

ПРИКАЗ

31 мая 2018г.

№ 354

Москва

Об утверждении Положения «О фонде оценочных средств»

На основании решения Ученого Совета от 29 мая 2018 года протокол № 7
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с момента утверждения Положение «О фонде оценочных средств» и применять при разработке и актуализации фондов оценочных средств, начиная с набора обучающихся на 2018 год.
2. Актуализацию фондов оценочных средств на 2018/2019 учебный год и размещение в составе Учебно-методических комплексов в системе электронного обучения «Фемида» произвести в срок до 01 июля 2018 года.
3. Начальнику отдела филиалов Т.В. Бессоновой довести настоящий приказ до сведения филиалов.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по научной работе В.Н.Корнева.

Ректор



В.В. Ершов

ПРОЕКТ ВНОСИТ:

Начальник УМУ



Т.В.Казакова

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Заместитель начальника отдела
лицензирования, аккредитации,
управления качеством образования и
внедрения инновационных методов обучения



Т.С.Дилбарян-Дарчинян

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе



В.Н.Корнев

Начальник отдела филиалов



Т.В.Бессонова

Начальник Правового управления



Т.В. Туманова

Заведующий кафедрой экономики
и управления недвижимостью,
председатель методической комиссии
по УГС 38.00.00 Экономика и управление



Н.И.Бурмакина

Заместитель заведующего кафедрой
финансового права, председатель методической
комиссии по УГС 40.00.00 Юриспруденция



К.А.Писенко

Рассылка:

Учебно-методическое управление

Отдел филиалов

Все факультеты

Все кафедры

Правовое управление

Утверждено
приказом ректора ФГБОУВО «РГУП»
от 31 Июля 2018г. № 354

Положение о фонде оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования (далее - ФГОС);
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Уставом и локальными нормативными актами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

– образования «Российский государственный университет правосудия» (далее - Университет).

1.2. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, реализуемых в Университете, в том числе его филиалах.

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП), программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Университета, в том числе его филиалов.

1.4. ФОС входит в состав ОПОП и ППССЗ.

1.5. В связи с введением настоящего Положения считать утратившим силу Положение «О фонде оценочных средств» от 10.10.2016 года № 26.

1.6. Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, в том числе его филиалов, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам (далее – ОП).

2. Цели и задачи фонда оценочных средств

2.1. Целью создания ФОС образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС по соответствующему направлению (специальности) и профилю подготовки.

2.2. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практике является оценка знаний, умений, навыков и уровня освоения обучающимися компетенций соответствующей дисциплины (модуля).

2.3. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО и ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и иных компетенций выпускников, указанных в ФГОС ВО и ФГОС СПО;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) или прохождения практики с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета, в том числе его филиалов.

3. Требования к ФОС

3.1. ФОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и четко сформулированных критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- максимальной объективности используемых процедур и методов оценки;
- соответствия содержания материалов оценочных средств уровню и стадии обучения.

3.2. ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП (ППССЗ), в том числе учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой соответствующей ОПОП (ППССЗ);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля);
- тематическому плану в рабочей программе дисциплины (т.е. каждый вопрос экзамена (зачёта) должен быть изучен в ходе занятий и (или) самостоятельной работы обучающегося).

4. Виды, структура и содержание ФОС

4.1. В Университете, в том числе его филиалах разрабатываются и используются следующие ФОС:

- ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом;
- ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

4.2. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) входит

в состав учебно-методического комплекса по дисциплинам (модулям) (далее - УМК) и является обязательным структурным элементом УМК.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входят в состав рабочей программы практики. Перечень и содержание структурных элементов регламентируется рабочей программой практики.

4.3. Структурными элементами ФОС для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) являются:

- титульный лист (приложение 1);
- паспорт ФОС, содержащий информацию о планируемых результатах освоения ОП (приложение 2);
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП (приложение 3);
- оценочные средства (приложения 4-14).

4.4. ФОС, применяемый для оценки уровня овладения обучающимися необходимыми компетенциями, может формироваться как из традиционных оценочных средств (вопросы к экзаменам, зачетам и т.д.), так и с применением инновационных оценочных средств – тесты, кейс – измерители и т.д. Примерный перечень оценочных средств, которые могут использоваться при формировании ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) находится в Приложении 14.

4.5. Оценочные средства для текущего контроля определяются в учебно-методических рекомендациях для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы, входящих в учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

4.6. В ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) для

каждого результата обучения кафедрами разрабатываются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.7. ФОС по модулю образовательной программы состоит из ФОС по дисциплине и практике, входящим в модуль.

ФОС по дисциплине должен соответствовать определяемой модулем задаче, по результатам решения которой можно будет определить уровень сформированности компетенций.

5. Порядок разработки и экспертизы фондов оценочных средств

5.1. ФОСы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), практике, закрепленными за кафедрой. Целесообразность разработки ФОС одноименных дисциплин (модулей), профилированных для различных направлений подготовки (специальностей), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

5.2. Ответственным за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) и (или) руководство практикой.

5.3. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.4. ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей для аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разрабатываются, согласовываются с предметной цикловой комиссией и утверждаются кафедрами самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям –

разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

5.5. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

5.6. ФОС по дисциплине (модулю) формируется на бумажном и электронном носителях, хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля) и размещается в системе электронного обучения «Фемида» в составе УМК.

5.7. Не реже одного раза в учебный год составителем фонда оценочных средств осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры и отражаются в протоколе обновления УМК.

5.8. Создаваемые ФОС должны проходить обязательную внутреннюю экспертизу на кафедре. Итоги экспертизы отражаются в протоколе заседания кафедры.

5.9. Внутренняя экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС;
- требованиям локальных актов Университета.

5.10. Работы, связанные с разработкой и экспертизой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается Ученым Советом, утверждается и вводится в действие приказом ректора Университета.

6.2. Все дополнения и изменения настоящего Положения принимаются Ученым Советом Университета, утверждаются и вводятся в действие приказом ректора Университета.

6.3. С момента вступления в силу настоящего Положения утрачивает силу Положение «О фонде оценочных средств» от 10 октября 2016 г. № 26.

Форма титульного листа фонда оценочных средств

Приложение к УМК

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)¹**

по направлению подготовки (специальности) _____
(код – наименование направления подготовки (специальности))

Профиль (специализация) _____

Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю)

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости
(промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)
(актуализация на _____ - _____ уч.г.)²**

Для набора 20__ г.

Город, год

¹ Для среднего профессионального образования

² Оговорка об актуализации делается, если ФОС, составленный для набора определенного года, актуализируется на соответствующий учебный год (такая актуализация выполняется, когда год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля). Если ФОС составляется на год набора, то фраза «(актуализация на _____ - _____ уч.г.)» убирается.

Форма паспорта фонда оценочных средств

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Кафедра _____

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине _____
 (наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины³	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства⁴
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

³ Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

⁴ Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств приведен в Приложении 14.

*Форма перечня компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОП*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Кафедра _____

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОП**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (№ семестра и № занятия)
1			
2			
3			
4			
5			

Оформление задания для кейс - измерителей

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Кафедра _____

Кейс - измерители

по дисциплине _____

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

.....

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.		
2.		
3.		

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Оформление вопросов для семинаров, коллоквиумов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Кафедра _____

Вопросы для семинаров, коллоквиумов
 по дисциплине _____

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

.....

.....

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.		
2.		

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.		
2.		

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.		
2.		

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 (филиал)

Кафедра _____

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

.....
 Тема

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.		
2.		

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.		
2.		

Тема.....

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.		
2.		

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.		
2.		

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы

*Оформление групповых и/или индивидуальных
творческих заданий/проектов*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Кафедра _____

Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты

по дисциплине _____

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

.....

Групповые творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/ проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Индивидуальные творческие задания/проекты

№ п/п	Задания/проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы

3. Программа и/или методические рекомендации по выполнению

Оформление комплекта разноуровневых задач/заданий

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 (филиал)

Кафедра _____

Комплект разноуровневых задач/заданий

по дисциплине _____

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

.....

Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.		
2.		

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.		
2.		

Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.		
2.		

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы

3. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Оформление тем рефератов (эссе, докладов, сообщений)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Кафедра _____

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине _____

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

.....

.....

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы

4. Методические рекомендации по написанию

Форма экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(филиал)

Образовательная программа _____
(код и наименование программы)

Дисциплина _____
(наименование дисциплины)

Экзаменационный билет №
(Образец)

1. Вопрос
2. Вопрос
3. *

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

* *Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной	Образец рабочей тетради

		работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	
8	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
13	Творческое	Частично регламентированное задание,	Темы групповых и/или

	задание	имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
15	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе