



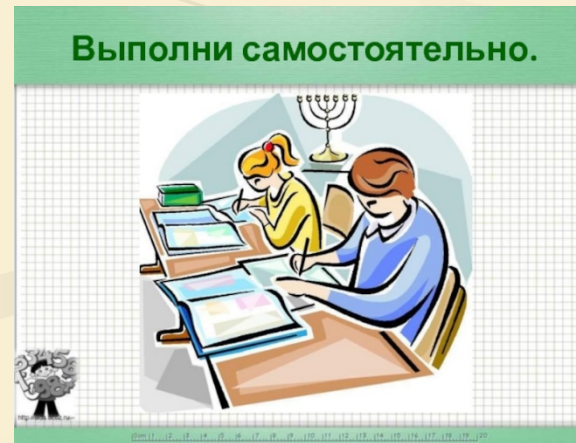
**ФГБОУВО РГУП**  
**К вопросу об организации**  
**самостоятельной работы обучающихся**  
**на уроках географии на 1-м курсе ФНО**  
**РГУП**

**Семинар кафедры ООД «Особенности и проблемы организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в ходе изучения общеобразовательных дисциплин: преемственность опыта школы и учреждений СПО»**  
**10.12.2024**



**© Семенов Василий Анатольевич, к.г.н.,**  
**доц., доцент кафедры**  
**общеобразовательных дисциплин**

**Самостоятельная работа - вся индивидуальная учебно-предметная деятельность обучающихся как в учебной аудитории, так и вне ее, под кураторством преподавателя и в его отсутствие.**



За год на самостоятельную работу по  
дисциплине География выделяется  
всего 4 часа!!! → проблема



# Предлагаем следующее (д/з):

- **подготовка** студентов к **мини-тестам** из 5 вопросов с вариантами ответов на каждой паре по материалу, пройденному на предыдущем занятии (устно);
- **ознакомление** из открытых источников массовой информации с **актуальными глобальными новостями** геополитической, социально-экономической, культурологической тематики (устно);
- **чтение собственного конспекта** и основного учебника по теме прошедшего и грядущего занятий (устно);
- **выполнение контурной карты** «Крупнейшие месторождения полезных ископаемых мира» (письменно).





Бассейны:		Месторождения:	
■	Угольные	■	Медных руд
▲	Нефтегазовые	○	Фосфоритов
▲	Железорудные	□	Калийных солей







# Цели самостоятельной работы студентов:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений

углубление и расширение теоретических знаний

формирование компетенций

развитие психологических навыков

формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу

**В аудитории – немаловажная часть самостоятельной работы студентов.**

# Обсуждение социально-экономических новостей в Зарубежье



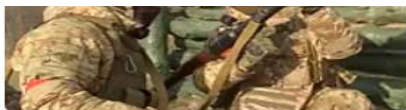
**В Европе не знают, как иметь дело с Трампом в случае его избрания президентом США**

В мире 1 час назад



**Захарова рассказала, когда заработает зерновая сделка**

Политика 1 час назад



Военные новости 3 часа назад



**В ООН отреагировали на убийство Кивы**

В мире 19 часов назад



**Кирби заявил о готовности армии США вмешаться в случае победы...**

В мире 6 декабря

## Главное сейчас

Медведев назвал ложью слова Шольца о якобы прекращении поставок газа в Европу

1 мин назад

Нидерланды проследили за кораблями России в Северном море

14 мин назад

Названа причина, по которой Запад не поставляет корабли Украине



Макрон анонсировал «встречу с нацией»

44 минуты назад



Токаев: Астана и Москва будут работать вместе, несмотря на "потрясения" в мире

29 минут назад



В Британии предупредили о катастрофе из-за миграционной политики страны

2 часа назад



Казахстанцев предупредили



**Консультационная работа –  
отдельный вид индивидуальной  
самостоятельной работы  
студентов.**





# Взаимодействие педагогов со студентами с ОВЗ

## Первичная социализация детей с ОВЗ в среду сверстников

Обеспечение  
эмоционального  
комфорта

Толерантный  
способ отношения  
к ребенку

Налаживание контакта  
с ребенком и родителями

Подгрупповая и групповая  
формы работы

Индивидуальный и  
дифференцированный подходы

Доступные и рациональные  
методы и приемы

Использование  
инновационных технологий

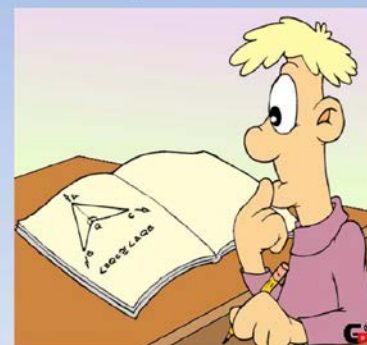
**Инклюзивное развитие ребенка с ОВЗ**



# Заключение

Уже сейчас понятно, что, например, на такой учебный предмет как Индивидуальное проектирование на каждого студента отводится около 4 часов в год, и на выходе мы всё же как-то умудряемся получать от наших подопечных конкретный продукт их творчества, а значит дело не в количестве часов учебного времени, а в эффективности его использования!

## Самостоятельная работа студента



*Тяжело в ученье - легко в бою.*  
**А.Суворов**

# Источники информации

- 1) Федчишин Ю. И., Майорова Н. В. Самостоятельная работа студентов и ее место в учебном процессе, как фактор повышения эффективности обучения. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 37. С. 131–141. [Электронный ресурс] URL: <http://e-koncept.ru/2016/56797.htm> (Дата обращения 25.11.2024).
- 2) Gareyev A.A. Developing a model for technical university undergraduates' self-learning with the help of profession-oriented blogging. // Russian Journal of Multilingualism and Education. 2017. Т. 9. С. 108-116.
- 3) Зинькова Н.К., Орлова А.П., Тетерина В.В. Самостоятельная работа студентов как средство практической подготовки специалистов образовательной сферы. // Практическая подготовка специалистов в условиях университетского образования: состояние, проблемы, перспективы. Материалы международной научно-практической конференции. Редколлегия: Н.А. Ракова [и др.]. 2008. С. 223-224.
- 4) Табуева И.Н. Формирование умений и развитие навыков самостоятельной работы студентов неязыкового вуза и их контроль. // Сборник научных трудов SWorld. 2014. Т. 13. № 1. С. 48-55.



# Спасибо за внимание!

