

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**



**КАФЕДРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Научно-методический семинар  
«Современные подходы в повышении учебной  
мотивации студентов СПО по освоению дисциплин  
общеобразовательного цикла: от традиций  
отечественной педагогики к передовым  
педагогическим технологиям»**

**Дата проведения: 12 декабря 2023 года**

**Время проведения: 16.00 – 18.00**

**МОСКВА, 2023**

**«Оценивание и мониторинг учебных  
достижений студентов как средство  
повышения учебной мотивации на уроках  
биологии на 1-м курсе ФНО РГУП»**

**Ахмедова Т.И. –  
старший преподаватель кафедры  
общеобразовательных дисциплин**

**Девиз моего выступления и моей работы со студентами: Признание успехов - мотивация к учёбе**

**12.12.2023г.**

## ***Что такое мотивация?***

**Мотивация временная и изменчивая величина. Мотивация – это желание и готовность что-либо делать. В нашем мозгу существуют определенные участки, которые образуют мотивационную систему. Для того, чтобы она включилась в работу необходимы три компонента: интерес, социальное признание и самооценка**

### ***Мотивация с точки зрения науки***

**Слово МОТИВАЦИЯ в переводе с английского означает «двигать». Другими словами, мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.**

**Мотивация к обучению запрограммирована в нас от природы: полученное знание или овладение новым умением вознаграждается выплеском гормонов счастья. Если студент не знает точно, сможет ли он сделать задание, и, тем не менее, справляется с работой, степень ощущения успеха наивысшая. И, конечно же, мотивация к обучению у студента становится очень сильной. А вот если ожидаемого результата или похвалы не следует или предъявляются завышенные требования, система ломается.**

Ссылка на сайт: <https://moodle.raj.ru/my/>

## Студенты сами регистрируются на сайте и записываются на курс

---

Т.И. Ахмедова - Биология. Практикум 🔍



Практикум по дисциплине «Биология» соответствует рабочей программе учебной дисциплины «Биология» для СПО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

Содержит 13 тестов, включающих 420 тестовых заданий разного уровня сложности (с ответами). Даны пояснения, приведены примеры решения генетических задач, включены задачи для будущих криминалистов.

Предназначен для самостоятельной подготовки обучающихся. Весь теоретический материал для работы с данными контролирующими материалами представлен в учебном пособии (*Ахмедова Т.И. Биология: учебное пособие. М.: РГУП, 2020*), может быть полезным учителям средней школы, преподавателям ССУЗов, учащимся 10-11 классов средней школы.

### Автор

*Т.И. Ахмедова*, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Российского государственного университета правосудия.

### Рецензенты

*Р.А. Фандо*, ведущий научный сотрудник Института истории естествознания и техники им.

*С.И. Вавилова* РАН, д-р биол. наук, почетный работник общего образования РФ.

*А.Н. Скуратович*, ст. научный сотрудник ГНУ «Институт экспериментальной ботаники Национальной академии наук Беларуси».

# Т.И. Ахмедова - Биология. Практикум

[Курс](#) [Участники](#) [Оценки](#) [Отчеты](#) [Значки](#) [Дополнительно](#) ▾

## ▾ **Общее**

[Свернуть всё](#)



Объявления

## ▸ **Введение**

## ▾ **Раздел 1. «Наиболее общие представления о жизни»**

Содержит материал о признаках и об уровнях организации живой материи, о концепциях возникновения жизни, современной классификации органического мира, неклеточных формах жизни — вирусах, вирусных заболеваниях и их профилактике, а также о бактериях — одноклеточных доядерных организмах.

Систематизирует знания о животном происхождении человека.

См. подробнее: [Ахмедова Т.И. Биология: Учебное пособие. М.: РГУП, 2020. С. 13 - 122](#)



Тест 12. «Происхождение и эволюция человека»

## ▾ **Раздел 13. «Биосфера и человек»**

Обобщает знания о мире, жизни для всего живого, о роли и влиянии человека на окружающую среду.

См. подробнее: [Ахмедова Т.И. Биология: Учебное пособие. М.: РГУП, 2020. С. 123 - 144](#)



Тест 13. «Биосфера и человек»

# Зачисленные на курс пользователи

Соответствие Любое

Выбрать

+ Добавить условие

Найдено участников: 171

Найдено участников: 171

Имя **Все** А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия **Все** А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

1 2 »

<input type="checkbox"/>	Имя / Фамилия	Роли	Группы	Последний доступ к курсу	Состояние
<input type="checkbox"/>	—	—	—	—	—
<input type="checkbox"/>	ОА Олег Алексеев	Студент	11a	5 дн. 7 час.	Активно <a href="#">i</a>
<input type="checkbox"/>	ОА Олег Алексеев	Студент	11a	32 дн. 11 час.	Активно <a href="#">i</a>
<input type="checkbox"/>	ХА Хадя Алиева	Студент	11a	18 дн. 22 час.	Активно <a href="#">i</a>
<input type="checkbox"/>	ВА Владимир Ананов	Студент	11a	32 дн. 11 час.	Активно <a href="#">i</a>
<input type="checkbox"/>	ЕА Елизавета Андоленко	Студент	11a	5 дн. 1 ч.	Активно <a href="#">i</a>
<input type="checkbox"/>	ДА Диана Андрюхина	Студент	11a	18 дн. 12 час.	Активно <a href="#">i</a>
<input type="checkbox"/>	АА Анна Анисимова	Студент	11a	47 дн. 23 час.	Активно <a href="#">i</a>

# Отчет по оценкам

Изолированные группы

Все участники

Все участники: 169/169

Имя Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н О П

Фамилия Все А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л М Н С

		Т.И. Ахмедова - Биологи... +
Имя / Фамилия ^		Σ Итоговая оценка за курс
ОА Олег Алексеев	📅	-
ОА Олег Алексеев	📅	79,58
ТА Татьяна Алешина	📅	64,83
ХА Хадя Алиева	📅	19,50
ВА Владимир Ананов	📅	11,33
Общее среднее		59,39



Элемент оценивания

Рассчитанный

вес

Оценка

Диапазон

Проценты

Т.И. Ахмедова - Биология. Практикум

<input checked="" type="checkbox"/> ТЕСТ Тест 1. «Наиболее общие представления о жизни»	20,00 %	✓ 19,33	0–20	96,67 %
<input checked="" type="checkbox"/> ТЕСТ Тест 2. «Химическая организация и строение клеток»	0,00 % ( Пусто )	-	0–20	-
<input checked="" type="checkbox"/> ТЕСТ Тест 3. «Биохимические процессы – процессы жизнедеятельности»	10,00 %	✓ 8,00	0–10	80,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> ТЕСТ Тест 4. «Фотосинтез – пример пластического обмена. Хемосинтез»	10,00 %	✓ 7,00	0–10	70,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> ТЕСТ Тест 5. «Биосинтез белка»	20,00 %	✓ 17,00	0–20	85,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> ТЕСТ Тест 6. «Энергетический обмен в клетке»	20,00 %	✓ 15,25	0–20	76,25 %





## Тест 3. «Биохимические процессы – процессы жизнедеятельности»

Тест   Результаты   Дополнительно ▾

ОА	Олег Алексеев
Тест начат	среда, 6 декабря 2023, 13:40
Состояние	Завершены
Завершен	среда, 6 декабря 2023, 13:43
Прошло времени	2 мин. 33 сек.
Оценка	8,00 из 10,00 (80%)

### Вопрос 1

Неверно

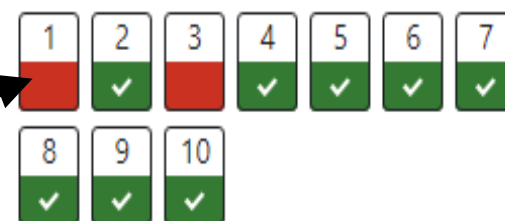
Баллов: 0,00 из 1,00

Отметить вопрос

Совокупность протекающих в клетке реакций синтеза органических веществ с использованием энергии и расщепления органических веществ с освобождением энергии, называют:

- пластическим обменом
- энергетическим обменом ✘

### Навигация по тесту



[Показать одну страницу](#)

[Закончить обзор](#)



## Вопрос 1

Неверно

Баллов: 0,00 из 1,00

Отметить вопрос

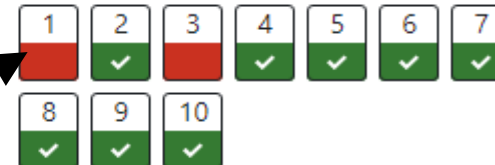
Совокупность протекающих в клетке реакций синтеза органических веществ с использованием энергии и расщепления органических веществ с освобождением энергии, называют:

- пластическим обменом
- энергетическим обменом ✘
- обменом веществ и энергии
- фотосинтезом

Ваш ответ неправильный.

Правильный ответ:  
обменом веществ и энергии

## Навигация по тесту



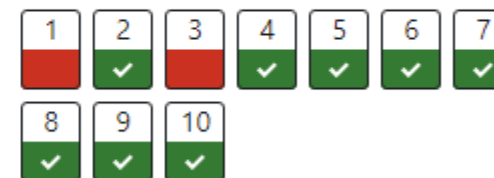
[Показать одну страницу](#)

[Закончить обзор](#)

## История ответов

Шаг	Время	Действие	Состояние	Баллы
1	6/12/23, 13:40:50	Начало	Пока нет ответа	
2	6/12/23, 13:41:05	Сохранено: энергетическим обменом	Ответ сохранен	
3	6/12/23, 13:43:23	Попытка завершена	Неверно	0,00

## Навигация по тесту



[Показать одну страницу](#)

# Журнал событий

Т.И. Ахмедова - Биология. Практикум ▾ 11a ▾ Все участники ▾ Все дни ▾

Все элементы ▾ Все действия ▾ Все источ ▾

Получить события журналов

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Время	Полное имя пользователя	Затронутый пользователь	Контекст события	Компонент	Название события
7 декабря 2023, 10:09:48 AM	Анфиса Баланова	-	Курс: Т.И. Ахмедова - Биология. Практикум	Туры для пользователей	Тур закончен
7 декабря 2023, 10:09:45 AM	Анфиса Баланова	-	Курс: Т.И. Ахмедова - Биология. Практикум	Туры для пользователей	Тур начат

7 декабря 2023, 10:09:44 AM	Анфиса Баланова	Анфиса Баланова	Курс: Т.И. Ахмедова - Биология. Практикум	Система	Пользователь зачислен на курс
7 декабря 2023, 12:23:09 AM	Ирина Борбутько	Ирина Борбутько	Тест: Тест 7. «Непрерывность жизни. Митоз»	Тест	Завершенная попытка теста просмотрена
7 декабря 2023, 12:23:08 AM	Ирина Борбутько	Ирина Борбутько	Тест: Тест 7. «Непрерывность жизни. Митоз»	Тест	Попытка теста завершена и отправлена на оценку
7 декабря 2023, 12:23:08 AM	Ирина Борбутько	Ирина Борбутько	Курс: Т.И. Ахмедова - Биология. Практикум	Система	Пользователю поставлена оценка

<input checked="" type="checkbox"/>	ТЕСТ Тест 1. «Наиболее общие представления о жизни»	20,00 %	✓ 19,33	0–20	96,67 %
<input checked="" type="checkbox"/>	ТЕСТ Тест 2. «Химическая организация и строение клеток»	0,00 % ( Пусто )	-	0–20	-
<input checked="" type="checkbox"/>	ТЕСТ Тест 3. «Биохимические процессы – процессы жизнедеятельности»	10,00 %	✓ 8,00	0–10	80,00 %
<input checked="" type="checkbox"/>	ТЕСТ Тест 4. «Фотосинтез – пример пластического обмена. Хемосинтез»	10,00 %	✓ 7,00	0–10	70,00 %
<input checked="" type="checkbox"/>	ТЕСТ Тест 5. «Биосинтез белка»	20,00 %	✓ 17,00	0–20	85,00 %
<input checked="" type="checkbox"/>	ТЕСТ Тест 6. «Энергетический обмен в клетке»	20,00 %	✓ 15,25	0–20	76,25 %
<input checked="" type="checkbox"/>	ТЕСТ Тест 7. «Непрерывность жизни. Митоз»	10,00 %	✓ 7,00	0–10	70,00 %
<input checked="" type="checkbox"/>	ТЕСТ Тест 8. «Размножение организмов. Мейоз»	10,00 %	✓ 6,00	0–10	60,00 %

10.02.03 Право и судебное администрирование			Группа: ПСА-23/74							
ФИО	1 29.11	2 12.11	3 8.11	4	5	6	7	8		
1. Алёшина Татьяна	5V	4V		4V	5	4V				
2. Георгиев Кирилл	4V	4V	5V							
3. Ефремова Вероника	4V	5V	5V	5V	5	4V	5V			
4. Курнякова Дарья										
5. Селиванова Вероника	4V	4.5V	5V	5V	5	5V	5V			
6. Сидоренко Юлия										
7. Сидюкович Екатерина	5V	5V	5V			4V	5V			
8. Слесарева Вероника			4V	5V	5	5V	4V	4		
9. Стасева Варвара	5V	5V		4V	5	5V	5V			
10. Стасева Эмilia										
11. Сухов Александр										
12. Татарчук Елена Олег	5V				-		5V			
13. Тельшова Варвара	5V	5V	5V	5V	5	5V	5V			
14. Тереничева Василиса	4V	4V	5V			3V	5V			
15. Титова София						3V				
16. Тишина Вероника	4V	4V	5V	3V	-	3V	3	3		
17. Травушкина Ева	3V		4V		-	3V	3V	2		
18. Угольников Артём										
19. Ухова Екатерина	4V	5V	4V	4V	4	5V	4V			
20. Филатова Анна	3V				-		3V			
21. Финюгов Роман	5V	5V	5V	5V	2.5	4V	5V			
22. Фоминский Максим	4V		4V	4V		3V	5V			
23. Хацукова Лика	5V	5V	5V	4V	-5	5V	5.3V	4		
24. Холин Павел Андреевич										
25. Чепуркова Алиса	5V	4.8	5V	5V	5	5	5V	5		
26. Чопи Ангелина	5V	5V	5V	5V	5	4V	5V			

6.12

Тест 1. Наиболее общие представления о жизни      Тест 2. Химическая организация и строение  
Тест 3. Биохимические процессы – процессы жизнедеятельности      Тест 4. Фотосинтез – пример и

	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Бударина Валерия	✓						4 → v			
2.	Васюнин Кирилл	✓								5 v	
3.	Горбачев Герман		3 v			4 v			4 v	4 v	
4.	Загорский Матвей		4 v	4 v		5 v				3 v	
5.	Кузнецов Арджун		4 v	4 v		5 v			4 v	4 v	
6.	Куценко Вячеслав		4 v	4 v		5 v	3 v		5 v	5 v	4
7.	Лощманов Артемий		4 v						4 v	5 v	
8.	Лужков Фёдор		4 v	5 v	4 v	3 v	4		4 v	5 v	
9.	Матыс Елена		3 v	5 v	5 v	5 v	5		4 v	5 v	
10.	Матюхова Виктория	2	5 v	4 v	5 v					4	
11.	Митасов Иван		4 v	4 v	5 v	5 v	5		4 v	5 v	
12.	Мишина Анна	✓									
13.	Монахова Диана		4 v	3 v	5 v	4 v	— (2)			3 v	
14.	Морозов Николай	✓									
15.	Нараева Виктория		4 v	4 v	5 v	5 v	3		4 v	5 v	
16.	Нестеренко Виктория	2	5 v	5 v	5 v	5 v	4		4 v	5 v	
17.	Овсепян Милена		4 v	4 v	5 v	3 v	3		4 v	5 v	4
18.	Паравян Марианна		4 v	4 v	4 v	4 v			4 v	4 v	
19.	Паршкова Ульяна		4 v	5 v	5 v		3		5 v	5 v	
20.	Пучков Андрей		5 v	4 v	5 v	5 v	4		5 v	5 v	
21.	Рапина Елена		5 v	5 v	5 v	5 v	3		4 v	5 v	
22.	Савченко Григорий	✓									
23.	Самсонова София		4 v	4 v	5 v	4 v	4		4 v	5 v	
24.	Семенов Алексей	✓									
25.	Шавкунова Олеся		5 v	5 v	5 v	5 v	5		5 v	5 v	
26.	<del>Штейнберг Данил</del>	✓									

29.11 22.11 8.11 6.12

Тест 1. Наиболее общие представления о жизни

Тест 3. Биохимические процессы – процессы жизнедеятельности

Тест 5. Биосинтез белка Тест 6. Энергетический обмен в клетке

Тест 8. Размножение организмов. Мейоз

Тест 9. Закономерности наследования признаков

Тест 10. Изменчивость организмов

Тест 2. Химическая организация и строение клеток

Тест 4. Фотосинтез – пример пластического обмена

Тест 7. Непрерывность жизни. Митоз

14 чел - 14.11.23  
16 чел - 15.11  
22 чел - 22.11

Право и судебное администрирование		Группа: ПСА-23/3а						
ФИО	Тест 1	2	3	4	5	6	7	8
Визницкая Арина	5V	5	5	5	5	5	5	5
Верева Елизавета	5V				5V	5V	5V	
Ворожач Дарья	5V	5	5	5	5V	4V	5V	
Валенко Надежда 2	5 4V	4	5	4	2V5 4 3V	4V 4V5	5V 3V4	
Волосова Алина								
Вонькова Елизавета	4V	5		5	4V	3V	4V	4
Воробьев Даниил						4V		
Волынец Вера								
Мальцев Тимофей	5V	5	5	5	5 3V	5V	5V	
Мананов Темирбек 2					3 4V			
Маркин Кирилл	3	4	4	4	3V	3V	4V	
Матвеева Полина	4					4V	4V	
Мехоношин Максим	4V	5		5	3V	4V	4V	5
Мирошник Мария	4V	4			4V		4V	
Молоткова Полина (2)	4			4		4V		
Овсянников Тимофей	4V	4	4		2V	2V4V	4V	
Плеханова Алина	5V	5	5	5	4V	4V	5V	5
Северова Алёна	5V	5	4	5	5V (4) → V		5V	5
Сошнева Ирина	4V5	5	5	5	5	5V	5V	5
Сыщикова Ксения	5V	5	5	5	4V	5V	5V	5
Тарасова Ирина	5V	5	5	5	3V4	5V	5V	
Фальченко Данила					4V	4V	5V	
Шелестов Антон	5V	4	5	4				

30.11

7.12

Тест 1. Наиболее общие представления о жизни  
 Тест 2. Химическая организация и строение клеток  
 Тест 3. Биохимические процессы – процессы жизнедеятельности  
 Тест 4. Фотосинтез – пример пластического обмена. Хемосинтез

Тест 5. Биосинтез белка  
 Тест 7. Непрерывность жизни. Митоз

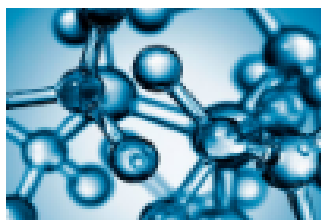
**В образовательном процессе 21 века значимым фактором для формирования мотивации студентов стало признание и поощрение учебных успехов**

1. **Поддержка самооценки.** Когда студенты видят, что их усилия и достижения признаются и ценятся, они начинают верить в свои способности и мотивируются учиться ещё лучше.
2. **Повышение самодисциплины.** Признание успехов стимулирует студентов развивать самодисциплину и настойчивость в учебе. Когда они видят, что их труды оцениваются и признаются, они ощущают ответственность и стремление сохранить свои достижения. Это помогает им более плотно контролировать свое время и усилия, чтобы достичь поставленных целей.
3. **Усиление мотивации.** Зная, что их достижения не остаются незамеченными, студенты становятся более мотивированными и заинтересованными в учебном процессе.
4. **Повышение уровня самоорганизации.** Зная, что их успехи будут оценены, они стараются структурировать свое время и учебные задания, чтобы достичь поставленных целей и получить заслуженное признание.



## Доступные курсы

Ахмедова Т.И. Химия. Учебное пособие



Учебное пособие содержит теоретическую информацию и практические задания для студентов первого курса ФНО по подготовке специалистов для судебной системы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», соответствует рабочей программе учебной дисциплины «Химия» для СПО и составлено в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) общего образования.

### **Автор-составитель:**

*Т.И. Ахмедова*, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин РГУП,  
Почетный работник общего образования РФ