

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ПРИНЯТО

Ученым советом

(протокол от 25.12.2019 № 17)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУВО «РГУП»



В.В. Ершов

25 декабря 2019г.

**СТРАТЕГИЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»**

Москва
2019

I. Общие положения

1.1. Стратегия обеспечения качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (далее – Университет) осуществляется в соответствии со стандартами и рекомендациями для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве, разработанными Европейской ассоциацией гарантии качества (ENQA) в высшем образовании.

1.2. Основанием для разработки Стратегии обеспечения качества образования (далее - Стратегия) является необходимость формирования и обеспечения нормативно-правовой базы реализации Университетом программы развития, направленной на повышение эффективности научно-образовательной деятельности с учетом потребностей работодателей, выявления реального качества образования и определение областей его улучшения во всех видах деятельности подразделений Университета, в том числе его филиалов.

1.3. Обеспечение качества образования – это создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству образования. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое и финансовое обеспечение, материально-техническая база, способности персонала, подготовленность обучающихся, информационное обслуживание.

1.4. Стратегия обеспечения качества образования рассматривается как виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Университетом применительно к качеству. При этом структурными составляющими являются: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, оценка качества и улучшение качества.

1.5. Нормативной базой Стратегии являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377;
- национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и

национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16 (п. 4.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»);

– постановление Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС);

– другие нормативные правовые акты органов управления образованием;

– устав и локальные нормативные акты Университета.

1.6. Стратегия должна реализовываться на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый работник Университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

1.7. Руководство Университета берет на себя обязанность обеспечить доведение, понимание и эффективную реализацию всеми работниками настоящей Стратегии. При этом особое внимание уделяется привлечению к реализации Стратегии прямых потребителей образовательных услуг - абитуриентов, обучающихся и их родителей, работодателей.

1.8. Настоящая Стратегия разработана на срок до 2025 года.

II. Миссия и политика в области качества

2.1. Миссия Университета - это подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов с инновационным мышлением для судебной системы за счет обеспечения учебного процесса квалифицированными педагогическими и научными кадрами, создания условий для непрерывного повышения квалификации и международной мобильности

профессорско-преподавательского состава, организации научно-исследовательской работы.

Реализация миссии направлена на обеспечение признания научного и образовательного потенциала Университета на международном уровне, создание научных школ и направлений с привлечением обучающихся к научно-исследовательской деятельности, внедрение инновационных технологий, средств и методов в образовательную деятельность.

2.2. Политика в области качества - это общие намерения и направление деятельности в области качества.

Университет в области качества намерен:

- подготавливать высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для судебной системы и иных органов;
- осуществлять профессиональную переподготовку и повышение квалификации судей и государственных гражданских служащих судов и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;
- ориентироваться в своей деятельности на высокое качество подготовки выпускников по всем направлениям подготовки и специальностям;
- обеспечивать соответствие качества подготовки выпускников требованиям заказчиков-работодателей, а также требованиям потребителей;
- формировать у обучающихся навыки и компетенции, способствующие укреплению нравственности, развитию творческих способностей, социальной адаптации, толерантности, настойчивости в достижении цели;
- обеспечивать учебный процесс высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами;
- создавать условия для систематического повышения профессионального уровня и международной мобильности профессорско-преподавательского состава;
- развивать научные школы и направления, повышать теоретическую значимость и практическую направленность фундаментальных и прикладных исследований;
- внедрять инновационные проекты.

2.3. Политика в области качества Университета направлена на достижение поставленных целей путем решения задач, влияющих на качество образовательного процесса, научной и инновационной деятельности:

- обеспечение высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала Университета;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных технологий обучения;

- обеспечение качества контингента абитуриентов и обучающихся путем совершенствования процедуры довузовской подготовки и входного отбора, создания положительной мотивации к обучению;
- увеличение объемов и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета;
- осуществление фундаментальных и прикладных научных и методических исследований в области организации и функционирования судебной власти.

III. Цель и задачи Стратегии

3.1. Цель Стратегии – определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

3.2. В Университете поставлены следующие стратегические задачи для обеспечения качества образования:

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных направлений подготовки;
- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;
- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;
- наличие профессионально-общественной и государственной аккредитации образовательных программ;
- формирование системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество предоставления образовательных услуг;
- оценка состояния образовательных программ участниками образовательного процесса: обучающимися, преподавателями, представителями работодателей.

3.3. Решение задач в области качества обеспечивается за счет:

- определения конкретных обязанностей структурных подразделений и основных должностных лиц по обеспечению качества образования, активного вовлечения обучающихся и работодателей в процесс обеспечения качества;
- проведения систематического мониторинга и оценки программ и квалификаций, уровня знаний обучающихся и компетентности преподавателей,

разработки процессов, объективных критериев и показателей, соответствующих процедур оценки уровня качества образования и механизмов внесения корректирующих мер, необходимых для его повышения и устранения несоответствий;

- создания необходимых для обеспечения качества образования ресурсов применительно к каждой образовательной программе;

- создания системы сбора, анализа и использования информации, гарантирующей открытость деятельности Университета для общественности;

- развития информационных систем, обеспечивающих качество образования, охватывающих основные аспекты деятельности Университета: уровень успеваемости, спрос на выпускников на рынке труда, удовлетворенность обучающихся, их родителей, преподавателей образовательным процессом, эффективность преподавания, доступные обучающие ресурсы, основные документы Университета, в том числе по управлению качеством образования;

- проведения принципа прозрачности, принятия решений на основе коллегиального обсуждения и разработанных правил, информационной открытости обществу и открытости для критики.

IV. Направления деятельности по реализации Стратегии

4.1. Для достижения цели и задач Стратегии необходима активная деятельность по реализации следующих приоритетных направлений качества образования:

- модернизация образовательного процесса;
- интеграция науки и образования;
- участие в инновационных проектах;
- взаимодействие с абитуриентами;
- развитие внутренней независимой оценки качества образования;
- интеграция образования и внеучебной работы;
- развитие международного сотрудничества в сфере образования;
- формирование гибкой системы непрерывного образования;
- внешняя независимая оценка качества образовательных программ.

V. Программа реализации Стратегии

5.1. Модернизация образовательного процесса включает следующие перспективные меры:

- внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения;

- привлечение современных образовательных ресурсов;
- создание практико-ориентированных программ;
- формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, вхождение в сети генерирования, управления и трансферта новых знаний и технологий;
- формирование траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования;
- обеспечение приоритета фундаментальной подготовки обучающихся и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Университета;
- определение модели будущего выпускника по всем направлениям;
- формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся;
- организация системы внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- разработка и внедрение системы взаимодействия Университета с работодателями;
- создание гибкой системы реструктурирования образовательных программ в зависимости от потребностей рынка;
- разработка учебных планов с учетом формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие содействия трудоустройству выпускников.

5.2. Интеграция науки и образования включает следующие перспективные меры:

- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;
- закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета;
- совершенствование системы мероприятий по научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;
- развитие существующих научных направлений, формирование научных школ и научно-педагогических коллективов;
- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;

- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся;

- повышение эффективности программы подготовки научно-педагогических кадров;

- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;

- включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс (практики, научно-исследовательские семинары, дисциплины, конференции).

5.3. Участие в инновационных проектах включает следующие перспективные меры:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377;

- национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16 (п. 4.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»).

5.4. Взаимодействие с абитуриентами включает следующие перспективные меры:

- развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными;

- развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявлению талантов.

5.5. Развитие внутренней независимой оценки качества образования включает следующие перспективные меры:

- формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом;

- привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности;

- оптимизация системы управления образовательной организацией, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в структурных подразделениях Университета;

- проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;
- проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности: материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного.

5.6. Интеграция образования и внеучебной работы включает следующие перспективные меры:

- анализ социально-психологических проблем студенчества, социально-психологическая поддержка и консультативная помощь на ее основе;
- формирование целостной системы поддержки талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками и инициативной;
- предоставление возможности обучающимся реализовать себя в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Университета и освоить навыки самоорганизации;
- формирование у молодежи мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам;
- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, развитие молодежного добровольчества;
- формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда;
- формирование и развитие у студенческой молодежи общекультурных и профессиональных компетенций.

5.7. Развитие международного сотрудничества в сфере образования включает следующие перспективные меры:

- вовлечение преподавателей, работников и обучающихся в программы международной академической и научной мобильности;
- взаимодействие с международными и зарубежными организациями, университетами, посольствами иностранных государств по вопросам реализации международных связей;
- участие в проведении международных образовательных, научно-исследовательских конференций, семинаров, а также обмен учебно-научной литературой на двусторонней и многосторонней основе.

5.8. Формирование гибкой системы непрерывного образования за счет расширения возможностей получения обучающимися дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и

специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности.

5.9. Внешняя независимая оценка качества образовательных программ реализуется путем участия в профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе.

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу. Профессионально-общественную аккредитацию могут проводить работодатели и объединения работодателей, соответствующие специфике образовательной программы.

VI. Ожидаемые результаты реализации Стратегии

6.1. Реализация Стратегии позволит:

- обеспечить конкурентоспособный уровень образования, как по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных услуг;
- повысить ответственность работников Университета на всех уровнях учебной, научной, воспитательной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг;
- развить прозрачную для всех работников Университета и потребителей систему обеспечения качества образовательных услуг;
- повысить мотивацию всех работников к качественной работе, сплочению коллектива вокруг идеи качества, повышению качества образовательных и научных услуг, а также обеспечит опережающее удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг, предоставляемых Университетом;
- создать современную систему оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- модернизировать структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;
- совершенствовать содержание и технологии профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- формировать систему непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу работодателей;

- создать условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности;

- совершенствовать механизм качественного отбора научно-педагогических работников, обеспечения условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного состава Университета посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работника;

- развивать информационное и коммуникационное обеспечения Университета для вхождения в открытое образовательное пространство, укрепление сотрудничества с другими образовательными организациями высшего образования;

- усилить практическую направленность образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности Университета и стратегического партнерства.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящая Стратегия обязательна к применению всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в образовательной деятельности.

7.2. Настоящая Стратегия принимается на заседании Ученого совета Университета и вступает в силу со дня утверждения ректором.

7.3. Изменения и дополнения в настоящую Стратегию вносятся Ученым советом Университета.

7.4. Стратегию обеспечения гарантии качества подготовки выпускников, утвержденную Ученым советом от 29.03.2016 (протокол № 5) считать утратившей силу.

N 23
27.12.2019