

ПРИКАЗ

01 апреля 2021 г.

№ 22

Москва

**Об утверждении Макета
рабочей программы воспитания**

В целях совершенствования методического обеспечения образовательных программ и воспитательной работы Университета **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие Макет рабочей программы воспитания (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной и воспитательной работе Пухнаревича С.И.

И.о. ректора



В.В. Кулаков

Проект вносит:

Заместитель ректора по качеству образовательной деятельности



Е.А. Шкабура

Исполнитель:

Зам. начальника УМУ



С.А. Кошелева

Согласовано:

Проректор по учебной и воспитательной работе



С.И. Пухнаревич

Начальник отдела филиалов



Т.В. Васильева

Рассылка:

Проректор по учебной и воспитательной работе

Заместитель ректора по качеству образовательной деятельности

Учебно-методическое управление

Отдел лицензирования, аккредитации, управления качеством образования и внедрения инновационных методов обучения

Отдел организации воспитательной работы

Юридические факультеты

Экономический факультет

Все кафедры

Отдел филиалов

Приложение
к приказу от 01.09.2017 № 22

Макет Рабочей программы воспитания

**в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Российский государственный университет правосудия»**

на 20__ - 20__ учебный год

(с рекомендациями¹)

¹ Все рекомендации, указанные курсивом, предназначены для методического сопровождения разработки Рабочей программы, и не включаются в ее текст.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
(/_____ФИЛИАЛ...)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР
/зам. директора по УВР
_____/ФИО

_____подпись

_____ 20__ года

Рабочая программа воспитания²

в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Российский государственный университет правосудия»
(/в _____ филиале...)

на 20__ - 20__ учебный год

Разработчик _____
(подпись)

ФИО

Согласовано:

Студенческий совет _____
(подпись)

ФИО

Город, 20__

² Разрабатывается в целом по Университету (филиалу) на учебный год Отделом организации воспитательной работы, утверждается в марте года набора и является основой для Рабочих программ воспитания по каждой ОПОП (бакалавриата, специалитета)/ППССЗ.

Содержание

1. Нормативные документы
2. Основные понятия
3. Цели и задачи воспитательной работы
4. Направления воспитательной работы
5. Оценка и анализ результатов воспитательной работы
6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса
7. Календарный план воспитательной работы

1. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025г. № 15/2 от 23 сентября 2019 года;

Устав и локальные нормативные акты Университета.

(Возможно дополнение региональными НПА)

2. Основные понятия

В соответствии со статьей 2 главы 1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в процессе реализации программы воспитания используются следующие основные понятия:

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

воспитательная деятельность - вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленного человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются как синонимы;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС и формулируются в содержании компетенций.

3. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы:

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью личности выпускника.

- анализ уровня сформированности всех качеств и компетенций будущего выпускника;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

Результаты реализации программы воспитания:

- формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
- формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся.

4. Направления воспитательной работы

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона формируются основные направления воспитательной работы:

- развитие добровольчества и волонтерства - поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.);
- профессиональная ориентация - помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание - формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- межнациональные отношения и толерантность - развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- культурно-творческое воспитание - поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся. Создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России;
- физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни, формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек;
- информационно-воспитательная работа - повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии;

- развитие самоуправления обучающихся - поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни;
- воспитательная работа в рамках учебной деятельности – содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию.

5. Оценка и анализ результатов воспитательной работы

Анализ результатов воспитательной работы в Университете реализуется поэтапно³:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- портфолио обучающихся (*наличие почетных грамот, благодарностей, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности*);

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (*анкетирование*);

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (*формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия*);

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (*анкетирование*);

- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек.

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

- портфолио обучающихся (*наличие почетных грамот, благодарностей, сертификатов участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности*);

³ Перечень средств мониторинга по этапам реализации программы является примерным и может изменяться (дополняться)

- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);
- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);
- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование);

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-5 курс):

- портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, сертификатов участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);
- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;
- анализ карьерных устремлений выпускников;
- анкетирование работодателей (выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов).

Результаты анкетирования обобщаются отделом организации воспитательной работы, факультетами, обсуждаются на УМС и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы

7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы

на 20____ - 20____ учебный год

№	Мероприятие	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственные
сентябрь				
Направление воспитательной работы				

Рекомендации по содержанию и формам воспитательной деятельности, включаемых в план воспитательной деятельности:

например:

- формирование органов самоуправления;*
- организация экскурсий, посещение музеев;*
- организация благотворительных акций и общественно значимых акций, развитие волонтерского движения и др.;*
- участие в общественных и государственных событиях, мероприятиях к государственным праздникам (День России, День народного единства и др.);*
- встречи с общественными и государственными деятелями;*
- конкурсы социальных проектов;*
- и т.п.*

Мероприятия профессиональной направленности:

- проблемные семинары, открытые лекции, мастер-классы;*
- творческие акции во время празднования профессиональных праздников;*
- студенческие предметные олимпиады и олимпиады профессионального мастерства;*
- встречи с выпускниками;*
- мероприятия студенческих научных обществ, лабораторий, кружков;*
- научные студенческие конференции и научные семинары (круглые столы);*
- тренинги по трудоустройству;*
- профориентационные мероприятия в школах, колледжах, в Университете для школьников;*
- профессиональное наставничество;*
- и т.п.*