Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, 38.06.01 Экономика
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по всем специальностям

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

2019/2020 учебный год

вопросы утверждены
протоколом заседания кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин
№ 2 от « 24 » сентября 2019 г.

1. Предмет, структура и задачи философии науки.
2. Сущность и функции науки в жизни общества.
3. Наука и вненаучные формы познания.
4. Проблема демаркации науки и критерии научности знания.
5. Становление первых форм теоретической науки в Античности.
6. Развитие логических норм мышления в средневековых университетах.
7. Формирование идеалов математизированного и опытного знания в новоевропейской науке: Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт.
8. Постнеклассическая наука: от системного подхода к синергетике.
9. Позитивизм в истории и философии науки.
10. Характерные черты классической науки и ее модели научного познания.
11. Пересмотр классического образа науки: факторы, обусловившие переход к неклассической науке.
12. К. Поппер и его модель развития науки.
13. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
14. Концепция научных революций Т. Куна.
15. «Эпистемологический анархизм» П. Фейерабенда.
16. Философия и наука: общее и особенное.
17. Интернализм и экстернализм в философии и истории науки.
18. Проблема кумулятивизма и антикумулятивизма в философии и истории науки.
19. Особенности современного этапа развития науки.
20. Структура научного познания.
21. Эмпирическое познание и его роль в научно-исследовательской деятельности.
22. Проблемы дифференциации и интеграции наук.
23. Теоретическое познание и его роль в научно-исследовательской деятельности.
24. Формы теоретического познания.
25. Основания науки: идеалы и нормы исследования, научная картина мира, философские основания науки.
26. Функции научной картины мира и ее исторические формы.
27. Научная революция как перестройка оснований науки.
28. Типы научной рациональности. Научная рациональность и истина.
29. Философия как интегральная форма знаний об обществе и человеке.
30. Донаучные и ненаучные представления об обществе и человеке.

31. Ценность научной рациональности.
32. Социокультурная обусловленность и особенности социального и гуманитарного знания.
33. Общее и особенное в естественных и гуманитарных науках.
34. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания.
35. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.
36. Субъект социально-гуманитарного познания
37. Особенности исследования общества.
38. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы.
39. Системный подход в социально-гуманитарном познании.
40. Место исторической науки в социально-гуманитарном познании. Специфика исторического факта.
41. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.
42. Проблема истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках.
43. Коммуникативность в науках об обществе и культуре.
44. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
45. Герменевтика как инструмент понимания и интерпретации текста.
46. Социокультурное и гуманитарное понимание жизни: А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология.
47. Математика и компьютерное моделирование в социально-гуманитарных науках.
48. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.
49. Роль научной картины мира в социально-гуманитарных науках.
50. Ценности и их роль в социально-гуманитарном познании.
51. Феноменология в социально-гуманитарном познании.
52. Понятие человеческой деятельности и ее роли в производстве и воспроизводстве общественной жизни.
53. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития.
54. Теоретико-методологические и ценностные основания научного исследования.
55. Особенности и проблемы современного этапа развития науки.
56. Сущность, основные черты, социальная роль научно-технического прогресса.
57. Наука как социальный институт. Понятие научной школы.
58. Понятие и структура социально-гуманитарного знания.
59. Исследовательские программы в социально-гуманитарных науках.
60. Социально-гуманитарные науки в системе научного знания.

Заведующий кафедрой
К.э.н., доцент Щеглов А.Ф.

Подпись Расшифровка