

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин

**Вопросы для кандидатского экзамена
по дисциплине «История и философия науки»**

5.1 Право и 5.2 Экономика

1. Сущность науки и ее функции в жизни общества.
2. Становление первых форм теоретической науки в Античности.
3. Развитие логических норм мышления в средневековых университетах.
4. Формирование идеалов опытного знания в новоевропейской науке: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
5. Позитивистская традиция в философии науки.
6. Характерные черты классической науки и ее модели научного познания.
7. К. Поппер и его модель развития науки.
8. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
9. Концепция научных революций Т. Куна.
10. Теория личностного знания М. Полани.
11. «Эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда.
12. Философия и наука: общее и особенное.
13. Особенности современного этапа развития науки. Интернализм и экстернализм в понимании механизмов научной деятельности.
14. Эмпирическое познание и его роль в научно-исследовательской деятельности.
15. Теоретическое познание и его роль в научно-исследовательской деятельности.
16. Формы теоретического познания.
17. Основания науки: идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки.
18. Функции научной картины мира и ее исторические формы.
19. Научная революция как перестройка оснований науки.
20. Типы научной рациональности. Научная рациональность и истина.
21. Философия как интегральная форма знаний о природе, обществе и человеке.
22. Ценность научной рациональности. Общее и особенное в естественных и гуманитарных науках.
23. Социокультурная обусловленность и особенности социального и гуманитарного знания.
24. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.
25. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
26. Субъект социально-гуманитарного познания

27. Особенности исследования общества. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы.
28. Этические проблемы современной науки.
29. Системный подход в социально-гуманитарном познании.
30. Место исторической науки в социально-гуманитарном познании. Специфика исторического факта.
31. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
32. Проблема истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках.
33. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.
34. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
35. Герменевтика как инструмент понимания и интерпретации артефактов.
36. Социокультурное и гуманитарное понимание жизни: А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология.
37. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
38. Роль научной картины мира в социально-гуманитарных науках.
39. Ценности и их роль в социально-гуманитарном познании.
40. Феноменология в социально-гуманитарном познании.
41. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития.
42. Теоретико-методологические и ценностные основания научного исследования.
43. Особенности и проблемы современного этапа развития науки.
44. Сущность, основные черты, социальная роль научно-технического прогресса.
45. Наука как социальный институт. Понятие научной школы.
46. Понятие и структура социально-гуманитарного знания. Социально-гуманитарные науки в системе научного знания.
47. Исследовательские программы в социально-гуманитарных науках.
48. Познание и научное исследование социальных явлений.
49. Сущность методологии и методики научных исследований.
50. Структура и содержание этапов научного процесса.

Вопросы утверждены на заседании кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин 26 декабря 2023 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой философии
и социально-гуманитарных дисциплин



Антюшин С.С.