

Межрегиональная олимпиада по праву «ФЕМИДА»

Задания и ответы заключительного этапа

для учащихся 10 классов

2021/2022 уч. год

Задание 1. Ниже приведены примеры элементов системы права. Определите, примеры каких именно элементов системы права приведены, и назовите их (максимальный балл – 5)

Обязательственное право; гражданское право; институт купли-продажи; «по договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену)».

ОТВЕТ:

<i>Отрасль права</i>	<i>Подотрасль права</i>	<i>Институт права</i>	<i>Норма права</i>	2
Гражданское право.	Обязательственное право.	Институт купли-продажи.	«По договору купли-продажи одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену)».	3

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
1	Название структурного элемента	Правильный ответ.	2	2	5
		Допущена 1 ошибка и более ИЛИ Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0		
	Содержание структурного элемента	Правильный ответ с верным названием структурного элемента.	3	3	
		Допущена 1 ошибка.	1		
		Допущено более одной ошибки. ИЛИ Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 2. Ниже приведен ряд терминов. Исключите три лишних термина. Обоснуйте свой выбор (максимальный балл – 7).

1. Конституционное Собрание.
2. Совет Федерации.
3. Конституционное совещание.
4. Государственная Дума.
5. Государственный Совет РФ.
6. Верховный Совет РФ.

ОТВЕТ: 356

Конституционное совещание

1

Государственный Совет РФ

1

Верховный Совет РФ

1

Обоснование:

Оставшиеся термины обозначают органы, которые участвуют в пересмотре Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституционное совещание – это орган, который созывался для доработки проекта Конституции 1993 года, Государственный Совет – это государственный орган, формируемый Президентом РФ. Верховный Совет – это

4

законодательный орган до принятия Конституции 1993 г.

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
2	Термины	Правильный ответ.	1	3	7
		Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует. ИЛИ Отсутствует обоснование.	0		
	Обоснование	Правильный ответ.	4	4	
		Правильный ответ с незначительной ошибкой или неточностью, не разрушающей логической связи между ответом и приводимыми аргументами.	2		
		Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

*Задание 3. Определите формы правления. Ответ обоснуйте. В обосновании приведите не менее **трёх** аргументов (максимальный балл – 8).*

А) Во главе государства — монарх, возглавляющий правительство. Конституция государства предусматривает также существование парламента, издающего законы.

Б) Монарх не возглавляет ни одну ветвь власти. Исполнительную власть осуществляет правительство во главе с премьер-министром, назначаемым на эту должность парламентом.

ОТВЕТ:

А. Дуалистическая монархия

Б. Парламентарная монархия

1. Во главе государства — монарх

1. Монарх не возглавляет ни одну ветвь власти

2. Монарх возглавляет правительство

2. Исполнительную власть осуществляет правительство во главе с премьер-министром

3. Законодательную власть представляет парламент

1

3. Премьер-министр назначается на должность парламентом

1

Примечание: Варианты ответов «монархия», «ограниченная монархия», «конституционная монархия» не принимаются, так как являются родовыми понятиями для правильных, более точных, ответов (видовых понятий): и А, и Б являются ограниченными конституционными монархиями (и там, и там есть ограничивающая власть монарха конституция). В примерах же задания есть конкретные указания именно на дуалистическую и парламентскую монархию (признаки, позволяющие отграничить одну конституционную монархию от другой), поэтому именно такие ответы показывают более глубокие знания предмета и являются верными в контексте и смысле задания (отграничить одну конституционную монархию от другой).

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс балл	Общий балл
3	Вид	Правильный ответ.	1	2	8
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		
	Аргумент	Правильный ответ.	1	6	
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 4. Найдите закономерность и разделите слова (словосочетания) на две группы, самостоятельно озаглавьте их. Впишите в бланк ответа только порядковые номера слов (словосочетаний) (максимальный балл – 8).

1. Федеральная служба войск национальной гвардии.
2. Центральный банк РФ.
3. Пенсионный фонд РФ.
4. Министерство просвещения РФ.
5. Министерство науки и высшего образования РФ.
6. Государственная корпорация «Роскосмос».
7. Государственная корпорация «Росатом».
8. Правительство республики Татарстан.
9. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

10. Министерство труда и занятости Московской области.
 11. Министерство обороны РФ.
 12. Государственная компания «Росавтодор».

ОТВЕТ:

Орган исполнительной власти	1	Организация, не являющаяся органом исполнительной власти	1
1		2	
4		3	
5		6	
8		7	
10	3	9	3
11		12	3

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
4	Название групп	Правильный ответ.	1	2	8
		Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0		
	Группировка слов (словосочетаний)	Группа сформирована без ошибок, с правильным названием группы.	3	6	
		Допущена 1 ошибка.	2		
		Допущены 2 ошибки.	1		
		Допущено более двух ошибок. ИЛИ Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 5. Внимательно прочитайте текст. Найдите в нем три ошибки. Укажите номер предложения и ошибку. Каждую найденную ошибку замените правильным вариантом. Ответ обоснуйте (максимальный балл – 12).

1. В число основных структурных элементов механизма государства не входят: политическая система, государственные учреждения, форма государства, функции государства, государственный режим.

2. Структура механизма государства зависит от конкретно-исторической сущности государства.

3. Одним из принципов организации и деятельности социалистического государства является разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.

4. Под государственным конгломератом в теории государства понимается система органов государственной власти.

ОТВЕТ:

№	Ошибка		Правильный ответ		Обоснование	
1	... государственные учреждения...	1	... государственные учреждения...	1	Государственные учреждения, осуществляющие функции государства в различных сферах общественной жизни, входят в число основных структурных элементов механизма государства.	2
3	<p>1 вариант: ... является разделение властей ...</p> <p>2 вариант: ... социалистического государства ...</p>	1	<p>1 вариант: ... не является разделение властей ...</p> <p>2 вариант: ... буржуазного государства ...</p>	1	Принцип разделения властей характерен для государств буржуазного типа. Согласно марксистской теории, он не может быть положен в основу организации власти в социалистическом государстве. Ответы «демократического	2

			<p>государства» и «правового государства» неверные: социалистическое государство тоже мыслилось теоретиками социализма как государство демократическое, далеко не все теоретики правового государства полагали, что обязательным принципом его организации и деятельности должно быть разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.</p>
4	... государственным конгломератом государственным аппаратом ...	<p>Для обозначения системы органов, которые реализуют государственную власть, в теории государства и права используется термин «государственный аппарат».</p>

1

1

2

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
5	Ошибка	Правильный ответ.	1	3	12
		Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0		
		Правильный ответ.	1		
	Исправление	Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0	3	
		Правильный ответ.	1		
		Правильный ответ с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
	Обоснование	Правильный ответ.	2	6	
		Правильный ответ с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
		Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 6. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл – 12).

10-классник Витя Кузякин (16 лет) в выходные разносил продукты пожилым людям. Очень скоро для этого ему стало не хватать денег, и он устроился работать курьером в продуктовый магазин ООО «Зирка». Однако ему хотелось по-прежнему продолжать свое дело, и он предложил магазину в рамках «корпоративной социальной ответственности» проводить акцию «Купи 2 товара: один себе, второй – старикам». В результате пожилые люди района продолжили получать бесплатно продукты, купленные по акции. Например, покупательница Марина Сергеева взяла два батона колбасы, указала на кассе, что это по акции, оплатила их, и кассир сказала передать один из батонов Вите, а он отнес его пенсионерке Елене Борисовой.

1. Был ли заключен Мариной договор купли-продажи в отношении переданного Вите батона? Ответ обоснуйте.
2. Заключен ли в отношении того же батона договор дарения с пенсионеркой? Ответ обоснуйте.
3. Если выяснится, что колбаса некачественная, будет ли в отношении нее действовать законодательство о защите прав потребителей? Ответ обоснуйте.
4. Является ли ООО «Зирка» корпорацией? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ:

Ответ на первый вопрос:	1
<i>Да.</i>	
Обоснование первого вопроса:	2
<i>Марина оплатила товар и дальше распорядилась им как своей собственностью.</i>	
Ответ на второй вопрос:	1
<i>Да.</i>	
Обоснование второго вопроса:	2
<i>Пенсионерка приобрела товар – колбасу – безвозмездно, что соответствует характеристике договора дарения.</i>	
Ответ на третий вопрос:	1
<i>Да.</i>	
Обоснование третьего вопроса:	2
<i>Товар приобретен у ООО для физического лица с потребительской целью. Не имеет значения, что она предназначена не для Марины, а для Елены.</i>	
Ответ на четвертый вопрос:	1
<i>Да.</i>	
Обоснование четвертого вопроса:	2
<i>Общества с ограниченной ответственностью относятся к корпоративным коммерческим юридическим лицам.</i>	

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
6	Задача	Правильный ответ.	1	4	12
		Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0		
		Обоснование к ответу неверное. ИЛИ Обоснование отсутствует.	2	8	
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	1		
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	0		
Обоснование неверное. ИЛИ	0				

		Обоснование отсутствует. ИЛИ Ответ на вопрос неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.			
--	--	---	--	--	--

Задание 7. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл – 12).*

Старичков, в возрасте 15 лет, по окончании 9 классов общеобразовательной школы устроился работать в АО «ЕПАМ» младшим помощником (легкий труд). Родители Старичкова пришли к генеральному директору и стали требовать от него уволить их ребенка, поскольку тот трудоустроился им назло, против их воли.

Родители Старичкова объяснили свое требование тем, что они обеспечивают сына всем необходимым, нужды в деньгах у него нет. Кроме того, они хотят, чтобы их сын доучился в школе и поступил в вуз.

Старичков после вызова директора объяснил своё решение желанием получить опыт работы для дальнейшего трудоустройства в международную компанию и тем, что он продолжает учиться в колледже в свободное от работы время.

1. *Правомерно ли заключение трудового договора с Старичковым? Ответ обоснуйте.*

2. *Было ли нужно Старичкову получать согласие родителей? Ответ обоснуйте.*

3. *Могли ли родители требовать от генерального директора прекратить трудовые правоотношения с их сыном? Ответ обоснуйте.*

4. *Может ли директор уволить Старичкова по требованию родителей? Ответ обоснуйте.*

ОТВЕТ:

Ответ на первый вопрос:	1
<i>Да, правомерно.</i>	
Обоснование первого вопроса:	2
<i>Согласно ст. 63 ТК РФ лица, получившие общее образование и достигшие возраста пятнадцати лет, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью. Лица, достигшие возраста пятнадцати лет и в соответствии с федеральным законом оставившие общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленные из указанной организации и продолжающие получать общее образование в иной форме обучения, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не</i>	

<i>причиняющего вреда их здоровью, и без ущерба для освоения образовательной программы.</i>		
<i>Из условий задачи следует, что Старичков достиг 15-летнего возраста, труд, выполняемый Старичковым, легкий, получать образование в свободное от работы время он продолжает.</i>		
Ответ на второй вопрос:		1
<i>Нет, не нужно.</i>		
Обоснование второго вопроса:		2
<i>Получение согласия одного из родителей для лиц, достигших 15-летнего возраста, не нужно согласно статье 63 ТК РФ. Требование о получении согласия одного из родителей нужно лишь для лиц, достигших 14-летнего возраста.</i>		
Ответ на третий вопрос:		1
<i>Нет, не могли.</i>		
Обоснование третьего вопроса:		2
<i>Поскольку получение согласия одного из родителей для лиц, достигших 15-летнего возраста, не нужно, родители не могут требовать от генерального директора прекратить трудовые правоотношения со Старичковым, т.к. труд, согласно ст. 37 Конституции РФ и ст. 2 ТК РФ, свободен. Следовательно, Старичков сам может реализовывать свои способности к труду.</i>		
Ответ на четвертый вопрос:		1
<i>Нет, не может.</i>		
Обоснование четвертого вопроса:		2
<i>У директора нет правовых оснований для прекращения трудовых правоотношений со Старичковым, т.к. трудоустройство последнего соответствует правилам, установленным ТК РФ, и для возникновения трудовых правоотношений согласие родителей не было нужно.</i>		

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс балл	Общий балл
7	Задача	Правильный ответ.	1	4	12
		Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0		
		ИЛИ Обоснование к правильному ответу неверное.			
		ИЛИ Обоснование к правильному ответу отсутствует.			
		Обоснование правильное. При оценивании	2	8	

	учитывается знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.			
	Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
	Обоснование неверное. ИЛИ Обоснование отсутствует. ИЛИ Ответ на вопрос неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 8. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл – 12).*

Иван Сомов и Анастасия Васильева заключили брак, и в течение года они благополучно проживали вместе. Однако через год Анастасия узнала, что до этого Иван состоял в двух браках и у него есть двое детей. При заключении брака Иван заверил Анастасию, что ранее он в брачных отношениях не состоял и детей у него нет. В его паспорте информация о ранее зарегистрированных браках также по какой-то причине отсутствовала.

Анастасия обратилась в суд с требованием о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что брак был заключен под влиянием обмана. Если бы она обладала соответствующей информацией на момент заключения брака, то ни при каких условиях не вступила бы в брак.

1. *Применяются ли к браку положения Гражданского кодекса о сделках? Ответ обоснуйте.*
2. *Обязаны ли лица при заключении брака предоставлять информацию друг другу о ранее заключенных браках? Ответ обоснуйте.*
3. *Имеет ли право один из супругов обращаться в суд с требованием о признании брака недействительным? Ответ обоснуйте.*
4. *Подлежит ли требование Анастасии удовлетворению? Ответ обоснуйте.*

ОТВЕТ:

Ответ на первый вопрос:	1
<i>Нет.</i>	
Обоснование первого вопроса:	2
<i>В отличие от сделки брак порождает не только гражданские права, но и семейные права, кроме того, семейное законодательство</i>	

<i>предусматривает особый порядок заключения, прекращения брака, а также основания признания его недействительности. Гражданское законодательство применяется к семейным отношениям лишь в части, не урегулированной семейным законодательством.</i>	
Ответ на второй вопрос:	1
<i>Нет.</i>	
Обоснование второго вопроса:	2
<i>Семейное законодательство не устанавливает обязанности о предоставлении супругами информации о ранее заключенных и прекращенных браках.</i>	
Ответ на третий вопрос:	1
<i>Да.</i>	
Обоснование третьего вопроса:	2
<i>Семейное законодательство допускает возможность обращения добросовестного супруга, права которого нарушены, обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.</i>	
Ответ на четвертый вопрос:	1
<i>Нет.</i>	
Обоснование четвертого вопроса:	2
<i>Нет, действующее семейное законодательство устанавливает исчерпывающий перечень оснований недействительности брака, к которым предоставление супругом недостоверной информации о добрачной жизни не относится.</i>	

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс балл	Общий балл
8	Задача	Правильный ответ.	1	4	12
		Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует. ИЛИ Обоснование к правильному ответу неверное. ИЛИ Обоснование к правильному ответу отсутствует.	0		
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	2	8	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
		Обоснование неверное.	0		

		ИЛИ Обоснование отсутствует.			
		ИЛИ Ответ на вопрос неверный.			
		ИЛИ Ответ отсутствует.			

Задание 9. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл – 12).*

Крылова, испытывая чувство внутреннего неприятия по отношению к своему соседу по коммунальной квартире Попову, решила его убить. Для этого она у своей знакомой Сидоровой – работницы профильного НИИ – приобрела пудру таллия. В течение полугода она ежедневно подсыпала Попову указанную пудру в еду. Спустя какое-то время Попов умер от инфаркта.

При установлении факта смерти Попова было выявлено, что Крылова на самом деле приобрела у Сидоровой обычную подкрашенную меловую пудру, не представляющую опасности для жизни и здоровья. Попов же умер в силу естественной причины – инфаркта, вызванного возрастными изменениями.

1. *Совершила ли Крылова преступление(-я)? Ответ обоснуйте.*
2. *Совершила ли Сидорова преступление? Ответ обоснуйте.*
3. *Изменится ли ваш ответ, если Крылова действительно купила пудру таллия, которая спровоцировала заболевание Попова и послужила причиной его смерти? Ответ обоснуйте.*
4. *Изменится ли ваш ответ, если Крылова задумала совершить убийство Попова с целью завладения жилой площади последнего. Ответ обоснуйте.*

ОТВЕТ:

Ответ на первый вопрос:	1
<i>Да.</i>	
Обоснование первого вопроса:	2
<i>Крылова совершила преступление: покушение на убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ).</i>	
Ответ на второй вопрос:	1
<i>Да.</i>	
Обоснование второго вопроса:	2
<i>Сидорова совершила мошеннические действия (ст. 159 УК РФ).</i>	
Ответ на третий вопрос:	1
<i>Да.</i>	
Обоснование третьего вопроса:	2
<i>Крылова совершила оконченное убийство, совершенное с особой</i>	

<i>жестокостью (п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ).</i>	
Ответ на четвертый вопрос:	1
<i>Да.</i>	
Обоснование четвертого вопроса:	2
<i>Преобладающим мотивом совершаемого преступления будут служить корыстные побуждения Крыловой, что изменит квалификацию её действий на п. «д,к» ч.2 ст. 105 УК РФ.</i>	

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс балл	Общий балл
9	Задача	Правильный ответ.	1	4	12
		Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует. ИЛИ Обоснование к правильному ответу неверное. ИЛИ Обоснование к правильному ответу отсутствует.	0		
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	2	8	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
		Обоснование неверное. ИЛИ Обоснование отсутствует. ИЛИ Ответ на вопрос неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 10. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл – 12).*

В ноябре 2021 года следователь по особо важным делам в г. Российске вынес постановление, которым запретил адвокату Одинцову, прибывшему из Москвы, участвовать в следственных действиях в течение 14 дней самоизоляции. Одинцов защищал Прохорова, который находился под стражей в г. Российске. Прохоров обвинялся в совершении тяжкого преступления.

Следователь сослался на распоряжение губернатора Российской области о введении на территории области режима повышенной готовности для

предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Согласно этому распоряжению с 14 октября 2021 г. и до улучшения санитарно-эпидемиологической обстановки на территории Российской области были введены дополнительные требования: граждане, прибывшие (вернувшиеся) в Российскую область из городов Москвы и Санкт-Петербурга, обязаны обеспечить самоизоляцию на дому на территории области в течение 14 календарных дней. Альтернативой самоизоляции являются результаты ПЦР-теста, сделанного не позднее, чем за сутки до прибытия в Российскую область.

На следующий день следователь, ссылаясь на отсутствие Одинцова, ходатайствовал о назначении обвиняемому Прохорову нового адвоката.

1. *Какие конституционные права и свободы Прохорова затронуты этой ситуацией? Ответ обоснуйте.*

2. *Кто такой адвокат? Охарактеризуйте его статус.*

3. *С какой целью может быть введено требование об обязательной самоизоляции лиц, прибывающих в Российскую область? Ответ обоснуйте.*

4. *Законно ли постановление следователя о недопуске адвоката Одинцова к участию в следственных действиях? Ответ обоснуйте.*

ОТВЕТ:

Ответ на первый вопрос:	1
<i>Конституционные права на судебную защиту (ст. 46 Конституции РФ), право на квалифицированную юридическую помощь (ст. 48 Конституции РФ).</i>	
Обоснование первого вопроса:	2
<i>В данной ситуации затронуты конституционные права на квалифицированную юридическую помощь, т.к. адвокат Одинцов, участвующий в деле Прохорова, не смог оказать ему надлежащую юридическую помощь. В ответе может быть указано, что это право не затронуто, поскольку Прохорову был назначен другой защитник. Однако в этом случае следует обратить внимание на то, что другой защитник не был выбран обвиняемым самостоятельно.</i>	
<i>Право на судебную защиту было затронуто введением правил о 14-дневной самоизоляции, в том числе и для адвокатов, а также недопуском адвоката Одинцова к подзащитному. Право на судебную защиту включает в себя не только право на доступ к суду, но и право пользоваться юридической помощью.</i>	
Ответ на второй вопрос:	1

<i>Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам. Это лицо, оказывающее квалифицированную юридическую помощь.</i>	
Обоснование второго вопроса:	2
<i>Адвокат получает статус в определённом порядке, сдав квалификационный экзамен. Он может давать консультации по правовым вопросам, представлять доверителя в суде, органах власти и организациях.</i>	
Ответ на третий вопрос:	1
<i>Цель защиты здоровья.</i>	
Обоснование третьего вопроса:	2
<i>Коронавирусная инфекция представляет опасность для окружающих, опасность этой инфекции признана на международном уровне (ВОЗ объявлена пандемия), на уровне многих государств (вводятся ограничения прав и свобод, связанные с самоизоляцией или ограничением передвижения), в Российской Федерации (режим повышенной готовности, который могут вводить главы субъектов РФ). Самоизоляция позволяет ограничить контакты, следовательно, предотвратить распространение инфекции.</i>	
Ответ на четвертый вопрос:	1
<i>Нет.</i>	
Обоснование четвертого вопроса:	2
<i>Следователь запретил Одинцову участвовать в следственных действиях на основании распоряжения губернатора, однако это распоряжение предусматривало альтернативный вариант: предоставить результаты ПЦР-теста. Этим следователь даже не поинтересовался у прибывшего из г. Москвы адвоката.</i>	

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс балл	Общий балл
10	Задача	Правильный ответ.	1	4	12
		Ответ неверный. ИЛИ Ответ отсутствует. ИЛИ Обоснование к правильному ответу неверное. ИЛИ Обоснование к правильному ответу отсутствует.	0		

	Обоснование правильное. При оценивании учитывается знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	2	8	
	Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
	Обоснование неверное. ИЛИ Обоснование отсутствует. ИЛИ Ответ на вопрос неверный. ИЛИ Ответ отсутствует.	0		