Ответственному секретарю ЦПК ФГБОУВО «РГУП»

ЗАЯВЛЕНИЕ
о выборе магистерской программы

ФИО: _____

Тел. поступающего: мобильный: **e-mail:**

Сведения о родителях
(Фамилия, Имя, Отчество, телефон): _____

38.04.02 Менеджмент

Магистерские программы	Форма обучения		Подпись поступающего
	Очно-заочная (Группа выходного дня)	Заочная	
Управление недвижимостью, оценка и девелопмент		–	
Управление бизнесом в цифровой экономике		–	

38.04.01 Экономика

Магистерские программы	Форма обучения		Подпись поступающего
	Очно-заочная (Группа выходного дня)	Заочная	
Налоговое консультирование		–	
Финансовая безопасность в информационном обществе		–	

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерские программы	Форма обучения		Подпись поступающего
	Очно-заочная (Группа выходного дня)	Заочная (Классическая заочная)	
Стратегическое государственное и муниципальное управление			
Управление инновационными проектами и целевыми программами			

38.04.01 Экономика/40.04.01 Юриспруденция
(с выдачей диплома по двум квалификациям)

Магистерские программы	Форма обучения		Подпись поступающего
	Очная	Очно-заочная (Группа выходного дня)*	
Налоговый консалтинг и защита прав налогоплательщика			

___ _____ 2023 г. _____ подпись _____ Фамилия, И. О.

Очная форма – занятия проходят в будние дни с 18:40 до 21:30 в учебном корпусе м. Новые Черемушки
Группа выходного дня – все занятия, зачеты и экзамены проходят по субботам с 9:00 до 17:10 в учебном корпусе м. Динамо.
Классическая заочная форма – студенты посещают установочную сессию и затем самостоятельно занимаются с использованием учебно-методических комплексов и учебной литературы. Два раза в год сдают сессию. Продолжительность установочной и зачетно-экзаменационных сессий 5-20 календарных дней. Занятия проходят в будние дни 8:30 до 17:05. Формат обучения: аудиторные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.
***Группа выходного дня** – все занятия, зачеты и экзамены проходят по субботам с 9:00 до 17:10. Формат обучения: аудиторные занятия с применением дистанционных образовательных технологий