

ПРИКАЗ

27 января 2020 г.

№ 18

Москва

**Об утверждении Положения
«О внутренней независимой оценке качества
образования по образовательным программам
высшего образования в ФГБОУВО «РГУП»**

В целях совершенствования учебного процесса обучающихся
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение «О внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в ФГБОУВО «РГУП».
2. Начальнику отдела филиалов Васильевой Т.В. довести приказ до сведения директоров филиалов.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной и воспитательной работе Пухнаревича С.И.

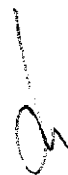
Ректор



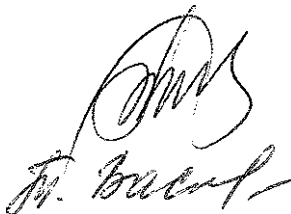
В.В. Ершов

Проект вносит:

Заместитель начальника УМУ

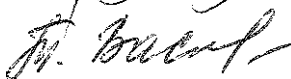


С.А. Кошелева

Согласовано:Проректор по учебной и
воспитательной работе

С.И. Пухнаревич

Начальник отдела филиалов



Т.В. Васильева

Начальник Правового управления



Т.В. Туманова

Председатель Студенческого Совета



Д.В. Фастовец

Заместитель начальника отдела
правового обеспечения образовательной
и научной деятельности

Ю.Е. Родионова

Рассылка:

Проректор по учебной и воспитательной работе

Учебно-методическое управление

Отдел лицензирования, аккредитации, управления качеством образования и внедрения
инновационных методов обучения

Отдел филиалов

Все факультеты

Все кафедры

Правовое управление

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБОУВО «РГУП»
от 27 января 2020 г. № 18

Положение

О внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования в ФГБОУВО «РГУП»

І. Общие положения

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПВО), реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3. Термины, используемые в Положении:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее - ФГОС ВО) и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов ОПВО.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Внутренняя независимая оценка качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований нормативных правовых документов.

Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения качества образования,

установление степени соответствия образовательных результатов требованиям к качеству образования и ожиданиям обучающихся.

1.4. Внутренняя независимая оценка качества образования (далее - НОКО) осуществляется:

- на уровне Университета - оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий, но не реже, чем 1 раз в год;

- на уровне учебных подразделений - оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям);

- на уровне кафедр - оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за конкретной кафедрой.

1.5. Внутренняя НОКО по ОПВО включает в себя:

- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;

- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;

- организацию и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

1.6. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами Университета.

1.7. Обязательный перечень процедур внутренней НОКО, сроки проведения и ответственные исполнители определяются приказом ректора Университета.

1.8. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, в том числе его филиалов, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности Университета.

II. Цели и задачи внутренней независимой оценки качества образования

2.1. Целями внутренней НОКО являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПВО;

- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПВО, реализуемых Университетом;

- повышение конкурентоспособности ОПВО, реализуемых Университетом;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПВО;

- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Внутренняя НОКО направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

III. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости, компетентности и гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.2. Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных данных с другими образовательными учреждениями высшего образования;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

3.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

3.3.1. Промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины в рамках процедуры промежуточной аттестации создаются комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включают:

- педагогических работников учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;

- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины;
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета, в состав комиссии дополнительно могут быть включены специалисты учебно-методического управления (далее – УМУ) (в филиале – специалисты учебного отдела), осуществляющие контроль качества образовательной деятельности.

Перечень дисциплин, по которым оценка качества реализуется с привлечением комиссий, может определяться руководителем (в филиале - зам.руководителя) ОПВО либо начальником УМУ (в филиале - начальником учебного отдела).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам может осуществляться в форме электронного тестирования с помощью банков тестовых заданий, разработанных в Университете. Банки тестовых заданий регулярно обновляются и проходят экспертизу. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств (далее – ФОС), разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

ФОС, используемые в процессе промежуточной аттестации проходят предварительную экспертизу и рецензирование с привлечением представителей организаций, соответствующих направленности ОП.

3.3.2. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Независимая оценка качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик предусматривает защиту отчета по практике.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик Университет вправе:

- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций, на базе которых проводилась практика;
- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций;
- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций;
- проводить анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщать предложения по улучшению качества подготовки;
- анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждать на заседаниях кафедр, учебно-методическом и Ученом советах.

3.3.3. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов)

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ (проектов) Университет вправе:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение курсовой работы по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа (проект) выполняется в рамках научно-исследовательской работы);

- привлекать к руководству курсовой работой (проектом) лиц из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО;

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты курсовой работы (проекта) включать в ее состав представителей организаций, соответствующих направленности ОПВО и (или) преподавателей Университета.

3.3.4. Проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине проводится в начале учебного года по дисциплинам, изученным в предыдущем учебном году. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам.

Тестирование может быть реализовано на основе дистанционных образовательных технологий с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Результаты проверки размещаются в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно - образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета.

3.3.5. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;

- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;

- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Копии документов, подтверждающие достижения обучающихся, размещаются в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС Университета.

Портфолио может быть использовано для внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской, творческой и иной деятельности обучающегося, а также может выступать основанием при подаче документов на назначение стипендий, участия в молодежных конкурсах, смотрах, олимпиадах, форумах разного уровня и статуса, построении рейтингов обучающихся.

3.3.6. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют соответствующие предметные кафедры. Обучающиеся могут участвовать как в олимпиадах, проводимых Университетом, так и в олимпиадах, проводимых другими организациями. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах вносятся в портфолио обучающегося.

Конкурсные мероприятия Университета проводятся в соответствии с приказом ректора. Организация конкурса возлагается на оргкомитет, утвержденный ректором Университета.

3.3.7. Государственной итоговой аттестации обучающихся

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов:

- государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями;

- председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности;

- доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии должна быть не менее 50 процентов.

Кроме того, при формировании тематики выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) отдается предпочтение темам, сформулированным

представителями организаций, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Также перед процедурой защиты осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на объем некорректных заимствований).

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПВО, реализуемых в Университете.

IV. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Университете осуществляется в рамках:

4.1.1. Мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПВО

Внутренняя независимая оценка качества осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

Проведение мониторинга позволяет:

- получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;
- определить соответствие качества профессорско-преподавательского состава требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПВО;
- проанализировать динамику профессионального уровня педагогических работников образовательной организации;
- сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении коллектива педагогических работников управленческих решений.

Процедура мониторинга - ежегодно проводимая внутренняя оценка по критериям:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, направленного на совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня;
- участия научно-педагогических работников в научно-исследовательской и научно-методической деятельности, в том числе в работе научно-педагогических конференций различных уровней и др.;
- мониторинг мнения обучающихся о деятельности научно-педагогических работников посредством их анкетирования.

Оценка проводится кафедрами, УМУ (в филиале - учебным отделом), руководителями (в филиале - зам.руководителя) ОПВО и независимыми экспертами, обладающими опытом проведения подобного рода оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивать качество его работы по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа, повышение квалификации и т.д., учитывая ее важность и значимость.

4.1.2. Анализа профессиональных достижений педагогических работников

Одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является система оценки трудовой деятельности в рамках эффективного контракта.

Целью оценки являются активизация и стимулирование всех видов профессионально и общественно значимой деятельности преподавателей, сориентированной на формирование положительного имиджа Университета, в том числе: повышение квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы; развитие творческой инициативы преподавателей путем дифференциации оплаты их труда; повышение уровня качества подготовки выпускников на основе разработки и принятия решений по совершенствованию образовательного процесса за счет профессионального роста педагогических работников; активизация и стимулирование всех видов профессионально и общественно значимой деятельности преподавателей. Участие в оценке является обязательным для всех штатных работников Университета, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава (далее – ППС).

В рамках эффективного контракта утверждены показатели эффективности деятельности ППС Университета. Работник ППС осуществляет сбор информации о своей деятельности и представляет ее заведующему кафедрой в форме отчета с подтверждающими документами в соответствии с критериями, размещает отчет в личном кабинете преподавателя в ЭИОС Университета.

Использование личного кабинета позволяет проанализировать и объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, что предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов, способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

Применение данной технологии позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

Результаты анализа личных кабинетов педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

4.1.3. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися

Внутренняя независимая оценка качества работы ППС осуществляется обучающимися:

- в форме электронного анкетирования (итоги анкетирования анализируются УМУ (в филиале – учебным отделом);
- при проведении ежегодного конкурса «Преподаватель года»

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной составляющей внутренней НОКО и позволяет:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности;
- установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в Университете, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

V. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) ОПВО осуществляется в рамках ежегодного самообследования Университета. Для проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору Университета. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

5.2 Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения ОПВО включает в себя:

5.2.1. Анализ материально-технической базы Университета, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами;

5.2.2. Анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде, обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС;

5.2.3. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

5.2.4. Анализ требований к финансовым условиям реализации образовательных программ;

5.2.5. Анализ условий для инвалидов и лиц с ОВЗ для обеспечения возможности обучения по реализуемым образовательным программам – наличие доступной среды.

5.2.6. Мониторинг мнения обучающихся о ресурсном обеспечении образовательной деятельности посредством их анкетирования.

VI. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования

6.1. В Университете используется следующий алгоритм учета результатов внутренней НОКО:

6.1.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации, как на уровне руководителей (в филиале – зам.руководителя) ОПВО, так и на уровне руководства Университета (филиала), при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

6.1.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений (ФМО

должностных лиц), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.1.3. Руководители структурных подразделений, перечисленные в плане, принимают меры по выполнению предписанных мероприятий и по итогам работы представляют отчеты в УМУ (в филиале – в учебный отдел).

6.1.4. УМУ (в филиале – учебный отдел) организует проверку исполнения мероприятий, утвержденных в плане и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за исполнение.

6.1.5. По мере исполнения плана мероприятий, при необходимости, осуществляется его корректировка. По итогам исполнения плана мероприятий УМУ (в филиале – учебный отдел) формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Университета (в филиале – директору филиала).

6.1.6. Результаты внутренней независимой оценки качества образования должны быть размещены на официальном сайте Университета и его структурных подразделений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VII. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования

7.1. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне Университета несут проректоры по направлениям деятельности.

7.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне факультета несет декан факультета.

7.3. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

7.4. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне филиала несет директор филиала.

7.5. В случае неисполнения или неудовлетворительного исполнения предписанных мероприятий отдельными подразделениями (должностными лицами) в отношении руководителей указанных подразделений (должностных лиц) могут быть приняты меры дисциплинарного воздействия.
