ
15	123
16	321
17	123
18	132
19	213
20	135
21	236
22	234
23	126
24	321
25	312
26	346
27	213
28	231
29	456
30	136
31	135
32	246
33	254
34	135
35	123