

**Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА»
для учащихся 10 классов
2019/2020 уч. год**

Задания и ответы заключительного этапа

Задание 1. *Сформулируйте пять основных признаков административного правонарушения (максимальный балл — 5).*

ОТВЕТ:

1. Деяние (либо действие или бездействие).

1

2. Виновность.

1

3. Наказуемость.

1

4. Противоправность.

1

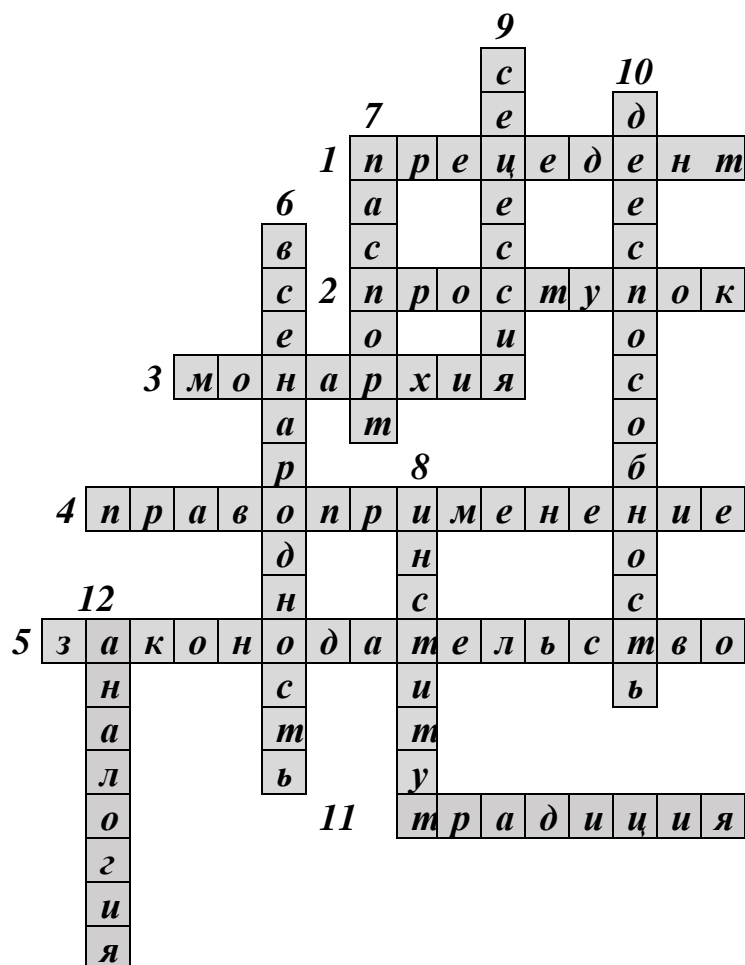
5. Общественная вредность.

1

Возможны также признаки: общественная опасность, антиобщественность.

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
1	Признаки	Правильный ответ.	1	5	5
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 2. Решите кроссворд (максимальный балл — 12).



По горизонтали:

1. Одна из форм права - «судебный
2. Правонарушение, но не преступление.
3. Форма правления.
4. Деятельность компетентных органов государства по рассмотрению конкретного юридического дела, которая заканчивается вынесением индивидуального правового акта.
5. Результат деятельности парламента.
11. Возникшая на базе опыта правовой деятельности, основанного на господствующих в обществе представлениях о праве и справедливости – «правовая

По вертикали:

6. Всеобщность выборов или референдума.
7. Документ, по которому можно определить гражданство человека.
8. Один из элементов системы права - «..... права».
9. Право выхода из состава союзного государства.
10. Способность своими действиями приобретать права и осуществлять обязанности.
12. Способ преодоления пробела в законодательстве - «..... права».

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
2	Кроссворд	Правильный ответ.	1	12	12
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 3. *Ниже приведён ряд терминов. Исключите три лишних термина. Обоснуйте свой выбор (максимальный балл – 7).*

1. Жалоба в Европейский суд по правам человека.
2. Обращение в адвокатский кабинет.
3. Обращение в Домодедовский городской суд Московской области.
4. Обращение в правозащитную организацию.
5. Жалоба Уполномоченному по правам ребенка в городе Москве.
6. Жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации.

ОТВЕТ:

Жалоба в Европейский суд по правам человека.

1

Обращение в адвокатский кабинет.

1

Обращение в правозащитную организацию.

1

Обоснование:

Оставшиеся термины являются способами внутригосударственной защиты органами государственной власти. Жалоба в Европейский суд по правам человека является средством международной защиты, а обращение в правозащитную организацию и адвокатский кабинет – негосударственной защиты.

4

ТАКЖЕ ДОПУСКАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОТВЕТЫ:

Жалоба Уполномоченному по правам ребенка в городе Москве.

1

Обращение в адвокатский кабинет.

1

Обоснование:

1

Оставшиеся термины являются средствами судебной защиты прав и свобод. Исключенные термины означают несудебные средства защиты.

4

Жалоба в Европейский суд по правам человека.

1

Обращение в Домодедовский городской суд Московской области.

1

Жалоба в Конституционный Суд России.

1

Обоснование:

Оставшиеся термины являются средствами несудебной защиты прав и свобод. Исключенные термины означают судебные средства защиты.

4

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
3	Термины	Правильный ответ.	1	3	7
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует, ИЛИ Отсутствует обоснование.	0		
	Обоснование	Правильный ответ.	4	4	
		Правильный ответ с незначительной ошибкой или неточностью, не разрушающей логической связи между ответом и приводимыми аргументами.	2		
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 4. *Определите вид правонарушения. Ответ обоснуйте. Приведите не менее трёх аргументов (максимальный балл – 8).*

А. Водитель автомобиля превысил скоростной режим.

Б. Собака порвала прохожему одежду.

ОТВЕТ:

А. Административное правонарушение (проступок)

1

Б. Гражданское правонарушение

1

1. Меньшая степень общественной опасности

1

1. Посягательство на имущественные

1

(по сравнению с преступлением).

отношения.

2. Нарушение правил дорожного движения.

2. Неумышленная порча вещей.

Запрещено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

1

1

3. Административная ответственность (штраф).

3. Гражданско-правовая ответственность (возмещение вреда, возмещение морального вреда и т.п.).

1

1

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
4	Вид	Правильный ответ.	1	2	8
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		
	Аргумент	Правильный ответ.	1	6	
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 5. *Найдите закономерность и разделите слова (словосочетания) на две группы, озаглавьте их (максимальный балл — 8).*

1. Относится к неопределенному кругу лиц.
2. Носит индивидуальный характер.
3. Регулирует конкретное правоотношение.
4. Многократность применения.
5. Только письменная форма.
6. Может быть в устной форме, в форме символа или действия.
7. Судебное решение.
8. Конституция.
9. Не создает новых норм права.
10. Создает новые нормы права.
11. Является формой права.
12. Принимается на основе формы права, но ею не является.

ОТВЕТ:**Нормативный
правовой акт
или закон****1****1****4****5****8****10****11****3****Индивидуальный****правоприменительный акт
(ненормативный правовой акт)****1****2****3****6****7****9****12****3**

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
5	Название групп	Правильный ответ.	1	2	8
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		
	Группировка слов (словосочетаний)	Группа сформирована без ошибок с правильным названием группы.	3	6	
		Допущена 1 ошибка.	2		
		Допущено 2 ошибки.	1		
	Допущено более двух ошибок ИЛИ Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0			

ВНИМАНИЕ! В ответах на задачи указывать номера статей и точные названия нормативных правовых актов не требуется.

Задание 6. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл - 12).*

Семнадцатилетний гражданин Виктор Алябьев проживал в небольшом городе в Московской области. Увидев рекламу нового планшетного компьютера, он собрал все свои сбережения, которые заработал летом, помогая своему дяде, и поехал в город Москву для покупки нового планшета.

В магазине ему сообщили, что на данный момент его планшета нет, но завтра будет новый завоз, и магазин может заключить договор. Алябьев и представитель магазина заключили договор, по условиям которого магазин обязуется передать планшетный компьютер по цене 20999 руб., а Алябьев оплатить его. Алябьев внес аванс 5000 руб.

На следующий день Алябьев снова приехал в магазин, однако менеджер сообщил ему, что, к сожалению, цена возросла до 23599 руб., так как это политика производителя и супермаркет должен ей следовать по условиям договора между ними.

Алябьев требовал продать ему планшет по цене, указанной в заключенном ими договоре, однако менеджер сказал, что их договор не имеет правового значения, поскольку считается заключенным с момента передачи товара.

- 1. Имел ли право Виктор Алябьев совершать такие покупки? Ответ обоснуйте.*
- 2. Подпадают ли отношения, возникшие между Алябьевым и магазином, под действие Закона о защите прав потребителей? Ответ обоснуйте.*
- 3. Обязан ли магазин продать планшет по той цене, которая указана в договоре? Ответ обоснуйте.*
- 4. Как изменилось бы решение, если бы Виктор заказал товар в интернет-магазине, а цена в последующем изменилась? Ответ обоснуйте.*

ОТВЕТ:

1. Да имел. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами (п.2 ст. 26 Гражданского кодекса российской Федерации). В данном случае Виктор совершал покупку за счет своего заработка, соответственно мог самостоятельно им распоряжаться

1

2

2. Да, распространяется, поскольку Закон о защите прав потребителей регулирует отношения, возникающие между потребителями и продавцами при продаже. Потребителем признается гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. В данном случае Виктор приобрел планшет для личных нужд, значит он является потребителем.

1

2

3. Да, обязан. Договор розничной купли-продажи является консенсуальным, соответственно, считается заключенным с момента достижения соглашения, а не с момента передачи вещи. Так как в соглашении была определена первоначальная цена, то и товар должен быть передан именно по этой цене.

1

2

4. Решение не изменилось бы, поскольку договор розничной купли-продажи считается заключенным с момента достижения соглашения, в том числе, если он заключен в электронной форме с помощью сайта в сети «Интернет». Допускается совершение сделки с помощью электронных и технических средств (ст. 160 Гражданского кодекса Российской Федерации)

1

2

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
6	Задача	Правильный ответ.	1	4	12
		Ответ неверный ИЛИ ответ отсутствует ИЛИ обоснование к ответу неверное ИЛИ обоснование отсутствует.	0		
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается: знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	2	8	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
		Обоснование неверное ИЛИ обоснование отсутствует ИЛИ ответ на вопрос неверный ИЛИ ответ отсутствует.	0		

Задание 7. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл - 12).

Галина Беляева и Алексей Саркисян заключили брак. При этом этот брак был заключен Галиной под принуждением, без ее добровольного согласия.

Через два года после заключения брака Галина обратилась в суд с требованием о признании брака недействительным, ее требование было удовлетворено, поскольку она представила неоспоримые доказательства того, что брак был заключен под влиянием угрозы.

Во время брака на денежные средства, полученные каждым из супругов по трудовому договору, супруги приобрели однокомнатную квартиру.

Галина потребовала признать за ней право на $\frac{1}{2}$ доли в праве собственности на квартиру. Алексей был против, так как брак недействительный, а в качестве собственника в едином государственном реестре прав на недвижимое имущество указан он.

Также через 150 дней после признания брака недействительным, Галина родила дочь и потребовала от Алексея уплаты алиментов, однако он отказался, сославшись на то, что брак недействительный.

1. Правомерно ли брак был признан недействительным? Ответ обоснуйте.
2. Какой режим общей собственности распространяется на однокомнатную квартиру, приобретенную супругами в браке, который был признан недействительным? Ответ обоснуйте.
3. Подлежит ли удовлетворению требование Галины о признании за ней $\frac{1}{2}$ доли в праве собственности на квартиру? Ответ обоснуйте.
4. Обязан ли Алексей уплачивать алименты на ребенка? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ:

1. Да, поскольку отсутствие взаимного согласия супругов на заключение брака является основанием для признания его недействительным.

1

2

2. К имуществу, приобретенному совместно лицами, брак которых признан недействительным, распространяется режим общей долевой собственности. Так как брак, признанный недействительным, по общему правилу не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных семейным законодательством. Соответственно, однокомнатная квартира, приобретенная в таком браке, будет принадлежать лицам на праве общей долевой собственности. Однако суд может отступить от данного правила, в интересах супруга, права которого были нарушены заключением брака (добросовестный супруг).

1

2

3. Да, требование Галины подлежит удовлетворению. В п. 4 ст. 29 Семейного кодекса Российской Федерации предусмотрено, что если заключением брака нарушены права одного из супругов, то в отношении раздела имущества, приобретенного совместно до момента признания брака недействительным, могут быть применены положения о совместной собственности супругов. В данном случае Галина заключила брак под принуждением, соответственно ее права нарушены, что дает основания для применения положений Семейного кодекса Российской Федерации о совместной собственности супругов. То обстоятельство, что право собственности зарегистрировано на Алексея, само по себе не свидетельствует о том, что Галина не имеет прав на это имущество.

1

2

4. Да, обязан. В п. 2 ст. 48 Семейного кодекса Российской Федерации предусмотрено, что если ребенок родился в течение трехсот дней с момента признания брака недействительным, то отцом ребенка признается супруг (бывший супруг). Поскольку ребенок родился по

1

2

истечении 150 дней с момента признания брака недействительным, то Алексей несет обязанность по содержанию несовершеннолетнего ребенка, если не докажет, что он не является его отцом.

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
7	Задача	Правильный ответ.	1	4	12
		Ответ неверный ИЛИ ответ отсутствует ИЛИ обоснование к ответу неверное ИЛИ обоснование отсутствует.	0		
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается: знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	2	8	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
		Обоснование неверное ИЛИ обоснование отсутствует ИЛИ ответ на вопрос неверный ИЛИ ответ отсутствует.	0		

Задание 8. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл-12).*

Тринадцатилетний гражданин Петров И. А., из многодетной семьи, был вынужден устроиться на работу из-за острой нехватки денег в семье. Данная ситуация была вызвана тем, что у его отца обнаружено серьезное заболевание, требующее постельного режима.

Петрова А. И., являющаяся матерью несовершеннолетнего, взяла длительный отпуск на работе за собственный счёт, чтобы ухаживать за мужем.

В тайне от родителей Петров И. А. устроился на работу в цирк в качестве жонглёра ножами. Трудовым договором был предусмотрен график работы 6/1 по 5 часов в сутки, соответственно несовершеннолетний пропускал занятия в школе.

- 1. Соблюдены ли требования для заключения трудового договора с лицом, не достигшим возраста 14 лет в данной ситуации? Ответ обоснуйте.*
- 2. Является ли работа, указанная в условии задачи, работой, на которой запрещено применение труда несовершеннолетних? Ответ обоснуйте.*
- 3. Являлся бы факт получения Петровым И.А. разрешения от родителей существенным в этой ситуации? Ответ обоснуйте.*
- 4. Вправе ли организация (цирк) была нанять Петрова И.А. не для жонглирования ножами, а для работы в гардеробе? Ответ обоснуйте.*

ОТВЕТ:

1 Не соблюдены. В соответствии со ст. 63 Трудового кодекса Российской Федерации необходимо согласие одного из родителей (попечителя) и разрешение органа опеки и попечительства. Приём на работу лица, не достигшего возраста 14 лет, возможен в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках. В разрешении органа опеки и попечительства должна быть указана максимально допустимая продолжительность ежедневной работы. Трудовой договор подписывается родителем (опекуном).

1

2

2. Да. Лица до 18 лет не могут быть привлечены к работе с вредными или опасными условиями труда, работать на подземных работах, а также работах, которые могут причинить вред их здоровью или нравственному развитию. Исходя из обозначенного и того, что жонглерство ножами подразумевает риск для здоровья несовершеннолетнего, привлечение лица, не достигшего восемнадцати лет, к подобной работе не допускается.

1

2

3. Нет. Так как, помимо разрешения родителей, требуется разрешение органа опеки и попечительства. К тому же график работы существенно сказывается на получении Петровым И.А. общего образования, а количество рабочих часов превышает допустимое (ст. 63 Трудового кодекса Российской Федерации, ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации).

1

2

4. Нет. Так как он не соответствует требованиям для этой должности, в частности не имеется согласие одного из родителей и разрешения органа опеки и попечительства (ст. 63 Трудового кодекса Российской Федерации).

1

2

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
8	Задача	Правильный ответ.	1	4	12
		Ответ неверный ИЛИ ответ отсутствует ИЛИ обоснование к ответу неверное ИЛИ обоснование отсутствует.	0		
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается: знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	2	8	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		

		Обоснование неверное ИЛИ обоснование отсутствует ИЛИ ответ на вопрос неверный ИЛИ ответ отсутствует.	0		
--	--	--	---	--	--

Задание 9. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл-12).*

Иван Прохоров родился в апреле 1997 г. и окончил школу в 2015 г. Он поступил в университет на юридический факультет в 2015 г. по направлению подготовки «Юриспруденция» - уровень бакалавриата.

Действующее правовое регулирование позволяет принимать в школу детей в возрасте от 6,5 до 8 лет. Летом 2019 г. он сдал государственные экзамены и получил диплом. Тогда же он решил продолжить обучение в магистратуре, однако осенью был призван на военную службу.

Призывная комиссия посчитала, что Прохоров уже дважды использовал отсрочки от военной службы (один раз в школе и один раз в университете), поэтому обучение в магистратуре он может продолжить после службы в армии. При этом сокурсники Прохорова, родившиеся позднее и кому исполнилось 18 лет после окончания школы, смогли воспользоваться двумя отсрочками при обучении в бакалавриате и в магистратуре. Прохоров решает оспорить действия призывной комиссии в суде и обратиться впоследствии в Конституционный Суд Российской Федерации.

Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» предусматривает, что гражданин, подлежащий призыву на военную службу, может воспользоваться двумя отсрочками для окончания обучения в школе и обучения в высшем учебном заведении на очной форме обучения по программам бакалавриата или специалитета, либо двумя отсрочками при обучении в высшем учебном заведении на очной форме обучения по программам бакалавриата и магистратуры.

Таким образом, у молодых людей, решивших получать высшее образование, по закону есть всего две отсрочки.

1. На нарушение какого права лучше ссылаться Прохорову в суде: права на образование (статья 43 Конституции) или права на отсрочку от военной службы (статья 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»)? Ответ обоснуйте.

2. Что в данной ситуации нарушает права Прохорова: действия призывной комиссии, не предоставившей ему отсрочку от военной службы, или положения федерального закона? Ответ обоснуйте.

3. Является ли предоставление отсрочек от военной службы для учёбы нарушением принципа равенства всех перед законом? Ответ обоснуйте.

4. Чему отдаёт приоритет Конституция Российской Федерации: праву граждан на образование или обязанности граждан служить в армии? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ:

1. Возможны два варианта ответа:

(1) В данной ситуации затронуты права Ивана на получение высшего образования (ст. 43 Конституции РФ), т.к. магистратура является уровнем высшего образования. В законе не учтена ситуация, когда человеку исполняется 18 лет в школе и он вынужден использовать первую отсрочку, вторую отсрочку использует при обучении на бакалавриате. Таким образом, лицо получает только один уровень образования, а для магистратуры уже не может использовать отсрочку.

Кроме того, в данной ситуации Прохоров поставлен в более худшее положение, чем его одноклассники, которым исполняется 18 лет в школе, и они имеют возможность воспользоваться двумя отсрочками в высшем учебном заведении.

(2) Второй вариант ответа может содержать примерно следующее обоснование. Закон устанавливает всего две отсрочки от несения военной службы для лиц, реализующих право на образование. С одной стороны, все находятся в равной ситуации. Однако в процессе реализации этого права возникает ситуация, когда некоторым молодым людям приходится использовать первую отсрочку еще в школе, в дальнейшем остается только одна отсрочка, которая может быть использована в высшем учебном заведении. Если молодой человек поступает на специалитет, то отсрочка ему необходима одна. Если же он поступает на программы, предусматривающие двухуровневое образование (например, Юриспруденция), в таком случае третьей отсрочки для окончания магистратуры ему не предоставляется. Он находится в худшем положении, чем те мальчики, которым исполнилось 18 лет после окончания школы. Вместе с тем для занятия ряда должностей требуется уровень магистратуры (например, судьи). Таким образом, право на две отсрочки без учета уровня получаемого образования ограничивает молодых людей и в других правах (право на образование, свободу труда, например).

2. Проблема состоит в том, что Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» устанавливает всего две отсрочки: либо для окончания школы и обучения по программам бакалавриата или специалитета, либо для обучения по программам бакалавриата и магистратуры. Молодой человек, если ему исполнилось 18 лет в школе, вынужден использовать отсрочку для окончания школы, а потом бакалавриата, но не сможет использовать ее для обучения в магистратуре. У призывной комиссии нет вариантов выбора. Она

1

2

1

2

не может предоставить третью отсрочку, потому что закон предусматривает только две.

3. Отсрочки от армии можно считать нарушением принципа равенства, поскольку равенство перед законом предполагает равенство прав и обязанностей. Конституция Российской Федерации предусматривает, что все граждане Российской Федерации несут военную службу. Следовательно, все обязаны исполнить эту обязанность. Исключение из этого правила означает установление отдельных преимуществ для определенных категорий лиц (студентов высших учебных заведений), в то время как другие молодые люди, начавшие сразу после школы работать, не имеют подобных преимуществ.

1

2

4. Возможны два варианта ответа:

(1) Отсрочка от армии не означает освобождение от несения военной службы. Она означает лишь отложение несения обязанности на определенный период времени. После использования отсрочки гражданин должен исполнить свою обязанность. Таким образом, обязанность гражданин исполняет, но только после окончания образования. Конституция не устанавливает приоритета в правах и обязанностях. Наличие прав предполагает наличие обязанностей.

1

2

(2) Наличие в законе отсрочки в данной ситуации предоставляется для того, чтобы гражданин реализовал свое конституционное право на получение образования. Получение основного общего образования является еще и конституционной обязанностью. Таким образом, наличие права на отсрочки фактически означает приоритет права на образование перед обязанностью несения военной службы.

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
9	Задача	Правильный ответ.	1	4	12
		Ответ неверный ИЛИ ответ отсутствует ИЛИ обоснование к ответу неверное ИЛИ обоснование отсутствует.	0		
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается: знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	2	8	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		

		Обоснование неверное ИЛИ обоснование отсутствует ИЛИ ответ на вопрос неверный ИЛИ ответ отсутствует.	0		
--	--	--	---	--	--

Задание 10. 1. Квалифицируйте деяние, изображенное на рисунке. Ответ обоснуйте. 2. Раскройте состав преступления: объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъект преступления. 3. Укажите вид состава преступления. 4. Когда преступление считается оконченным (максимальный балл-12).



ОТВЕТ:

Квалификация: Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества общественно опасным способом (ч. 2 ст. 167 УК РФ). Ответ: «Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества» оценивается как 3 балла. Ответ: «Поджог машины» не оценивается.

4

Обоснование: На изображении видно, что подозреваемый с канистрой бензина убегает от горящего автомобиля. Исходя из способа совершённого преступления, можно сделать вывод, что содеянное было совершено осознанно, а, следовательно, умышленно. В результате содеянного автомобиль будет явно повреждён или уничтожен.

2

1

Состав преступления:
Объект- отношения собственности.

1

Объективная сторона: уничтожение чужого имущества или его повреждение, причинившее значительный либо крупный ущерб общественно опасным способом.

1

Субъективная сторона: умысел. Ответ «вина» - не принимается, необходимо указать конкретную форму вины.

1

Субъект преступления: вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности (14 лет – пониженный возраст). Ответ принимается при наличии всех трёх признаков.

1

Вид состава преступления: материальный.

1

Момент окончания преступления: преступление является окончанным с момента причинения ущерба.

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс.балл	Общий балл
10	Рисунок	Правильный ответ (квалификация).	4	4	12
		Правильный ответ с незначительной ошибкой или неточностью (квалификация).	3		
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует (квалификация).	0		
		Правильный ответ (обоснование).	2	2	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
		Обоснование неверное ИЛИ Обоснование отсутствует.	0		
		Правильный ответ.	1	6	
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		