

**Примерные задания заключительного этапа
для учащихся 9 классов**

Задание 1. *Найдите закономерность и разделите слова (термины) на четыре группы, вписав в бланк ответа только порядковые номера (максимальный балл - 4).*

1. Виновность.
2. Общий объект (посягательства).
3. Цель.
4. Родовой объект (посягательства).
5. Противоправность деяния.
6. Негативные последствия (вред).
7. Мотив.
8. Вина.
9. Непосредственный объект (посягательства).
10. Деликтоспособность.
11. Причинно-следственная связь (между деянием и причиненным вредом).
12. Вменяемость.

ОТВЕТ:

А	В	С	D
1	2	3	5
10	4	7	6
12	9	8	11
1	1	1	1

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
1	Группировка слов (словосочетаний)	Группа сформирована без ошибок.	1	4	4
		Допущена 1 и более ошибок ИЛИ Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 2. Сформулируйте пять оснований, препятствующих заключению брака (максимальный балл - 5).

ОТВЕТ:

1. Отсутствие взаимного согласия

1

2. Недостижение брачного возраста

1

3. Недееспособность лица, вступающего в брак

1

4. Близкое родство между вступающими в брак

1

5. Наличие зарегистрированного брака

1

Возможны также основания: отсутствие одного или обоих вступающих в брак, вступающие в брак являются лицами одного пола, вступающие в брак являются усыновленным и усыновителем.

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
2	Признаки	Правильный ответ.	1	5	5
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 3. Раскройте содержание понятий, указав все признаки. (максимальный балл - 6).

1. Работник
2. Работодатель
3. Труд

ОТВЕТ:

1. **Работник** – это физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.

2

В определении понятия «работник» обязательно должны быть отражены следующие признаки:

- (1) физическое лицо;
- (2) наличие трудовых отношений с работодателем.

2. *Работодатель – это физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.*

2

В определении понятия «работодатель» обязательно должны быть отражены следующие признаки:

- (1) физическое либо юридическое лицо;
- (2) наличие трудовых отношений с работником.

3. *Труд - целенаправленная деятельность человека, реализующего физические и умственные способности для получения определённых материальных или духовных благ, продукта труда.*

2

ИЛИ

Труд - деятельность, направленная на развитие человека и преобразование ресурсов природы в материальные, интеллектуальные и духовные блага.

В определении понятия «труд» обязательно должны быть отражены следующие признаки:

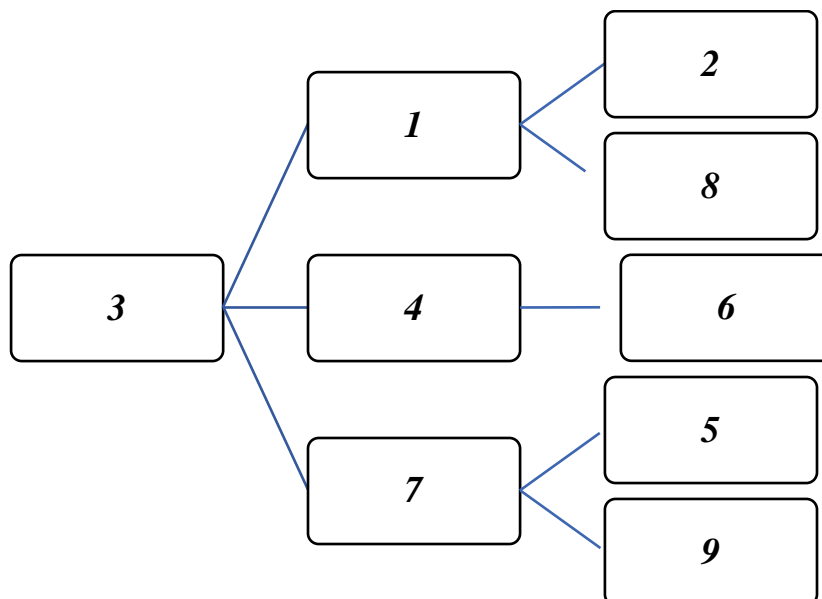
- (1) деятельность человека и ее направленность;
- (2) реализация человеческих способностей;
- (3) наличие результата (продукт труда).

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
3	Раскройте содержание понятия	Ответ верный (указаны все признаки).	2	6	6
		Ответ частично верный (не указан один признак из всех).	1		
		Ответ частично верный (не указаны два и более признака из всех) ИЛИ Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 4. *Составьте одну схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение, вписав только порядковые номера понятий и терминов (максимальный балл – 8).*

1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
2. Губернатор Ставропольского края.
3. Органы исполнительной власти.
4. Высший орган исполнительной власти.
5. Управление Федеральной антимонопольной службы по Красноярскому краю.
6. Правительство Российской Федерации.
7. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
8. Администрация Иркутской области.
9. Военный комиссариат по Ульяновской области.

ОТВЕТ:



№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
4	Схема	Правильный ответ.	1	8	8
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Вставьте пропущенные слова вместо номеров (максимальный балл - 10).

Российская Федерация по форме правления является **(1)**, так как высшие органы власти несут ответственность за принятые ими решения и действуют на основе срочности полномочий, президент избирается и парламент формируется путем избрания. Форма правления Российской Федерации — смешанного типа, так как **(2)** формируется президентом, избранным народом, совместно с парламентом и ответственно перед ними.

По форме государственного устройства Российская Федерация является **(3)**, так как части государства относительно независимы и самостоятельны в пределах, установленных центром, то есть части государства обладают некоторыми элементами государственного суверенитета. При этом части Российской Федерации не обладают правом **(4)**, то есть правом выхода из состава государства в одностороннем порядке.

Политический режим Российской Федерации — **(5)**: народ признается единственным источником власти и осуществляет государственную власть как прямо, так и через своих представителей.

ОТВЕТ:

1. Республикой

2

2. Правительство

2

3. Федерацией

2

4. Сецессии

2

5. Демократический (или демократия)

2

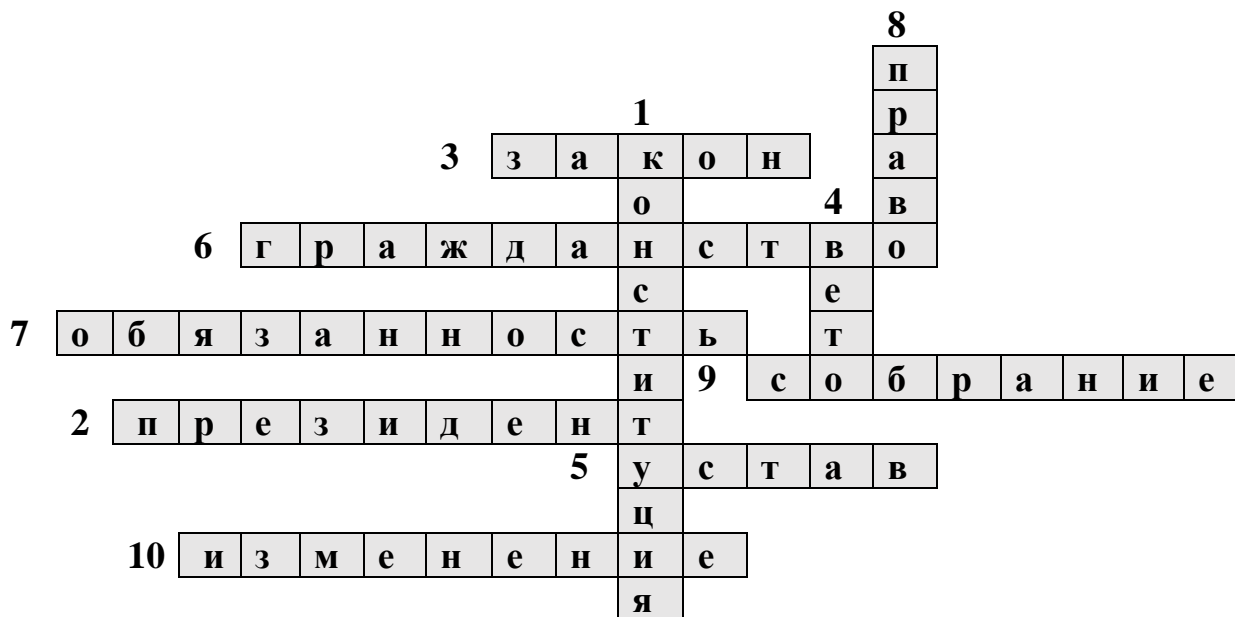
№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
5	Вставить пропущенные слова	Правильный ответ.	2	10	10
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 6. Решите кроссворд (максимальный балл — 10).

По вертикали: 1 - основной закон российского государства; 4 - право Президента Российской Федерации не согласиться с законом, принятым Федеральным Собранием; 8 - мера возможного поведения человека.

По горизонтали: 2 - глава государства в Российской Федерации; 3 - нормативный правовой акт, принимаемый Федеральным Собранием, регулирующий важные общественные отношения и обладающий верховенством на территории Российской Федерации; 5 - нормативный правовой акт учредительного характера в Краснодарском крае; 6 - устойчивая правовая связь человека с государством; 7 - мера должного поведения человека; 9 - проект действующей Конституции Российской Федерации дорабатывался органом, специально созданным для этого. Этот орган называл Конституционное ...; 10 - в часть первую статьи 65 Конституции Российской Федерации можно внести ...

ОТВЕТ:



№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
6	Кроссворд	Правильный ответ.	1	10	10
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 7. Внимательно прочитайте текст. Найдите в нем ошибки. Каждую найденную ошибку замените правильным вариантом. Ответ обоснуйте (максимальный балл - 12).

1. Нормативный правовой акт – это общеобязательное, формально определенное предписание, которое устанавливается или санкционируется государством и обеспечивается силой государственного принуждения. 2. Помимо нормы права, основными элементами системы права являются правовые институты и юридические факты. 3. Юридическое содержание правоотношения образуют взаимные права и привилегии субъектов правоотношений.

ОТВЕТ:

№	Ошибка		Правильный ответ		Обоснование	
1	<i>Нормативный правовой акт - ...</i>	1	<i>Норма права –</i>	1	<i>В данном определении дано понятие (перечисляются признаки) не нормативного правового акта, а нормы права. Нормативный правовой акт является одной из форм права.</i>	2
2	... правовые институты и юридические факты...	1	... правовые институты и отрасли права...	1	<i>Юридические факты являются основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений, а одним из основных структурных элементов системы права является отрасль права – упорядоченная совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения.</i>	2
3	... взаимные права и привилегии субъектов правоотношений.	1	... взаимные права и обязанности субъектов правоотношений.	1	<i>Субъективному праву одного субъекта как элементу юридического</i>	2

			<p><i>содержания правоотношения корреспондирует юридическая обязанность другого субъекта – мера должного поведения, обеспечиваемая возможностью государственного принуждения.</i></p>
--	--	--	---

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
7	Ошибка	Правильный ответ.	1	3	12
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		
	Исправление	Правильный ответ.	1	3	
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		
	Обоснование	Правильный ответ.	2	6	
		Правильный ответ с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует.		0			

ВНИМАНИЕ! В ответах на задачи указывать номера статей и точные названия нормативных правовых актов не требуется.

Задание 8. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл-15).*

Гражданин Алексеев С.П., проживая вместе с женой и двумя несовершеннолетними детьми, периодически употреблял алкогольные напитки с коллегами по работе, зачастую возвращался поздно ночью, не уделял внимания семье и детям, устраивал «пьяные застолья у себя дома». Жена Алексеева С.П. обратилась в суд с требованием ограничить мужа в дееспособности в связи с систематическим потреблением алкогольных напитков.

При рассмотрении дела установлено, что Алексеев С.П. имеет постоянную работу и доход в 60 тысяч рублей, 30 из которых он тратит на нужды семьи.

1. Может ли служить самостоятельным основанием для ограничения гражданина в дееспособности злоупотребление им спиртными напитками? Ответ обоснуйте.

2. В случае, если Алексеев С.П. будет признан ограниченно дееспособным, может ли он самостоятельно приобрести продукты? Ответ обоснуйте.

3. В случае, если Алексеев С.П. будет признан ограниченно дееспособным, может ли он самостоятельно продать свой автомобиль? Ответ обоснуйте.

4. В случае, если суд признает Алексеева С.П. ограниченно дееспособным, а он разобьет окно соседу, будет ли он нести ответственность? Ответ обоснуйте.

5. Имеет ли значение размер дохода Алексеева С.П. для признания его ограниченно дееспособным? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ:

1. Ответ: *Нет.*

1

Обоснование: *Для признания гражданина ограниченно дееспособным, необходимым условием является не только злоупотребление им спиртными напитками (наркотическими средствами, пристрастие к азартным играм), но и то, что этими действиями он ставит свою семью в тяжелое материальное положение.*

2

2. Ответ: *Да.*

1

Обоснование: *Гражданин, который признан ограниченно дееспособным вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами самостоятельно может совершать мелкие бытовые сделки, к которым относится покупка продуктов.*

2

3. Ответ: *Нет.*

1

Обоснование: *Гражданин, который признан ограниченно дееспособным вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, совершает сделки с согласия попечителя (за исключением мелких бытовых). Продажа автомобиля не может быть отнесена к мелким бытовым сделкам.*

2

4. Ответ: *Да.*

1

Обоснование: *Гражданин, признанный ограниченно дееспособным вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими*

2

средствами самостоятельно несет ответственность за причинение вреда имуществу третьих лиц.

5. Ответ: *Нет.*

1

Обоснование: Сам по себе размер дохода не имеет значения, условием для признания гражданина ограниченно дееспособным является то обстоятельство, что своими действиями он ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Соответственно, если несмотря на высокий доход, действия гражданина ставят семью в тяжелое материальное положение, он может быть признан ограниченно дееспособным.

2

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
8	Задача	Правильный ответ.	1	5	15
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует ИЛИ Обоснование к правильному ответу неверное ИЛИ Обоснование отсутствует к правильному ответу.	0		
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается: знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	2	10	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
		Обоснование неверное ИЛИ Обоснование отсутствует ИЛИ Ответ на вопрос неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		

Задание 9. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл-15).*

Света Васильева окончила подготовительный класс Гимназии № 1 города Каменска. Родители планировали, что она продолжит обучение там же. Гимназия пользуется правом организовывать индивидуальный отбор учеников в первый класс. Для этого с ребёнком проводится собеседование по итогам учёбы. После собеседования родителям Светы сообщили, что девочку в гимназию не принимают и соответствующий договор с ними заключён не будет. Согласно выписке из решения приёмной комиссии Света получила 68 баллов. В гимназии существует проходной балл, который в текущем году составляет для девочек 69,1 балла, а для мальчиков – 65,7 балла. Результат Светы были ниже проходного балла для девочек. По словам директора, такие правила нужны, чтобы у них не было «девчачьих классов». «Как правило,

девочки более прилежные, они показывают результаты выше, а у мальчишек, в основном, нет этого прилежания, поэтому у них баллы ниже», – сказал директор.

Родители обратились в прокуратуру с заявлением о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

1. Какое конституционное право Светы затронуто в ситуации? Ответ обоснуйте.

2. Какой принцип конституционно-правового статуса личности затронут в ситуации? Ответ обоснуйте.

3. На основании какого признака (каких признаков) проводится различие между ребятами, поступающими в Гимназию № 1? Ответ обоснуйте.

4. Возможно ли считать объективным и разумным обоснование, которое привёл директор в пользу разного проходного балла для мальчиков и девочек? Ответ обоснуйте.

5. Вправе ли прокурор провести проверку? Ответ обоснуйте.

ОТВЕТ:

1. Ответ: *Право на образование.*

1

Обоснование: *Ситуация связана с приёмом Светы в общеобразовательную организацию (гимназию). Приём является основанием возникновения образовательных отношений (ст. 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).*

(*Правильным может считаться указание и других конституционных прав, например, права на достоинство – при условии корректного обоснования того, как ситуация связана с этим правом.*)

2

2. Ответ: *Принцип равноправия.*

1

Обоснование: *Доступ к обучению в гимназии гарантирован не каждому ребёнку, чьи родители смогут за это заплатить, а лишь тому, кто отучится в подготовительном классе и пройдёт индивидуальный отбор по правилам, принятым в гимназии.*

2

3. Ответ: *Различие проводится по признаку пола.*

1

Обоснование: *Именно от этого признака зависит величина проходного балла: для девочек он выше, чем для мальчиков.*

(*Ответ, что различие проводится по признаку успешной учёбы в подготовительном классе, не будет считаться ошибочным, если он будет дополнительным, а не единственным.*)

2

4. Ответ: *Нельзя считать объективным и разумным.*

1

Обоснование: *Объективно существует различие между теми, кто учился и не учился в подготовительном классе, а также между теми, кто успешно и неуспешно прошёл собеседование по итогам учёбы. В данном же случае используется субъективный критерий – пол ребёнка, в зависимости от которого фактически применяются два разных проходных балла, более высокий для девочек и менее высокий для мальчиков. Это продиктовано не объективными, а субъективными соображениями о том, что все девочки якобы более прилежны, а мальчики менее прилежны. Это гендерный стереотип, не подкреплённый никакими научными данными. Следовать данному стереотипу неразумно, поскольку с правовой точки зрения это не согласуется с принципом равноправия вне зависимости от пола (ч. 2 и 3 ст. 19 Конституции Российской Федерации) и умаляет человеческое достоинство мальчиков, чьи способности к учёбе заведомо считаются худшими (ч. 1 ст. 21 Конституции Российской Федерации).*

2

5. Ответ: *Прокурор вправе провести проверку.*

1

Обоснование: *К полномочиям прокурора, согласно Федеральному закону о прокуратуре, относится проведение проверок по заявлениям, жалобам и иным сообщениям о нарушении прав и свобод человека и гражданина. В случае наличия факта нарушения прокурор принимает меры для привлечения виновных лиц к ответственности.*

2

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
9	Задача	Правильный ответ.	1	5	15
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует ИЛИ Обоснование к правильному ответу неверное ИЛИ Обоснование отсутствует к правильному ответу.	0		
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается: знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	2	10	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		

		Обоснование неверное ИЛИ Обоснование отсутствует ИЛИ Ответ на вопрос неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		
--	--	--	---	--	--

Задание 10. *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (максимальный балл-15).*

Несовершеннолетние Петров (14 лет) и Сидоров (16 лет) пробрались в помещение магазина и похитили оттуда продукты на сумму 1500 руб., которые тут же съели. После этого они были задержаны сотрудниками группы быстрого реагирования, прибывшими на вызов. Петров и Сидоров в совершении преступления признались. Было установлено, что ранее к уголовной ответственности они не привлекались, по учебе характеризовались положительно и состояли в волонтерском движении по сохранению памяти о Великой Отечественной войне.

1. *Совершили ли Петров и Сидоров преступление? Ответ обоснуйте.*

2. *Является ли 1500 руб. предметом преступления? Ответ обоснуйте.*

3. *В указанном случае преступление считается оконченным? Ответ обоснуйте.*

4. *Могут ли быть привлечены к уголовной ответственности родители Петрова и Сидорова за указанное деяние? Ответ обоснуйте.*

5. *Возможно ли наказание в виде лишения свободы для Петрова и Сидорова? Ответ обоснуйте.*

ОТВЕТ:

1. Ответ: *Да.*

1

Обоснование: *Они совершили кражу (ст. 158 Уголовного кодекса Российской Федерации), т.к. присутствует квалифицирующий признак хищения – незаконное проникновение в помещение или иное хранилище.*

2

2. Ответ: *Да.*

1

Обоснование: *Предметом преступления в виде хищения выступают овеществленные элементы материального мира, посягая на которые виновное лицо негативно воздействует на объект преступления.*

2

3. Ответ: *Да.*

1

Обоснование: *Преступление в виде кражи считается оконченным с момента реальной возможности виновного распорядиться похищенным имуществом.*

2

4. Ответ: *Нет.*

1

Обоснование: *В уголовном праве действует принцип персональной ответственности, который предполагает привлечение к ответственности исключительно то лицо, которое совершило преступление. Родители и иные законные представители могут оплатить штраф, назначенный несовершеннолетнему в качестве уголовного наказания, но только с их согласия.*

2

5. Ответ: *Нет.*

1

Обоснование: *Впервые привлекаемые к уголовной ответственности несовершеннолетние за преступления небольшой или средней тяжести не могут быть приговорены к наказанию в виде лишения свободы (п.6 ст. 88 Уголовного кодекса Российской Федерации).*

2

№ задания	Вид задания или структура ответа	Критерии оценивания ответов	Балл	Макс. балл	Общий балл
10	Задача	Правильный ответ.	1	5	15
		Ответ неверный ИЛИ Ответ отсутствует ИЛИ Обоснование к правильному ответу неверное ИЛИ Обоснование отсутствует к правильному ответу.	0		
		Обоснование правильное. При оценивании учитывается: знание юридической терминологии, действующего законодательства; умение вычленять причинно-следственные связи, юридически грамотно и логически обоснованно аргументировать свою позицию.	2	10	
		Обоснование с незначительной ошибкой или неточностью.	1		
		Обоснование неверное ИЛИ Обоснование отсутствует ИЛИ Ответ на вопрос неверный ИЛИ Ответ отсутствует.	0		