

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ
ИМ. В.М. ЛЕБЕДЕВА»

**ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН
ФАКУЛЬТЕТА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КОЛЛЕДЖ)**

Москва, ул. Новый Зыковский проезд, д. 7

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Сообщаем, что **11 декабря 2025 г. в 16:00 (время московское)** отделение общеобразовательных дисциплин ФНО (колледж) РГУП им. В.М. Лебедева (г. Москва) проводит научно-методический семинар.

Тема семинара: **«Цифровой контент и искусственный интеллект в образовании: проблемы, возможные методы и формы использования в учебном процессе».**

Цель семинара: поиск и внедрение новых технологий искусственного интеллекта (ИИ) и цифрового контента в образовательный процесс, обсуждение проблем использования ИИ в рамках цифровизации отечественного образования, изучение психологических и методических аспектов использования нейросетей студентами в рамках подготовки к занятиям по дисциплинам СПО, анализ современного терминологического аппарата цифровых ресурсов и ИИ.

Задачи семинара:

1. Рассмотреть и обобщить вопросы цифровизации российского образования, обратив внимание на использование цифрового контента и нейросетей в рамках образовательного процесса по овладению дисциплинами общеобразовательного цикла на факультете непрерывного образования РГУП им. В.М. Лебедева.
2. Изучить и популяризировать основные положения Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам цифровизации образования, касающиеся информационной прозрачности и открытости, а также аспектов применения цифрового контента по дисциплинам СПО.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности преподавательского состава отделения общеобразовательных дисциплин ФНО (колледж) по вопросам применения электронных ресурсов и технологий ИИ при подготовке к занятиям по курируемым отделением учебным дисциплинам.
4. Обсудить продукты ИИ, используемые студентами для обхода традиционного алгоритма решения математических, физико-химических, экономических и иных задач. Рассмотреть возможные и нежелательные цифровые методики

при выполнении студентами письменных работ по общеобразовательным дисциплинам, включая Индивидуальное проектирование.

5. Обменяться опытом применения современных методик, цифровых и иных технологий, нейросетей, повышающих результативность педагогического процесса и учебную мотивацию студентов, определить «за» и «против» использования ИИ-технологий в образовании.
6. Определить психологические и методические аспекты использования нейросетей и цифровых ресурсов в образовательном процессе в рамках СПО.
7. Разработать методические рекомендации и предложения по совершенствованию технологий организации образовательного процесса с использованием цифрового контента и ИИ на ФНО РГУП им. В.М. Лебедева.

Семинар носит научно-практический, рекомендательный характер и является дискуссионной площадкой для обсуждения педагогических проблем образования, технических, методических и воспитательных вопросов, связанных с оптимизацией процесса обучения, формированием разносторонней интеллектуальной личности студентов.

Организаторы научно-методического семинара:

Российский государственный университет правосудия им. В.М. Лебедева
Отделение общеобразовательных дисциплин ФНО (колледж)

Организационный комитет:

Председатель:

Ивашко Михаил Иванович, заведующий отделением общеобразовательных дисциплин (ООД) ФНО (колледж) РГУП им. В.М. Лебедева, доктор исторических наук, профессор.

Члены организационного комитета:

Семенов Василий Анатольевич, преподаватель ООД ФНО (колледж), кандидат географических наук, доцент;

Архипова Ирина Анатольевна, преподаватель ООД ФНО (колледж);

Ахмедова Таисия Ивановна, преподаватель ООД ФНО (колледж).

Ответственный секретарь:

Архипенко Сергей Николаевич, заместитель заведующего ООД ФНО (колледж).

Желающие принять участие в работе научно-методического семинара могут подключиться 11 декабря 2025 года с 15.45.

Ссылка для входа: будет отправлена дополнительно через ответственного секретаря.

Контактные данные:

Отделение общеобразовательных дисциплин:

телефон – 8(495)332 55 87, e-mail: kod@rsuj.ru

Архипенко Сергей Николаевич – ответственный секретарь (e-mail: arkhipenkosn@mail.ru).

Темы запланированных выступлений:

№ п/п	Ф.И.О., должность, уч. ст. / уч. зв.	Тема выступления
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Для обсуждения проблем оптимизации образовательного процесса с использованием цифрового контента и нейросетей и обмена опытом приглашаются преподаватели ФНО (колледж) РГУП им. В.М. Лебедева. По итогам семинара будут выданы сертификаты каждому участнику. Выступления, с учетом показа презентации, 7-8 мин.

По окончании научно-методического семинара все материалы будут размещены на сайте РГУП им. В.М. Лебедева. Участники семинара могут прислать свои статьи до **20.01.2026 г. по электронной почте** kosarevanatalia@rambler.ru **с пометкой** *Фамилия Семинар 2025*. Образцы оформления представлены в приложениях 1 и 2. Публикация статей планируется в издании РИНЦ.

Требования к оформлению печатных материалов

Статьи оформляются в соответствии с требованиями к изданиям, размещаемым в РИНЦ:

ПЕРВАЯ СТРАНИЦА, на которой отражаются первые пять пунктов (1-5), оформляется через одинарный интервал разными шрифтами. Образец представлен в Приложении 2.

1. УДК научной статьи.
2. Название статьи на русском и английском языках.
3. ФИО автора(ов) на русском и английском языках.
4. Аннотация на русском и английском языках.
5. Ключевые слова на русском и английском языках.
6. Сноски в квадратных скобках [1, с. 20] со ссылкой на список литературы в порядке употребления источника.
7. Формат страницы: размер – А4; страницы не нумеруются.
8. Формат текста статьи: шрифт – Times New Roman; кегль (размер) – 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание – по ширине. Количество иллюстраций, таблиц – до 5.
9. Необходима *автоматическая* расстановка переносов.

Оригинальность текста статьи при проверке на «Антиплагиат.СИСТЕМА» или «Антиплагиат.ВУЗ» на сайте <https://femida.raj.ru> должна быть не менее 75%. Скриншот проверки статьи на плагиат приложить обязательно.

Статьи, оформленные не в соответствии с образцом, предлагаемым ниже, или представленные в оргкомитет Конференции позже 20.01.2026 года, к публикации не принимаются.

Редколлегия оставляет за собой право не публиковать материалы, не соответствующие тематике семинара или не удовлетворяющие изложенным требованиям.

Контактные данные:

Отделение общеобразовательных дисциплин РГУП им.В.М. Лебедева

телефон: 8(495)332 55 87, e-mail: kod@rsuj.ru

Семенов Василий Анатольевич – руководитель группы рецензентов

e-mail: kosarevanatalia@rambler.ru

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 377.031

**СРЕДСТВА И ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ
СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ НА ПЕРВОМ КУРСЕ ФНО
РГУП ИМ. В. М. ЛЕБЕДЕВА**

Семенов В. А.,
кандидат географических наук, доцент,
преподаватель отделения общеобразовательных дисциплин
факультета непрерывного образования (колледж)
Российского государственного университета правосудия
имени В. М. Лебедева, Москва

***Аннотация.** В статье предложены некоторые способы и технические приемы повышения учебной мотивации у студентов на уроках географии. Обращено внимание на высокое значение личности преподавателя и его позитивного отношения к студенту в улучшении образовательных результатов. Предложено использовать опросы по политической карте мира и обсуждение глобальных новостей для более личностно-значимого восприятия студентами учебного материала. Изучено влияние обучающих игр на рост мотивации к познанию мира у обучающихся. Отмечен рост мотивации к обучению географии у студентов, активно вовлеченных во внеаудиторную, в том числе кружковую, работу по предмету.*

***Ключевые слова:** мотивация, личность преподавателя, обучающие игры, новости в мире, кружковая работа, посещение музеев.*

THE TOOLS AND TECHNIQUES FOR INCREASING STUDENTS' ACADEMIC MOTIVATION IN GEOGRAPHY LESSONS IN THE FIRST YEAR AT THE FACULTY OF CONTINUING EDUCATION OF RUSSIAN STATE UNIVERSITY OF JUSTICE NAMED AFTER V. M. LEBEDEV

Semenov V. A.,
Ph.D. in Geography, Docent,
Teacher of the Department of General Education Disciplines
at the Faculty of Continuing Education (college) of
Russian State University of Justice named after V. M. Lebedev, Moscow

***Abstract.** The article suggests some ways and techniques to increase students' learning motivation in geography lessons. Attention is drawn to the high importance of the teacher's personality and his positive attitude towards the student in improving educational results. It is proposed to use the surveys on the global political map and*

discussion about global news for more personally meaningful perception of educational material by the students. The influence of educational games on the growth of motivation for learning the world among students has been studied. There has been an increase in motivation to study geography among students who are actively involved in extracurricular activity on the subject, including group work.

Keywords: *motivation, teacher's personality, educational games, news in the world, group work, visiting museums.*

В век цифровизации и тотальной компьютерной грамотности, в эпоху взрывного роста научно-технических достижений во всех сферах человеческой деятельности, *что* может учитель-предметник, чтобы сформировать устойчивый интерес у обучающихся к преподаваемой им дисциплине?! Мотивация – гарант формирования познавательной активности учащегося, и как следствие стимулятор мышления и приобретения компетенций, необходимых для развития успешной личности в последующей жизни. Современные студенты разительно отличаются от тех, с которыми мы работали еще 10-15 лет назад; у них иные интересы, зачастую оппозиционные взгляды, иные мотивы к обучению. Авторское видение средств и приемов, побуждающих современных студентов активно учиться на занятиях по географии, изложено в данной статье.

В СССР и России вопросами мотивационной сферы поведения людей занимались такие видные педагоги-психологи как А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн, Л. С. Выготский, А. К. Маркова [1] и некоторые другие. Ключевым достижением современной психолого-педагогической школы, к которой относятся, в частности, В. Г. Асеев, Л. И. Божович, Д. Брунер, Н. Д. Шматко, Л. М. Шипицына [2, с. 24-57] и др., является признание того факта, что необходимо создавать условия для активизации мотивационной сферы любого ребенка, независимо от его способностей и интеллекта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Колышкина Е. В. Путь к успеху или мотивационные ресурсы урока географии. URL: https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/statya_put_k_uspehu_ili_motivatcionnie_resursi_u_172755.html?ysclid=lrubpng528609981646 (дата обращения: 09.12.2025).

2. Воронцова М. В., Макаров В. Е., Бюндюгова Т. В., Моздокова Ю. С. Социальная реабилитация. М.: Юрайт, 2023. С. 24-57.

3. Бочарова В. В. Повышение мотивации учащихся к изучению географии через использование активных форм обучения на уроках и во внеурочной деятельности. URL: <https://uchitelya.com/geografiya/7896-povyshenie-motivacii-uchaschihsya-k-izucheniyu-geografii-cherez-ispolzovanie-aktivnyh-form-obucheniya-na-urokah-i-vo-vneurochnoy-deyatelnosti.html> (дата обращения: 02.12.2025).

4. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. М.: Педагогика, 1989. — 390 с.

5. Гальперин П. Я. Опыт изучения формирования умственных действий. // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2017. №4. С. 1-18.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ОПИСАНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Статья в периодических изданиях и сборниках статей:

1. Колкова Н. И., Скипор И. Л. Терминосистема предметной области «электронные информационные ресурсы»: взгляд с позиций теории и практики // Научн. и техн. б-ки. 2016. № 7. С. 24-41.

Учебные пособия, монографии:

1. Земсков А. И., Шрайберг Я. Л. Электронные библиотеки: учебник для вузов. М.: Либеря, 2003. — 351 с.

Тезисы докладов, материалы конференций:

1. Леготин Е. Ю. Организация метаданных в хранилище данных // Научный поиск. Технические науки: Материалы 3-й науч. конф. аспирантов и докторантов / отв. за вып. С.Д. Ваулин; Юж.-Урал. гос. ун-т. Т. 2. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. С. 128-132.

Электронные ресурсы:

1. Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. URL: http://bookhamber.ru/stat_2006 (дата обращения 12.10.2025).

2. Новая философская энциклопедия: в 4 т. / Институт философии РАН; Национальный общественно-научный фонд; 2-е изд., испр. и допол. Предс. научно-ред. совета В. С. Степин. М.: Мысль, 2010. — 744 с. URL: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH01daff7ab9742c7e8e9ed5da> (дата обращения: 25.01.2025).